

Grundschulkonzept NRW-Sportschule Solingen

Inhaltsverzeichnis

Ziele und Grundsätze	3
Säulen der Solinger Grundschulförderung.....	3
Kooperationsgrundschulen.....	5
Ansprechpartner	6

Stand: Oktober 2021

Ziele und Grundsätze

Das vorliegende Grundschulkonzept ist ein zentraler Bestandteil der Sportförderkonzeption der NRW-Sportschule Solingen¹, der ein dynamischer und mehrdimensionaler Talentbegriff von Joch (2001, 97)² zugrunde liegt:

*„Talent ist, wer auf der Grundlage von **Dispositionen, Leistungsbereitschaft** und den Möglichkeiten der **realen Lebensumwelt** über dem Altersdurchschnitt liegende (möglichst im Wettkampf nachgewiesene), entwicklungsfähige **Leistungsresultate** erzielt, die das Ergebnis eines **aktiven, pädagogisch begleiteten** und **intentional durch Training gesteuerten Veränderungsprozesses** darstellen, der auf ein später zu erreichendes hohes (sportliches) Leistungsniveau zielstrebig ausgerichtet ist.“*

Die NRW-Sportschule Solingen möchte neben der Förderung der sportehrgeizigen Kinder auch als Motor für das Entdecken, Motivieren und Fördern neuer Talentressourcen dienen. Insgesamt sollen mehr Kinder für Sport begeistert, leistungssportlich sozialisiert und für ein dauerhaftes wettkampf- und leistungsbezogenes Engagement in einem Sportverein gewonnen werden. Gleichzeitig unterstützt die NRW-Sportschule die leistungssportlichen Vereine der regionalen Schwerpunktsportarten bei der Talentsichtung. Die Förderung des Leistungssports wird begleitet durch eine pädagogische Konzeption³, für deren Einhaltung die NRW-Sportschule Solingen hauptverantwortlich ist.

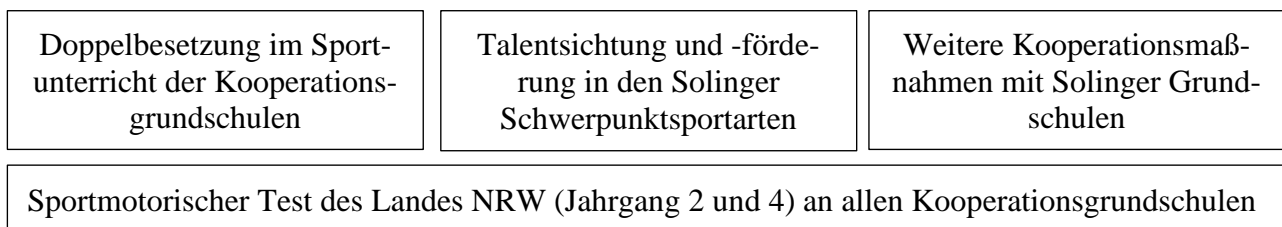
Säulen der Solinger Grundschulförderung

Das Grundschulkonzept der NRW-Sportschule unterscheidet drei Säulen der sportlichen Förderung im Grundschulbereich:

- **Doppelbesetzung im Vormittagssportunterricht der Kooperationsgrundschulen**
- **Talentsichtung und Talentförderung in den Schwerpunktsportarten**
- **Weitere Kooperationsmaßnahmen mit Solinger Grundschulen**

Begleitet wird diese Förderung durch den sportmotorischen Test des Landes NRW, der im zweiten und vierten Schuljahr an den Kooperationsgrundschulen durchgeführt wird.

Die Doppelbesetzungen im Sportunterricht der Kooperationsgrundschulen sowie alle Talentsichtungs- und Kooperationsmaßnahmen sind darauf ausgerichtet, talentierte Grundschulkinder zu sichten, sie auf die Anforderungen der Schwerpunktsportarten vorzubereiten und sie schließlich im dualen Fördersystem aus NRW-Sportschule und Sportvereinen zu verankern.



Doppelbesetzung im Vormittagssportunterricht der Kooperationsgrundschulen

Eine zentrale Säule für das Entdecken neuer Talentressourcen im Grundschulbereich stellt die Doppelbesetzung des Sportunterrichts der Kooperationsgrundschulen der NRW-Sportschule Solingen

¹ <https://www.fals.de/sportschule/sportkonzept.html>

² Joch, Winfried (2001): *Das sportliche Talent*. Meyer & Meyer Verlag, Aachen.

³ <https://www.fals.de/sportschule/sportkonzept.html>

dar. Eine zweite Lehrkraft mit Trainerlizenz in den Schwerpunktsportarten soll den Sportunterricht der Jahrgänge 2 und 3 der Kooperationsgrundschulen unterstützen. Durch diese Maßnahme sollen insbesondere folgende Ziele erreicht werden:

- talentierte Grundschul Kinder für die Schwerpunktsportarten sichten und fördern und dem Verbundsystem zuführen;
- verbesserte Einführung in die Schwerpunktsportarten der NRW-Sportschule ermöglichen;
- durch Trainer*innen der Kooperationsvereine und ehemalige Sportschüler*innen Identifikation mit der NRW-Sportschule schaffen;
- Qualität des Sportunterrichts durch vielseitige sportmotorische Grundausbildung verbessern;
- individuelle Förderung der Grundschul Kinder erleichtern.

Talentsichtung und Talentförderung in den Schwerpunktsportarten

Die Kooperationsvereine der NRW-Sportschule bieten in Kooperation mit der NRW-Sportschule in den Schwerpunktsportarten Handball (Bergischer HC 06), Fechten (Fechtzentrum Solingen) und Badminton (STC BW Solingen) eine intensive **Talentsichtung und -förderung** an Solinger Grundschulen⁴ und der NRW-Sportschule an. Hier werden solche Grundschul Kinder gefördert, die Leistungstendenzen und eine hohe Motivation für diese Sportarten aufweisen. Durch die intensiven Maßnahmen erhalten Grundschul Kinder eine intensive Sportförderung in einer Schwerpunktsportart und können anschließend bei bestandem sportmotorischen Test an der NRW-Sportschule Solingen im Verbund mit den Kooperationsvereinen gezielt gefördert werden.

Die **Rekrutierung** der Kinder für die sportartspezifischen Förderangebote erfolgt vor allem über eine Sichtung im Sportunterricht (Doppelbesetzung des Sportunterrichts an Kooperationsgrundschulen), den sportmotorischen Test in Jahrgang 2 der Kooperationsgrundschulen, die jährlich stattfindende Talentiade und die Grundschulvielseitigkeitsgruppen.

Weitere Kooperationsmaßnahmen mit Solinger Grundschulen

Neben den beiden Säulen der Doppelbesetzung des Grundschul sportunterrichts und der Talentsichtung und -förderung in den Schwerpunktsportarten verfolgt die NRW-Sportschule folgende ergänzende Kooperationsmaßnahmen, um auch talentierte Kinder der Grundschulen zu erreichen, die keine Kooperationsgrundschulen sind:

- Grundschulvielseitigkeit
- Talentiade
- Sportmotorische Tests des Landes NRW
- Aktionstage der Schwerpunktsportarten
- Fortbildungsangebote für Grundschullehrkräfte
- Ausbilden und Einbinden von Schüler*innen des LK Sport

Da zahlreiche Grundschul Kinder noch nicht in einer Schwerpunktsportart verwurzelt sind, führt die NRW-Sportschule Solingen seit 2007 erfolgreich eine vielseitig orientierte Talentsichtung und Talentförderung (**Grundschulvielseitigkeit**⁵) insbesondere an Grundschulen durch, die keine Kooperationsgrundschulen sind. Die Grundschulvielseitigkeit möchte neue Talentressourcen erschließen, diese sportlich sozialisieren, Leistungstendenzen für die Schwerpunktsportarten der NRW-Sportschule aufdecken und talentierte Kinder sportlich auf den Übergang an die NRW-Sportschule Solingen vorbereiten. Insbesondere möchte die Grundschulvielseitigkeit wichtige koordinativ-technische

⁴ In jeder Kooperationsgrundschule wird mindestens eine Talentfördergruppe in einer Schwerpunktsportart angeboten.

⁵ <https://www.fals.de/sportkonzept/grundschulprojekte.html>

und kognitiv-taktische Grundlagen für das Ausüben der Schwerpunktsportarten legen mit dem Ziel, möglichst viele talentierte Kinder dem Verbundsystem Schule und Leistungssport zuzuführen.

Neben der Grundschulvielseitigkeit findet jährlich im November eine **Talentiade** für Grundschulkin- der der Jahrgänge 2 und 3 statt. Hier können die Kinder auf spielerische Art ihre Fähigkeiten in den Schwerpunktsportarten auf die Probe stellen und Kontakte zu den Kooperationsvereinen der NRW- Sportschule knüpfen. Organisiert wird die Veranstaltung mit Hilfe von Schüler*innen, Lehrer*innen und Trainer*innen der NRW-Sportschule unter Einbindung von Lehrkräften der Kooperationsgrund- schulen und weiterer Solinger Grundschulen.

In Vorbereitung auf die Talentiade findet für alle Zweitklässler der Kooperationsgrundschulen der **sportmotorischer Test des Landes NRW** statt. Die Testtage finden an der NRW-Sportschule statt und werden von Schüler*innen und Lehrer*innen der Friedrich-Albert-Lange-Schule organisiert.

Grundschulkin- der der Kooperationsgrundschulen kommen nicht nur für den Sporttest zur NRW- Sportschule, sondern auch im Rahmen von **Aktionstagen in den Schwerpunktsportarten**. Trai- ner*innen der Kooperationsvereine führen an diesen beliebten Sporttagen in ihre Schwerpunktsport- art ein und begeistern die Grundschulkin- der für Fechten, Handball und Badminton.

Neben den bisher beschriebenen Kooperationsmaßnahmen führt die NRW-Sportschule auch **Lehrerfortbildungen für Grundschullehrkräfte** im Badminton, Handball, Fechten sowie der Grundschulvielseitigkeit durch. Im Rahmen dieser Fortbildungen findet nicht nur eine Stärkung der Schwerpunktsportarten statt, sondern Trainerpersonal der NRW-Sportschule klärt auch über das Kon- zept der NRW-Sportschule auf.

Die NRW-Sportschule möchte neben dem Grundschullehrpersonal auch Schüler*innen der Friedrich- Albert-Lange-Schule systematisch in die Grundschulkonzeption einbinden. Daher haben interessierte Jugendliche eines Leistungskurs Sport die Möglichkeit, **im Rahmen des Sportunterrichts ihre C- Lizenz zu erwerben**. Diese Schüler*innen unterstützen das Trainerpersonal der Talentsichtungs- und Vielseitigkeitsgruppen beim Durchführen der regelmäßigen Sportangebote und weiterer Kooperati- onsmaßnahmen. Mittelfristig können diese sportaffinen Jugendlichen selbständig Sportangebote für Grundschulkin- der leiten und gewinnbringend in das Grundschulkonzept eingebunden werden.

Kooperationsgrundschulen

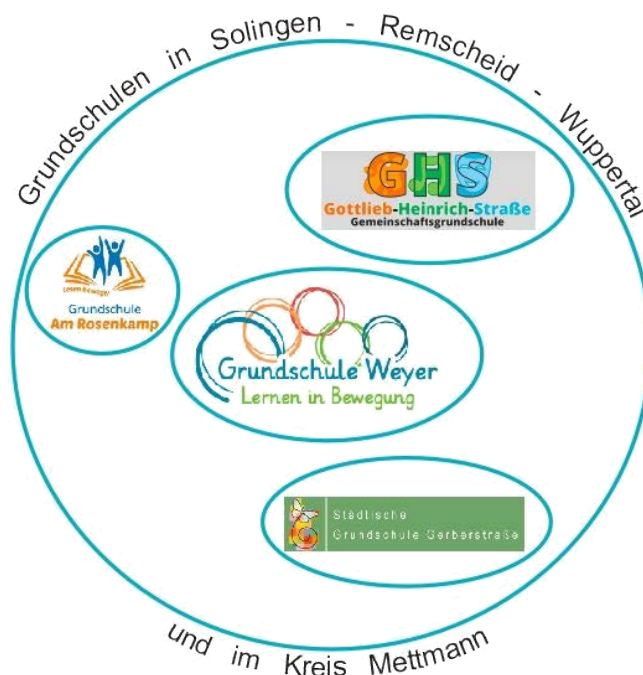
Die Kooperationsgrundschulen zeichnen sich durch eine enge Verzahnung mit der NRW Sportschule aus. In allen Kooperationsgrundschulen finden Talentsichtungs- und Talentfördermaßnahmen in den Schwerpunktsportarten (Handball, Fechten und Badminton), Förderangebote zur Grundschulviel- seitigkeit und doppelt besetzter Vormittagssportunterricht statt. Jede dieser vier Grundschulen hat eine Kontaktperson benannt, die sich regelmäßig mit der Grundschulkoordination der NRW-Sport- schule abstimmt, um den Auftrag des Landes NRW in Regionen mit NRW-Sportschulen umzusetzen.

Im Grundschulbereich findet eine intensive Zusammenarbeit der NRW-Sportschule Solingen mit fol- genden vier **Kooperationsgrundschulen** statt:

- Grundschule Weyer,
- Grundschule Am Rosenkamp,
- Grundschule Gottlieb-Heinrich-Straße,
- Grundschule Gerberstraße.

Die **Grundschule Weyer** besitzt ein besonderes Sportförderkonzept und hat dieses seit einigen Jahren intensiv mit der NRW-Sportschule Solingen verzahnt. In der sportbetonten Grundschule, die ausschließlich Sportklassen besitzt, erhält jedes Kind über eine tägliche Sportstunde ein regelmäßiges Bewegungs- und Sportangebot. Zur Aufnahme in eine Sportklasse führt die Grundschule Weyer den sportmotorischen Test des Landes NRW durch.

Die **Grundschule Am Rosenkamp** und die **Grundschule Gottlieb-Heinrich-Straße** besitzen beide ein sehr sportaffines Sportpersonal, welches die langjährige enge Kooperation mit der NRW-Sportschule Solingen zum Ziel hat. Die Zusammenarbeit der NRW-Sportschule Solingen und der **Grundschule Gerberstraße** wird getragen durch deren intensive Zusammenarbeit mit Sportvereinen in den Schwerpunktsportarten.



Da für die **fünfte Kooperationsgrundschule** zwei weitere Schulen infrage kommen und diese Schulen sich in ihrem Engagement kaum unterscheiden, führt die NRW Sportschule Solingen dort ebenfalls Angebote im Rahmen dieses Konzeptes durch.

Ansprechpartner

Dr. Olaf Noll (Schulleiter der NRW-Sportschule): schulleitung@fals-solingen.de

Jörn Meyer (Koordinator „NRW-Sportschule/Grundschule“): j.meyer@fals-solingen.de

Liam Güntzel (Leitender Trainer der Grundschulmaßnahmen): l.guentzel@fals-solingen.de