

Friedrich-  
Albert-Lange-Schule

2020 / 2021

**WP II**

*Informationsschrift  
für  
Eltern und Schüler  
des 7. Jahrgangs*

**Wahlpflichtbereich II**  
**Informationen zu den neuen Fächern**  
**Schuljahr 2020/ 2021**

## Liebe Schülerinnen, liebe Schüler der Jahrgangsstufe 7,

seit Klasse 6 habt ihr Unterricht in einem Fach aus dem Wahlpflichtbereich I (Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten, Französisch oder Naturwissenschaften). Mit Beginn des 8. Schuljahres kommt nun ein zweiter Wahlpflichtbereich (WP II) hinzu.

Wie vor zwei Jahren bei der WP I Wahl habt ihr ein Kursangebot, aus dem ihr wählen könnt.

Anders als damals, könnt ihr nun **zwei einstündige Fächer** (jeweils 65 Minuten) oder das **zweistündige** Fach „Theaterwerkstatt“ oder das **zweistündige** Fach „Latein“ wählen.

Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **Sportschulschüler** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „**Frühtraining**“ vorgesehen, wenn sie den 2. sportmotorischen Test bestanden haben.

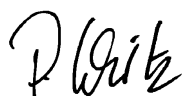
Damit ihr die richtige Wahl trefft, lest bitte in aller Ruhe die Kapitel dieser Zeitung:

1. Worauf solltest du bei der Wahl achten?
2. Welche Fächer werden angeboten?
3. Wie wählst du deine WP II- Fächer?

## Liebe Eltern,

diese Broschüre soll Sie und Ihre Tochter oder Ihren Sohn über das Kursangebot im Wahlpflichtbereich II informieren. Lesen Sie gemeinsam und überlegen Sie mit Ihrem Kind, welche WP II - Wahl die richtige ist.

Nutzen Sie zudem unsere Informationsveranstaltung im März und scheuen Sie sich nicht, uns nach allem zu fragen, was Sie über die Fächer im Wahlpflichtbereich II wissen wollen.



(P. Wirtz, Schulleiter)



(S. Dorden, Abteilungsleiterin)



(R. Kreuzer, Abteilungsleiter)

# *Kapitel 1:* *Worauf solltest du bei der Wahl achten?*

- Die WP II - Fächer sind **keine Hauptfächer** (wie Deutsch, Mathematik, Englisch und WP I).
- Die WP II - Fächer werden jeweils **zwei- bzw. einstündig** nach dem **65-Minuten Modell** unterrichtet.
- In den WP II - Fächern können zwar Tests, aber keine Klassenarbeiten geschrieben werden (**Ausnahme** das Fach **Latein**).
- Mit eurer Wahl legt ihr euch **verbindlich für die Jahrgangsstufen 8 bis 10** fest.
- **!!!!!!** Bei der Wahl müsst ihr jeweils einen Erst- und einen Zweitwunsch angeben. Kann der Erstwunsch nicht erfüllt werden, wird **automatisch** der Zweitwunsch genommen. Macht euch bitte auch darüber ausreichend Gedanken!!!!!!

## **Hinweise zu eurer Wahlentscheidung:**

Eine wichtige Rolle bei eurer Wahl sollten eure **Interessen** und **Stärken** spielen.

- Wenn ihr z.B. eher künstlerisch-gestalterisch, kreativ oder praktisch interessiert seid, findet ihr gute Angebote in den Kursen „Theaterwerkstatt“ oder „Kunst/Design“. Wenn ihr euch im Bereich Fremdsprachen weiterbilden möchtet, so habt ihr dazu eine gute Gelegenheit in den Kursen „Active English“ oder „Français actif“.
- Wer plant, nach der Klasse 10 eine Ausbildung zu beginnen, kann sich auf verschiedene Berufe in den WP II- Fächern „Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft“, „Schülerfirma“ oder „Sport und Gesundheit“ vorbereiten.
- Aber auch wer Freude an den MINT-Fächern, Deutsch oder Gesellschaftslehre hat, findet dazu passende Angebote.
- Wem von Euch noch die zweite Fremdsprache für die Oberstufe fehlt, der kann das Fach „Latein“ wählen.

## **Überlegt in aller Ruhe, wo eure Interessen und Stärken liegen.**

Macht euch Gedanken darüber, welchen Schulabschluss ihr anstrebt (und behaltet dabei auch im Auge, ob ihr diesen angestrebten Abschluss auch erreichen könnt).

Eure KlassenlehrerInnen, die Beratungslehrer und die Abteilungsleiter Frau Dorten und Herr Kreutzer können euch bei euren Überlegungen helfen.

Ab Kapitel 3 werden die verschiedenen Fächer vorgestellt und im jeweils letzten Abschnitt werden die Lehrer und Lehrerinnen genannt, die in der Vergangenheit dieses Fach unterrichtet haben, und somit als Ansprechpartner/in bei Fragen oder Unklarheiten herangezogen werden können.

## Kapitel 2: Die Sprachenfolge an der FALS

Wenn als Schulabschluss das Abitur angestrebt wird, muss eine zweite Fremdsprache erlernt werden.

Die Schüler und Schülerinnen, die bereits als WP I - Fach Französisch gewählt haben, haben diese Bedingung für das Abitur bereits erfüllt, wenn sie Französisch Ende Klasse 10 erfolgreich abschließen.

Die SchülerInnen, die *noch keine zweite Fremdsprache belegt haben*, haben nun die Möglichkeit:

- ab Klasse 8 das Fach Latein

oder

- ab der Einführungsphase (Klasse 11) das Fach Spanisch (für die folgenden drei Schuljahre bis zum Abitur) zu wählen.

Latein ist natürlich auch für Schüler wählbar, die bereits Französisch belegt haben und gerne eine weitere Sprache erlernen möchten.

### Sprachenfolge an der FALS

<i>Abitur nach 13 Jahren</i>					<i>Abitur nach 12 Jahren</i> <small>(Drehtürmodell)</small>				
Q <sub>2</sub>				Spanisch					
Q <sub>1</sub>	<b>Englisch</b>								
E				Spanisch					
10		<b>Französisch</b>	<b>Latein</b>						<b>Spanisch</b>
9									
8									
7	<b>Englisch</b>								
6		<b>Französisch</b>							
5									

E = Einführungsphase

Q<sub>1</sub> = Qualifikationsphase 1

Q<sub>2</sub> = Qualifikationsphase 2

## *Kapitel 3: Welche Fächer werden angeboten?*

Was du bei der Wahl beachten musst:

Mit unserem neu gestalteten WP II Angebot erhält jeder Schüler eine Förderung in den wichtigen Hauptfächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre und in der Berufsvorbereitung. Überlege genau, welches der Fächer für Dich die beste Unterstützung Deiner schulischen Laufbahn ist.

**Du musst nun**

ein zweistündiges Fach  
(Latein oder Theaterwerkstatt)

**oder**

zwei einstündige Fächer

**auswählen.**

<b>Fächergruppe 1 (2-stündig)</b>	
<b>Latein</b>	
<b>Theaterwerkstatt</b>	
<i>Frühtraining (nur für Sportklassenschüler)</i>	
<b>Fächergruppe 2 (1-stündig)</b>	<b>Fächergruppe 3 (1-stündig)</b>
<b>Français actif</b>	<b>Active English</b>
<b>Mathe-Werkstatt</b>	<b>Forscherlabor Physik</b>
<b>Naturwissenschaften zum Anfassen</b>	<b>Durch Zeiten, Länder und Räume</b>
<b>Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft</b>	<b>Kreatives Schreiben</b>
<b>Kunst / Design</b>	<b>Informatik: Anwendung und Programmierung</b>
<b>Sport und Gesundheit</b>	<b>Schülerfirma</b>
<b>Junior Ingenieur Akademie</b>	

Bei diesem großen Angebot an Fächern kann es auch vorkommen, dass ein Kurs doppelt angeboten wird, oder ein Kurs nicht zustande kommt, weil er von Deinen MitschülerInnen selten ausgewählt worden ist; Kommen sowohl dein Erst- als auch dein Zweitwunsch (**auf den ggfs. automatisch zurückgegriffen wird!!**) nicht zustande, dann musst Du noch einmal umwählen. In diesem Fall werden Frau Dorten oder Herr Kreutzer auf Dich und Deine Eltern zukommen.

# Fächergruppe 1

*Die Fächer „Latein“ und „Theaterwerkstatt“ werden 2-stündig unterrichtet. Wählst Du eines dieser Fächer, brauchst Du kein anderes Fach mehr zu wählen.*

Fächergruppe 1 (FG 1) (2-stündig)
<b>Latein</b>
<b>Theaterwerkstatt</b>
<b>Frühtraining</b>

Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **Sportschüler** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „**Frühtraining**“ vorgesehen, wenn sie den 2. sportmotorischen Test bestanden haben.

# *Latein (FG1)*

## *> 2-stündig <*

### 1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

**Obwohl man Latein gelegentlich als "tote Sprache" bezeichnet, ist es immer noch ganz schön lebendig: in so gut wie allen europäischen Sprachen ist Latein in Gestalt von Fremdwörtern und Lehnwörtern präsent. Das sind Wörter, die aus dem Lateinischen stammen und in die Landessprache übernommen worden sind (z.B. *movere (lat.) – muovere (ital.) – to move (eng.)*).**

Für verschiedene Studiengänge sind das **Latinum als Sprachnachweis** und Lateinkenntnisse Studienvoraussetzungen (z.B. Geschichte, Theologie, Archäologie). Aber auch ein Medizin-, Kunst-, oder Jurastudium ist einfacher zu bewältigen, wenn man wenigstens lateinische Grundkenntnisse hat.

Das Latinum wird am Ende der Jahrgangsstufe 12 (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 13) bei mindestens ausreichender Note (5 Punkte) erworben. **Der Nachweis der zweiten Fremdsprache als Voraussetzung für den Erwerb des Abiturs ist bei Latein nach der Jahrgangsstufe 11** (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 12) **erbracht**.

### 2. Was wird unterrichtet?

- Anders als beim Lernen einer modernen Fremdsprache spielt der mündliche Sprachgebrauch im Lateinunterricht keine Rolle. Dies ist insbesondere für diejenigen Schülerinnen und Schüler hilfreich, die sich nicht gern aktiv in einer Fremdsprache unterhalten. Wichtigster Unterrichtsgegenstand ist das Übersetzen von und die Beschäftigung mit lateinischen Texten über die antike Geschichte und Kultur. Hierbei lernst du auch, deine eigene Sprache bewusster zu verwenden, was für dein grammatikalisches Verständnis (auch im Deutschen) sehr hilfreich ist. In den Anfangslektionen lernen junge "Lateinerinnen" und "Lateiner" Situationen des römischen Alltagslebens kennen (z. B. den Besuch römischer Thermen oder der Wagenrennen).
- Das genaue Hinschauen bei der Arbeit an lateinischen Texten, das zur Sorgfalt beim Lesen und Verstehen der Texte beiträgt, ist ein wichtiges Ziel des Lateinunterrichtes, das gerade auch für den Deutschunterricht und das Anwenden der deutschen Sprache von Vorteil ist.

### 3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

WP II - Latein solltest du wählen, wenn . . .

- du die gymnasiale Oberstufe besuchen möchtest und in WP I noch keine zweite Fremdsprache gewählt hast;
- du daran denkst, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen;
- du ein besseres Gefühl für Sprachen entwickeln möchtest;
- du an der Antike und deren Geschichte und Kultur interessiert bist (z. B. Göttervorstellungen der Römer, Alltag in Rom etc.).

Auskunft zu diesem Kursangebot erteilen alle Lateinlehrerinnen.

# Theaterwerkstatt (FG1)

## > 2-stündig <

### 1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

In der Theaterwerkstatt geht es darum, sich selbst und seine vielfältigen Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten besser kennen zu lernen und zu entwickeln.

In **Jg. 8 und 9** liegt der Schwerpunkt auf dem Erlernen von schauspielerischen Grundkenntnissen und dem Zusammenwachsen der Gruppe zu einem kreativen und verlässlichen Team. Jeweils am Ende der ersten beiden Jahre wird das Erlernete in kleineren Präsentationen (z. B. im Rahmen der Theatertage) auf die Bühne gebracht.

Im **Jg. 10** wird ein abendfüllendes Theaterstück erarbeitet und aufgeführt (bei dem *jeder* auf der Bühne steht!).

### 2. Was wird unterrichtet?

Bausteine dieses Kurses sind z.B.:

- Übungen zur Wahrnehmung & Körpersprache
- Atem-, Stimm- und Sprechtraining;
- Sensibilisierung für Bühnenpräsenz und Zusammenspiel
- Improvisationstheater
- szenische Umsetzung literarischer Vorlagen
- Arbeiten mit Maske, Kostüm und Schminke;
- Einsatz von Klang, Geräuschen sowie Licht und Technik;

### 3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist das Richtige für dich, wenn. . .

- du Interesse hast an der Entwicklung deiner kreativen und darstellerischen Fähigkeiten,
- du bereit bist zu lernen, was intensive TEAMARBEIT bedeutet (heutzutage eine Schlüsselqualifikation für alle Berufe!)
- du Neugier und Spielfreude mitbringst,
- du besondere Einsatzbereitschaft (Proben, Aufführungen!) zeigst,
- du Disziplin und unbedingte Zuverlässigkeit innerhalb der Gruppe mitbringst,
- du gern Theater spielst und kreativ mit Texten umgehen kannst (oder dies lernen willst!).

**Aber:** Dieser Kurs ist sicher **nicht das Richtige für dich**, wenn du glaubst, hier würde nur gespielt und nicht gearbeitet. Auch wenn du zu denjenigen gehörst, die sowieso schon den ganzen Tag 'Theater' spielen (Klassenclowns) oder zu denjenigen, die sich allein vor vielen Leuten am liebsten verstecken würden, triffst du mit diesem Kurs **nicht** die richtige Wahl.

**Wichtig für Dich zu wissen:** Eine abendfüllende Aufführung kann in der Regel nicht in zwei Unterrichtsstunden pro Woche erarbeitet werden. Dies heißt., dass in der „heißen Phase“ auch nach dem Unterricht bzw. an Wochenenden geprobt wird. Diese Proben gelten als Unterricht und die Teilnahme an ihnen ist verpflichtend.

Auskunft zu diesem Kurs geben Herr Harriers und Frau Passon.



**Frühtraining (FG 1)**  
*Talentförderungstraining in den Schwerpunktsportarten*  
**> 2-stündig <**

## 1. Für welche Schüler/innen wird dieses Kursangebot eingerichtet?

- Leistungsorientiert trainierende Schüler/innen aus den Sportklassen, aber auch besonders talentierte Schüler/innen aus den Regelklassen, die den sportmotorischen Test bestanden haben, werden in ihren Schwerpunktsportarten im „Frühtraining“ gezielt gefördert und trainiert.
- Das WP11-Fach „Frühtraining“ kann nur von Schülern/innen angewählt werden, die sich für die Teilnahme qualifiziert haben.
- Die Qualifikation für die Teilnahme erwirbst du durch regelmäßiges Training und die Beteiligung an Wettkämpfen und das Bestehen der **sportmotorischen Tests** in Jahrgangsstufe 7. Der Test untergliedert sich in einen allgemeinmotorischen und in einen sportartspezifischen Test.

## 2. Wie ist das Frühtraining organisiert?

Das Frühtraining wird in den Schwerpunktsportarten der NRW-Sportschule angeboten. In kleinen Gruppen werden die Talente individuell gefördert und trainiert. Frühtraining wird nur in unseren Schwerpunktsportarten angeboten: im Fechten, im Handball, im Badminton, in der Leichtathletik und im Tennis.

Das Training findet an zwei Vormittagen statt und wird von den qualifizierten Trainern der jeweiligen Sportart geleitet. Die Trainer werden von den Vereinen, mit denen die NRW-Sportschule kooperiert, gestellt. Die Trainer knüpfen an die außerschulische Trainingsarbeit an und die Teilnehmer/innen des Kurses erhalten zusätzliche, individualisierte Trainingsimpulse.

## 3. Welche Ziele sollen erreicht werden?

Das Frühtraining ergänzt das außerschulische Training im Verein. Durch individualisierte Trainingseinheiten (wie z.B. Lektionen und gezieltes Athletiktraining) wird die Leistungsentwicklung unterstützt und durch das Aufbau- und Anschluss-Training auf ein Hochleistungstraining vorbereitet.

Neben der sportmotorischen und sportartspezifischen Ausbildung erwerben die Schüler/innen grundlegende Kenntnisse der Trainingslehre und Bewegungslehre, erfahren und reflektieren Trainingsprozesse und lernen aktiv und bewusst ihre sportliche Leistungsentwicklung mitzugestalten und zu steuern.

Auskunft zu diesem Kursangebot geben Herr Certa, Frau Reher und Frau Meuter.

# Fächergruppe 2

*Hast Du weder das Fach „Latein“ noch die „Theaterwerkstatt“ gewählt, dann*

wähle nun Dein 1. Fach  
aus der Fächergruppe 2:

Fächergruppe 2 (FG 2) (1-stündig)
<b>Français actif</b>
<b>Mathe-Werkstatt</b>
<b>Naturwissenschaften zum Anfassen</b>
<b>Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft</b>
<b>Kunst-Design</b>
<b>Sport und Gesundheit</b>
<b>Junior Ingenieur Akademie</b>

## ***Français actif (FG 2)*** ***> 1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Die Bedeutung der zweiten Fremdsprache hat für Schüler in Bezug auf ihre Schul- und Berufsausbildung deutlich zugenommen, so dass eine Stärkung dieser Kompetenzen sichtlich notwendig erscheint. Die französische Sprache findet im Alltagsleben der Schüler wenig Platz, so dass es wichtig ist, die Sprachfähigkeit der SchülerInnen durch ein Mehrangebot an Unterricht zu stärken und den Lernenden – neben dem nur zweistündig stattfindenden Regelunterricht – ein Angebot zu unterbreiten, das das Sprechen fördert.

### **2. Was wird unterrichtet?**

Die Inhalte dieses einstündigen Angebotes sind stark sprechorientiert.

Die Schulung der expression orale, also der Sprechfertigkeit, steht dabei im Vordergrund.

Wir werden in diesem Unterricht viele Rollenspiele machen, die die Aussprache sichern und Euch Gelegenheit bieten, Gespräche auf französisch zu üben.

Das im Unterricht erlernte Vokabular wird hier in Alltagssituationen angewandt und Euer Grundwortschatz damit gesichert. Ihr habt hier Gelegenheit, Eure Kenntnisse der Sprache anzuwenden und zu verbessern, damit Ihr fit seid für einen Aufenthalt in Frankreich und für ein Gespräch mit Franzosen.

Telefonieren auf französisch, Briefe und e-mails verfassen sowie das freie Sprechen über eigene Erfahrungen und Erlebnisse stehen hier im Vordergrund.

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

Das Angebot richtet sich an alle SchülerInnen, die bereits 3 Jahre Französischunterricht haben. Wer seine Aussprache und seine Sprechsicherheit verbessern will und Lust hat, die französische Sprache auch anzuwenden, der ist hier an der richtigen Adresse.

Mitbringen solltest Du die Freude am Sprechen, die Lust an einer zweiten Fremdsprache und Interesse an Frankreich.

Weitere Informationen zu diesem Unterrichtsangebot erhaltet ihr bei Frau Strontschak, Frau Schlösser und Frau Linke.

# Mathe-Werkstatt (FG 2)

## > 1-stündig <

### 1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Es gibt Schülerinnen und Schüler, die haben Interesse im Mathematikunterricht Gelerntes zu vertiefen oder sich mit Fragestellungen zu beschäftigen, die über den üblichen Mathematikunterricht hinausgehen. Das können Fragen zur Geschichte von Rechenhilfsmitteln sein, wie auch tiefere Einblicke in die Geometrie oder die Beschäftigung mit diskreter Mathematik: Was ist z.B. die optimale Route eines Postboten . Oft reicht dafür aber die Zeit im normalen Mathematikunterricht nicht aus oder viele Mitschüler im Kurs haben dafür kein Interesse.

### 2. Was wird unterrichtet?

#### Im Jg.8

- Vertiefung kombinatorischer Fähigkeiten durch Zählverfahren
- Untersuchung von Glücks- und Strategiespielen
- Erkennen und Fortsetzen von geometrischen Mustern und Zahlenfolgen
- Forschen mit Geometriesoftware
- Formulierung von Begründungen und Lösungsstrategien finden

Wir werden eine zweitägige Exkursion in das Mathematikum Gießen unternehmen.

#### Im Jg.9

- Wie rechnet ein Computer? Das Dualsystem und historische Entwicklung der Rechenautomaten
- Von P. Fermat zum Chipdesign : mathematische Methoden zur Entwicklung eines Computerchips: Wie sieht die optimale Verdrahtung aus?

Wir werden mehrere Workshops zur diskreten Mathematik an der Uni Bonn durchführen.

#### Im Jg.10

- Welche Lösung hat die Gleichung  $x^2 = -1$ ? Komplexe Zahlen und Bilder am Computer.
- Mathematik am Computer: Simulationen und graphische Darstellungen

### 3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Wenn Du dich für diesen Kurs interessierst, dann solltest du ...

- Spaß an mathematischen Fragen haben;
- Geduld und Ausdauer beim Lösen von mathematischen Aufgaben zeigen;
- Interesse an mathematischen Wettbewerben haben;
- Vielleicht später mal in eine mathematisch/naturwissenschaftliche Berufs- oder Studienrichtung gehen wollen.

Auskunft zu diesem Kurs geben in diesem Jahrgang Frau Weitfeld und Frau Steinheuer.

# Naturwissenschaften zum Anfassen (FG 2)

## > 1-stündig <

### 1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Wir wollen in diesem Kurs die Möglichkeit geben, sich mit biologischen und chemischen Themen aus Alltag und Technik intensiv auseinander zu setzen und diese mit Experimenten und Exkursionen zu durchleuchten. In der Regel fehlt im regulären Unterricht die Zeit auf diese Themen intensiv einzugehen. Dabei können in diesem Kurs SchülerInnen auch ihre eigenen Ideen zu den Themen oder eigene Themen einbringen.

### 2. Was wird unterrichtet?

Unterrichtet wird in Modulen. Ein möglicher Durchgang könnte wie folgt aussehen. Es könnten auch verwandte Themen (z.B. Fast Food anstelle Schokolade) behandelt werden.

Halbjahr	Projektthema	Mögliche Exkursionen/ außerschulische Lernorte
8.1	Schokolade	Z.B. Schokoladenmuseum
8.2	Papier	Z.B. Papiermuseum
9.1	Kunststoffe	Z.B. Recyclinghof
9.2	Farbstoffe	Z.B. Lackfabrik
10.1	Alkohol	Z.B. Bierbrauerei
10.2	Galvanik in Solingen	Z.B. Betriebe vor Ort, Institut IGOS

Die Themen werden dabei projektartig unterrichtet, wobei immer wieder Bezug zu anderen Fächern (z.B. Geschichte, Erdkunde) genommen werden kann. Die Themen werden von Experimenten und Exkursionen begleitet.

### 3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Dieses WPIL-Angebot ist für die SchülerInnen gedacht, die Spaß daran haben sich mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen zu beschäftigen und diese in eigenen Projekten zu bearbeiten. Wenn man im Bereich der Naturwissenschaften einen Beruf erlernen oder in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt wählen möchte, bietet der Kurs wichtige Anknüpfungspunkte.

Weiter Informationen zu diesem Unterrichtsangebot erhaltet ihr bei Frau Scholz und Herrn Hairbucher.

# ***Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft (FG 2)***

## ***> 1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

In den folgenden drei Jahren erhalten alle SuS, die diesen Kurs wählen, Antworten auf viele Fragen rund um das Praktikum, viele Berufsfelder, die Ausbildung und andere Schulsysteme.

Es geht auch ums Zurechtfinden in der „Freiheit“, also um Versicherungen, Vorstellungsgespräche, Einstellungstests, Wohnungskosten und wie du dich dafür fit machen kannst.

Bevor du dich aber für etwas entscheidest, musst du dich zunächst selbst besser kennen lernen. Was sind deine Stärken? Was macht dir wirklich Spaß? Welcher Lerntyp bist du eigentlich? Wie kannst du vielleicht deine Interessen beruflich nutzen?

### **2. Was wird unterrichtet?**

#### **Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten**

- ❖ Was sind meine Stärken?
- ❖ Wie verbessere ich Schwächen?
- ❖ Welche Berufsfelder passen zu mir?

#### **Praktische Erfahrungen machen in der Arbeitswelt**

- ❖ Betriebsbesichtigungen
- ❖ Teilnahme am Girls Day bzw. Neue Wege für Jungs
- ❖ Besuch des Infomobils der Metall- und Elektroindustrie
- ❖ Vorbereitung des Praktikums
- ❖ Eltern und ehemalige SchülerInnen stellen ihr Berufsfeld vor

#### **Vorbereitung auf Bewerbungen**

- ❖ Erstellen von Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche simulieren
- ❖ Bewerbungstest-Training
- ❖ Rund um die Ausbildung: Rechte, Pflichten, Vertrag, Suche usw.
- ❖ Berufskollegs in Solingen und Umgebung
- ❖ Wie benehme ich mich richtig?

#### **Grundfertigkeiten auffrischen in Deutsch, Mathe und Allgemeinwissen**

- ❖ Rechtschreib- und Formulierungstraining
- ❖ Schriftl. Rechenverfahren, Dreisatz, Prozentrechnung, Geometrie
- ❖ Allgemeinwissen (Politik, Erdkunde, Geschichte, Biologie usw.)

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

Dieses Fach ist genau das Richtige für Schülerinnen und Schüler, die sich gezielt auf eine Berufsausbildung vorbereiten wollen.

Auskunft zu diesem Kursangebot gibt Herr Hagedorn.

# *Kunst / Design (FG 2)*

## *> 1-stündig <*

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Wir wollen Potenzial finden! Schülerinnen und Schüler, die gerne gestalten und kreativ sind, können hier ihrer Neigung nachgehen und ihre Fähigkeiten ausbauen. Wir arbeiten in Projekten und lernen die nötigen Techniken, um sie erfolgreich zu verwirklichen.

### **2. Was wird unterrichtet?**

Die Inhalte der Projekte stammen entweder aus dem Bereich Kunst oder sind dem Design entnommen.

Im künstlerischen Bereich befassen wir uns u.a. mit Malerei, Zeichnung, Fotografie und Skulptur.

Die Designprojekte stammen aus den verschiedenen Disziplinen des Designs, z.B. dem Industriedesign, dem Produktdesign, dem Corporate Design aber auch dem Modedesign.

Zeichentechniken, der Umgang mit Farbe, Fläche und Raum werden als Grundfertigkeiten für den Künstler und den Designer vermittelt.

Ein besonderes Augenmerk legen wir auf den Arbeitsprozess, die Themen werden theoretisch angegangen und über eine Konzeptionsphase zum fertigen Entwurf oder Objekt gebracht. Nicht nur das Endergebnis ist von Interesse, sondern auch die Entstehung werden wir dokumentieren und präsentieren.

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

Du hast Lust und Freude am Gestalten und bringst Ideen und Eigeninitiative ein! Vielleicht denkst du auch schon an einen gestalterischen Beruf oder möchtest in der Oberstufe einen künstlerischen Schwerpunkt setzen.

Wichtig ist auch, dass du bereit bist, dich auf die praktische und die theoretische Arbeit einzulassen. Geduld und Ausdauer sind Grundvoraussetzungen um zu guten Ergebnissen zu kommen. Wer diese nicht einbringen möchte und denkt, es würde nur eine bisschen gemalt, der sollte sich für einen anderen Kurs entscheiden.

Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Frau Bory.

# **Sport und Gesundheit (FG 2)**

## **> 1-stündig <**

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Hier wird euch ein Angebot geschaffen, das **jeder Schülerin und jedem Schüler** die Möglichkeit eröffnet **im Umfeld Sport aktiv zu sein**. Interessierte werden unter Anderem zu Sporthelferinnen und Sporthelfern als Vorstufe zu Trainerlizenzen ausgebildet. Darüber hinaus werden Inhalte zur „Ersten Hilfe“, zur „Gesunden Gesellschaft“ und zur „Organisation von Vereinen (z. B. Was muss ich beachten?, um als Übungsleiter Geld zu verdienen?)“ vertieft und erweitert. Sportbegeisterte Jugendliche lernen Einsatz- und Arbeitsbereiche im Sport kennen und können in diesen Bereichen vielleicht sogar aktiv werden. Ergänzt werden alle Inhalte durch Praxis-Blöcke, damit Gelerntes unmittelbar geübt und angewendet werden kann. Im Vordergrund steht das Arbeiten in der Gruppe mit dem Ziel die Schul- und Sportkultur mit zu gestalten.

### **2. Hier lernst Du unter anderem...**

- alles was du für die **Ausbildung zum Sporthelfer** wissen und können musst.
- wie du als angehender Trainer eine **Sportgruppe** leitest.
- wie **Sportveranstaltungen** geplant, durchgeführt und ausgewertet werden.
- wie **Vereine, Verbände und Schulen** organisiert und miteinander vernetzt sind.
- wie man als **Schiedsrichter** arbeitet und Konflikte löst.
- wie man als **Ersthelfer** Sportverletzungen versorgt (Erste Hilfe).
- welche Rolle die **Ernährung** für den Sport spielt.
- in welchen **Berufsfeldern**
- im Bereich Sport du später arbeiten kannst.

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

WP II – „Sport und Gesundheit“ solltest du wählen, wenn ...

- du im Sport vielseitig interessiert bist und Freude an der Organisation und Umsetzung von Sportveranstaltungen jeglicher Art hast (Auswertung, Schiedsrichten usw.). Hier musst du selber nicht unbedingt überdurchschnittlich sportlich begabt sein. Das eigene Sporttreiben kannst du jedoch nutzen, um anderen Sportangebote näher zu bringen.
- du dich über den üblichen Sportunterricht hinaus an Sport- und Freizeitangeboten der Schule oder in Vereinen engagieren möchtest.
- du Spaß an Sportevents in der Gemeinschaft hast und Bewegung für alle Menschen wichtig findest.
- du im Sport Verantwortung übernehmen möchtest und zuverlässig bist.

Der Kurs ist dann für dich geeignet, wenn du auch in deiner Freizeit bereit bist, dich für den Sport zu engagieren und Termine wahrzunehmen.

Auskunft zu diesem Kurs gibt Frau Reher.



# ***Junior Ingenieur Akademie (FG 2)***

## ***> 1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Technologien sind in unserem Alltag selbstverständlich und unverzichtbar. Fast jeder besitzt Smartphones, auf denen er Apps bedient. Autos verfügen über unzählige Sensoren, die den Scheibenwischer bei Regen oder das Licht bei Dunkelheit anstellen. Smarthome-Steuerungen regulieren die Raumtemperatur oder fahren die Rollläden rauf und runter. Auch in den meisten Berufen ist ein sicherer Umgang mit digitaler Technik erforderlich. Um auf diese Arbeitswelt oder ein entsprechendes Studium vorbereitet zu sein, bieten wir die Junior Ingenieur Akademie an. Zukünftige Nachwuchsingenieure erhalten hier auch die Möglichkeit, in wissenschaftlichen Einrichtungen und Unternehmen hineinzuschnuppern.

### **2. Was wird unterrichtet?**

- Grundlagen der Elektrotechnik:
  - Du lernst, elektronische Bauteile und deren Funktion zu benennen
  - Du lernst, elektronische Bauteile, auch durch Löten, zu verschalten
- Messen, Steuern, Regeln:
  - Du lernst grundlegende Befehle in einer Programmiersprache
  - Du baust und programmierst ein eigenes digitales Messgerät
- Konstruieren:
  - Du lernst den Umgang mit einem dreidimensionalen CAD-Programm
  - Du druckst dein designtes Modell mit einem 3D-Drucker
- Robotik:
  - Du lernst das Programmieren von Robotern
  - Du setzt dich kritisch mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz auseinander
- energieumsetzende Systeme:
  - Du bewertest Möglichkeiten zur Wandlung, zum Transport und Speicherung von Energie

Im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10 führst du und deine Gruppe mit den bisher erlernten Grundlagen ein eigenes Projekt durch, mit dem du an dem Wettbewerb Jugend forscht teilnimmst.

### **3. Für wen ist das Kursangebot geeignet?**

Du hast großes Interesse an Technik und Informatik? Du hast vielleicht sogar bereits Erfahrungen mit der Programmierung (von Mikrocontrollern), dem Umgang mit CAD-Programmen und 3D-Druck gesammelt? Du tüftelst auch in deiner Freizeit an technischen Projekten? Dann ist die Junior Ingenieur Akademie die richtige Wahl für dich. Gute bis sehr gute Leistungen in Mathe , Naturwissenschaften und Technik sind Voraussetzung. Halte dazu Rücksprache mit deinen entsprechenden Fachlehrern.

Weitere Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Jacob und Herrn Schlichting.

# Fächergruppe 3

*Auf den nächsten Seiten findest  
Du die Fächer der Fächergruppe 3,  
aus der Du nun Dein 2. Fach wählen musst.*

Hast Du „Latein“ oder „Theaterwerkstatt“ gewählt, dann wählst  
Du auch  
kein 2. Fach.

Fächergruppe 3 (FG 3) (1-stündig)
<b>Active English</b>
<b>Forscherlabor Physik</b>
<b>Durch Zeiten, Länder und Räume</b>
<b>Kreatives Schreiben</b>
<b>Informatik: Anwendung und Programmierung</b>
<b>Schülerfirma</b>

# ***Active English (FG 3)***

## ***> 1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

In einem zusammenwachsenden Europa sind fließende Englischkenntnisse gefragt. Immer mehr Bereiche der Industrie verlangen, dass die Bewerberinnen und Bewerber für eine qualifizierte Lehrstelle über gute Englischkenntnisse verfügen. In vielen Teilen der Welt, insbesondere in Nordamerika, Afrika und Asien muss man die Englische Sprache beherrschen, um sich verständlich machen zu können.

### **2. Was wird unterrichtet?**

Dieser themenorientierte Englischunterricht wird deine Kenntnisse in der Bereichen der Landeskunde, der Literatur und der alltäglichen Verständigung vertiefen. Bei der Vertiefung deiner Ausdrucksfähigkeit stehen folgende Bereiche im Vordergrund:

- Umgang mit Texten und Medien: Hier lernst du z.B. englischsprachige Filme zu verstehen und über sie zu sprechen.
- Umgang mit PC und Internet (z.B. Informationsbeschaffung im www.)
- Englisch in Alltagssituationen (z.B. Telefonieren auf Englisch; conversation und debate)
- Interkulturelles Lernen (Informationen über englischsprachige Länder, ihre Menschen, ihre Kultur)
- Präsentation von Projekten in Form von englischsprachigen Referaten.

### **3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?**

Erwartet wird, dass du gern Englisch sprichst, und dass du entsprechend deiner guten mündlichen und schriftlichen Leistungen im Englisch E-Kurs Spaß und Interesse daran hast, deine Kompetenzen in der Fremdsprache systematisch weiterzuentwickeln. Die aktive Teilnahme an dem Kurs wird deine weitere Schullaufbahn auf dem Weg zum Abitur (und vielleicht sogar deine zukünftige Berufskarriere) positiv beeinflussen. Auch für einen späteren Auslandsaufenthalt (z.B. an einer high school oder einem college) ist der Kurs eine gute Vorbereitung.

Auskunft über diesen Kurs erteilen Herr Dannenhauer und Herr Hotopp.

# **Forscherlabor Physik (FG 3)**

## **> 1-stündig <**

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Naturwissenschaften und Technik spielen in unserem Alltag eine immer größere Rolle: Welche Alternativen lösen die Energieprobleme der Zukunft? Welchen Nutzen habe ich von der Raumfahrt? Können wir von der Natur lernen? ...

### **2. Was wird unterrichtet?**

In dem dreijährigen Kurs *Forscherlabor Physik* sollst Du dich in unterschiedlichen Schwerpunkten (Modulen) mit aktuellen und spannenden Themen aus der Wissenschaft und Technik beschäftigen. Dabei steht praktisches Arbeiten, Erforschen, Ausprobieren und Experimentieren im Vordergrund, um auf anschauliche und einprägsame Weise die wissenschaftlichen Inhalte zu erarbeiten.

Neben dem Unterricht ist aber auch der Austausch mit Universitäten und Betrieben in der näheren Umgebung ein wichtiger Bestandteil. Die Besichtigung von Unternehmen, technischen Anlagen oder der Besuch eines Schülerlabors in einer Forschungseinrichtung geben Dir einen Einblick in die Berufswelt des Physikers oder Ingenieurs.

Mögliche Module könnten sein:

- Erneuerbare Energie und Photovoltaik
- Recyclinganlagen
- Sound Design
- Luft- und Raumfahrttechnik
- Nanotechnologie

Definitiv eingeplant ist der Besuch in einem Schülerlabor des Deutschen Luft- und Raumfahrtzentrums und die Teilnahme am Physik – Wettbewerb „freestyle physics“ der Uni Duisburg.

Die Ergebnisse des Unterrichts sollen in Vorträgen, Präsentationen beim „Tag der Naturwissenschaften“ oder durch die Teilnahme an Wettbewerben abgeschlossen werden.

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

Der Kurs ist das Richtige für Dich, wenn Du

- an physikalischen und technischen Zusammenhängen und Fragestellungen interessiert bist
- an einen Beruf im technisch-wissenschaftlichen Bereich denkst oder in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt setzen möchtest
- bereit bist, neben der praktischen Arbeit auch Geduld und Ausdauer für die Erarbeitung der theoretischen Hintergründe aufzubringen.

Informationen zu diesem Kurs geben Frau Fischer und Herr Weyers.

# ***Durch Zeiten, Länder und Räume (FG 3)***

## ***>1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Im Fach Gesellschaftslehre gibt es viele interessante Themen und Projekte, mit denen man sich im normalen Unterricht aufgrund der fehlenden Zeit nicht beschäftigen kann (z.B. Planspiele, Drehen von Dokumentarfilmen, Teilnahme an Schülerwettbewerben).

Dieses WP11-Fach soll die Möglichkeit bieten, sich projektartig mit politischen, geografischen und historischen Themen auseinander zu setzen. Wir haben dabei die Möglichkeit gut auf die (Themen-)Wünsche der Schülerinnen und Schüler einzugehen. Mögliche Themengebiete sind u.a.:

### **2. Was wird unterrichtet?**

- Städte
  - London, New York, Berlin und Tokyo – Großstädte auf der ganzen Welt
  - Entwicklung einer eigenen Stadt mit Stadtplan
- Afrika
  - Dorfalltag in Afrika
  - Von der Wüste bis zum Regenwald
  - Erste, zweite und dritte Welt
- Leben weltweit – gestern, heute, morgen
  - Alltags- und Lebensbedingungen auf verschiedenen Kontinenten
  - Solingen im Mittelalter und während der Weltkriege
  - Erkundungen im Stadtarchiv
  - Zukunftsideen: Wie leben wir in 100 Jahren? Technik, Gesellschaft, Alltag.
- Kriminalität und Extremismus
  - Jugendkriminalität und Jugend“knast“
  - Vorurteile, Rassismus und Extremismus – rechter, linker und religiöser Fanatismus
- Politische Konflikte
  - Aktuelle kriegerische Auseinandersetzungen, z.B. Krimkrise, Nahost-Konflikt
  - Wer oder was war die RAF? Was machen UNO und NATO?
  - Terrorismus und was der 11.September damit zu tun hat
- Individuelles Wahlthema der Schülerinnen und Schüler, z.B.
  - Mein Leben und ich – Soziale Experimente
  - Nachgefragt: Politiker im Interview
  - ...

### **3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?**

Wenn du dich für diesen Kurs interessierst, dann solltest du ...

- Interesse an aktuellen politischen Fragen haben;
- Spaß an projektartigem Arbeiten und Arbeiten im Team haben;
- neugierig sein und gerne Dinge hinterfragen;
- bereit sein, regelmäßig die Nachrichten in Fernsehen und / oder Zeitung zu verfolgen;
- gerne Texte lesen;

Auskunft über diesen Kurs erteilen Frau Prinz und Herr Flüg.

# ***Kreatives Schreiben (FG 3)***

## ***> 1-stündig <***

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

***Kreatives Schreiben*** – oder auch „***die Kraft des Wortes***“ entdecken...

Mit Sprache experimentieren, der Fantasie Flügel verleihen, mit Literatur kreativ umgehen und selbst zum Künstler werden – dazu fehlt im alltäglichen Deutschunterricht leider häufig die Zeit!

### **2. Was wird unterrichtet?**

- In jedem von euch steck **K**t ein Autor!
- Die Wirkung von Sp **R**ache entdecken
- Experimenti **E**ren mit Sprache (z.B. Werbung)
- literarische Texte **A**us- und umgestalten
- (Moderne) Dich **T**ung – auch selbst verfasst
- Schulung der **I**ndividuellen Ausdrucksfähigkeit
- Kennen Lernen von **V**erschiedenen Textsorten
- Schreibanlässe f **I**nden und ausarbeiten
- Schreiben zu Kuns **T** und Musik
- Geschichten zu Gegenst **Ä**nden, Räumen, oder Orten erfinden
- Literatur durch die Zei **T** : wie sprächen Romeo und Julia heute?

### **3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?**

Wenn du dich für Literatur aller Art interessierst, wenn du gerne schreibst und dir Geschichten ausdenkst, wenn du Spaß an Sprache hast und deine Formulierungsfähigkeit ausbauen möchtest (aber auch nur dann!!), dann ist dieser Kurs das Richtige für dich. In vielen Berufsrichtungen ist der flexible und kreative Umgang mit Sprache heute eine wichtige Voraussetzung (Werbung, Sprachen, Buch- und Verlagswesen...). Du solltest außerdem unbedingt Geduld und Ausdauer mitbringen dich auch länger mit einem Produkt zu beschäftigen und dies auch zu überarbeiten, denn es wird in jeder Stunde geschrieben.

Solltest du noch Fragen zu diesem Kurs haben, kannst du dich an Frau Pfeiffer oder Frau Frenking wenden.

# *Informatik: Anwendung und Programmierung (FG 3)*

## *> 1-stündig <*

### 1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Im privaten und im beruflichen Leben halten die modernen Technologien immer weiter Einzug. Grundkenntnisse in diesem Bereich werden immer notwendiger, um nicht zum „Computer-Analphabeten“ zu werden.

### 2. Was wird unterrichtet?

Der Kurs Informatik soll dir einen ersten Einblick in einige Bereiche der Datenverarbeitung, Anwendung und Entwicklung vermitteln und diesen Einblick zum Teil auch vertiefen. Es werden z.B. folgende Bereiche behandelt:

- **Wie funktioniert der Computer?:** Ein Einblick in das Betriebssystem und in die Computertechnologie;
- **Anwendersoftware:** Tabellenkalkulation (Schwerpunkt: Erstellen von Formularen nach anwenderbezogenen Kriterien), Textverarbeitung, Datenbanken, Grafik-Software, Präsentationssoftware, Internet;
- **Niki und Delphi:** Erlernen und Anwenden von Programmiersprachen, Entwickeln von eigenen Programmen;
- **Internetseiten erstellen:** Erlernen und Programmieren von „html“
- Es soll aber nicht nur unkritisch mit dem „Kollegen Computer“ umgegangen werden, auch die **gesellschaftlichen Probleme**, die durch die neuen Technologien entstanden sind, sollen ebenso wie **Datenschutzprobleme** zur Sprache kommen.

### 3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist **kein** Angebot für begeisterte Fans von Computerspielen. Die Arbeit am und mit dem Computer wird sicher genauso viel Zeit in Anspruch nehmen wie die vorherige Planung, Entwicklung, Ausarbeitung und das Aufschreiben der Programmabläufe.

Vorkenntnisse oder der Besitz eines eigenen Computers sind nicht erforderlich. Du solltest jedoch nicht kneifen vor kniffligen Denkaufgaben und bereit sein, in oft notwendigen kleinen und logischen Schritten zu denken. Dazu gehört die Bereitschaft, nicht bei ersten Fehlern aufzugeben und bei der Lösung von Problemen mit langem Atem und viel Kreativität dranzubleiben.

Auskunft zu diesem Kurs geben alle Informatiklehrer.

# **Schülerfirma ( FG 3)**

## **> 1-stündig <**

### **1. Warum bieten wir diesen Kurs an?**

Um sich bei der eigenen Berufswahl sicherer zu fühlen, ist es wichtig, praktische Erfahrungen im Berufsleben gesammelt zu haben. Dazu kann unser WP II - Kurs „Schülerfirma“ einen wichtigen Beitrag leisten, denn hier lernst du Kosten und Preise zu kalkulieren, Veranstaltungen zu planen und zu organisieren und deine Zusammenarbeit im Team mit anderen zu erproben.

### **2. Was wird unterrichtet?**

Wie ein richtiger Betrieb erhält die Schülerfirma Aufträge von Arbeitgebern innerhalb der Schule. Arbeiten, die von der Firma durchgeführt werden, sind z.B.:

- Medienservice für den Unterricht, Wartung audiovisueller Geräte
- Planung und Durchführung von Veranstaltungen (z.B. Theaterfest, Abschlussfeiern)
- Planung, Durchführung und Kontrolle von Energiesparmaßnahmen (fifty-fifty-Projekt)

Da zur Alltagsarbeit in einer Firma aber weit mehr gehört, wirst du in der Firma auch lernen,

- wie man ein Produkt konstruiert und zeichnet
- wie man Kosten berechnet oder Preise kalkuliert,
- wie man Briefe schreibt oder Angebote formuliert,
- wie man Ersatzteile und Material beschafft.
- wie man Lohn- und Lohnnebenkosten berechnet

### **3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?**

Mitbringen solltest du für diesen Kurs:

- Handwerkliches Geschick und Spaß am praktischen Arbeiten;
- Eine Menge an Einsatzbereitschaft und Ausdauer: Der Erfolg der Firma hängt ganz wesentlich von deinem Einsatz ab;
- Die Bereitschaft, Verantwortung zu übernehmen: Wer sich lieber in der Gruppe versteckt oder anderen bei der Arbeit zuguckt, ist hier sicher falsch am Platz - du musst schon bereit sein, anzupacken.
- Teamgeist und Selbständigkeit: Du sollst in kleinen Gruppen verantwortungsbewusst Aufgaben durchführen - coole Schwätzer sind in solchen Teams nicht zu gebrauchen.

Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Hagedorn.



## ***Kapitel 4: Wie wählst du deine WP II - Fächer?***

Du hast nun diese kleine Informationszeitung gelesen und du überlegst, welche Kurse für dich in Frage kommen könnten. Berate dich dazu in Ruhe mit deinen Eltern.

Wichtige Hinweise und Tipps kannst du erhalten bei:

- deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer;
- deinen Fachlehrern/Fachlehrerinnen;
- den jeweiligen Kurslehrern/Kurslehrerinnen;
- den Beratungslehrern, Frau Vornweg, Herrn Merx;
- den Abteilungsleitern, Frau Dorten, Herrn Kreuzer.

**Weil deine Wahl bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 bindend ist, solltest du dir deine Entscheidung in aller Ruhe überlegen und auch die Beratungsangebote der Schule nutzen.**

### **Wichtige Termine:**

- |                                   |   |
|-----------------------------------|---|
| <b>Feb./März 2020:</b>            | Ausgabe der <u>WP II – Zeitungen</u>                                      |
| <b>ab 25.03.2020:</b>             | Ausgabe der Wahlempfehlungen durch KL<br>(ausgenommen der Sportklassen)   |
| <b>31.03.2020:</b>                | <u>Informationsabend</u> zu den WP II - Fächern für deine Eltern und dich |
| <b>21.04. und<br/>22.04.2020:</b> | <u>Elternsprechtage</u> (Gelegenheit für eine intensive Beratung)         |
| <b>23.04.2020:</b>                | Abgabe der <u>Wahlscheine</u>   |