

Friedrich-
Albert-Lange-Schule

2023 / 2024

Wahlbereich II

(Ergänzungsstunden)

*Informationsschrift
für
Eltern und Schüler
des 7. Jahrgangs*

Wahlpflichtbereich II
Informationen zu den neuen Fächern
- Schuljahr 2022/ 2023 -

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler der Jahrgangsstufe 7,

seit Klasse 6 habt ihr Unterricht in einem Fach aus dem Wahlpflichtbereich (Arbeitslehre, Darstellen und Gestalten, Französisch oder Naturwissenschaften). Mit Beginn des 8. Schuljahres kommt nun ein zweiter Wahlbereich (Ergänzungsstunden) hinzu.

Wie vor zwei Jahren bei der WP I Wahl habt ihr ein Kursangebot, aus dem ihr wählen könnt.

Anders als damals, könnt ihr nun **zwei einstündige Fächer** (jeweils 65 Minuten) oder das **zweistündige** Fach „Theaterwerkstatt“ oder das **zweistündige** Fach „Latein“ wählen.

Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **Sportschulschüler** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „**Frühtraining**“ vorgesehen, wenn sie den 2. sportmotorischen Test bestanden haben.

Damit ihr die richtige Wahl trefft, lest bitte in aller Ruhe die Kapitel dieser Zeitung:

1. Worauf solltest du bei der Wahl achten?
2. Welche Fächer werden angeboten?
3. Wie wählst du deine WP II- Fächer?

Liebe Eltern,

diese Broschüre soll Sie und Ihre Tochter oder Ihren Sohn über das Kursangebot im Wahlbereich informieren. Lesen Sie gemeinsam und überlegen Sie mit Ihrem Kind, welche Wahl die richtige ist.

Nutzen Sie zudem unsere Informationsveranstaltung im März und scheuen Sie sich nicht, uns nach allem zu fragen, was Sie über die Fächer im Wahlbereich wissen wollen.



(Dr. O. Noll, Schulleiter)



(J. Kunkel, Abteilungsleiter)



(M. Vornweg, Beratung 7/8)

Kapitel 1: ***Worauf solltest du bei der Wahl achten?***

- Die Fächer sind **keine Hauptfächer** (wie Deutsch, Mathematik, Englisch und Wahlbereich I).
- Die Wahlbereich II - Fächer werden jeweils **zwei- bzw. einstündig** nach dem
- **65-Minuten Modell** unterrichtet.
- In den Fächern können zwar Tests, aber keine Klassenarbeiten geschrieben werden (**Ausnahme** das Fach **Latein**).
- Mit eurer Wahl legt ihr euch **verbindlich für die Jahrgangsstufen 8 bis 10** fest.
- Bei der Wahl müsst ihr jeweils einen Erst- und einen Zweitwunsch angeben. Beide Wünsche werden gleichwertig behandelt!!!!!!

Hinweise zu eurer Wahlentscheidung:

Eine wichtige Rolle bei eurer Wahl sollten eure **Interessen** und **Stärken** spielen.

- Wenn ihr z.B. eher künstlerisch-gestalterisch, kreativ oder praktisch interessiert seid, findet ihr gute Angebote in den Kursen „Theaterwerkstatt“ oder „Kunst/Design“. Wenn ihr euch im Bereich Fremdsprachen weiterbilden möchtet, so habt ihr dazu eine gute Gelegenheit in den Kursen „Active English“ oder „Français actif“.
- Wer plant, nach der Klasse 10 eine Ausbildung zu beginnen, kann sich auf verschiedene Berufe in den Fächern „Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft“, „Makerspace“ oder „Sport und Gesundheit“ vorbereiten. Natürlich passen diese Fächer aber auch in eine Schullaufbahn der Sekundarstufe II.
- Aber auch wer Freude an den MINT-Fächern, Deutsch oder Gesellschaftslehre hat, findet dazu passende Angebote.
- Wem von euch noch die zweite Fremdsprache für die Oberstufe fehlt, der kann das Fach „Latein“ wählen.

Überlegt in aller Ruhe, wo eure Interessen und Stärken liegen.

Macht euch Gedanken darüber, welchen Schulabschluss ihr anstrebt (und behaltet dabei auch im Auge, ob ihr diesen angestrebten Abschluss auch erreichen könnt).

Eure KlassenlehrerInnen, die/der Beratungslehrer/in und die Abteilungsleitung Herr Kunkel können euch bei euren Überlegungen helfen.

Ab Kapitel 3 werden die verschiedenen Fächer vorgestellt und im jeweils letzten Abschnitt werden die Lehrer und Lehrerinnen genannt, die in der Vergangenheit dieses Fach unterrichtet haben, und somit als Ansprechpartner/in bei Fragen oder Unklarheiten herangezogen werden können.

Kapitel 2: Die Sprachenfolge an der FALS

Wenn als Schulabschluss das Abitur angestrebt wird, muss eine zweite Fremdsprache erlernt werden.

Die Schüler und Schülerinnen, die bereits als WP I - Fach Französisch gewählt haben, haben diese Bedingung für das Abitur bereits erfüllt, wenn sie Französisch bis zum Ende der Klasse 10 erfolgreich abschließen.

Die SchülerInnen, die *noch keine zweite Fremdsprache belegt haben*, haben nun die Möglichkeit:

- ab Klasse 8 das Fach Latein

oder

- ab der Einführungsphase (Klasse 11) das Fach Spanisch (für die folgenden drei Schuljahre bis zum Abitur) zu wählen.

Latein ist natürlich auch für Schüler wählbar, die bereits Französisch belegt haben und gerne eine weitere Sprache erlernen möchten.

Sprachenfolge an der FALS

<i>Abitur nach 13 Jahren</i>					<i>Abitur nach 12 Jahren</i> <small>(Drehtürmodell)</small>				
Q ₂									
Q ₁	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Q ₂	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
E	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	Q ₁	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
10	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	E	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
9	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	9	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
8	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	8	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
7	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	7	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
6	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	6	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch
5	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch	5	Englisch	Französisch	Latein	Spanisch

E = Einführungsphase
 Q₁ = Qualifikationsphase 1
 Q₂ = Qualifikationsphase 2

Kapitel 3: Welche Fächer werden angeboten?

Was du bei der Wahl beachten musst:

Mit unserem neu gestalteten Angebot erhält jeder Schüler eine Förderung in den wichtigen Hauptfächern Deutsch, Mathematik, Fremdsprachen, Naturwissenschaften, Gesellschaftslehre und in der Berufsvorbereitung. Überlege genau, welches der Fächer für dich die beste Unterstützung deiner schulischen Laufbahn ist.

Du musst nun

ein zweistündiges Fach
(Latein oder Theaterwerkstatt)

oder

zwei einstündige Fächer

auswählen.

Fächergruppe 1 (2-stündig)	
Latein	
Theaterwerkstatt	
<i>Frühtraining (nur für Sportklassenschüler)</i>	
<i>Active Englisch</i>	
Fächergruppe 2 (1-stündig)	Fächergruppe 3 (1-stündig)
Français actif	
Naturwissenschaften zum Anfassen	Durch Zeiten, Länder und Räume
Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft	Kreatives Schreiben
Kunst / Design	Informatik
Sport und Gesundheit	Makerspace
Junior Ingenieur Akademie	Alles ist Zahl

Bei diesem großen Angebot an Fächern kann es auch vorkommen, dass ein Kurs doppelt angeboten wird oder ein Kurs nicht zustande kommt, weil er von deinen MitschülerInnen selten ausgewählt worden ist. Kommen sowohl dein Erst- als auch dein Zweitwunsch (**auf den ggfs. automatisch zurückgegriffen wird!!!**) nicht zustande, dann musst du noch einmal umwählen. In diesem Fall wird Herr Kunkel auf dich und deine Eltern zukommen.

Fächergruppe 1

Die Fächer „Latein“ und „Theaterwerkstatt“ werden 2-stündig unterrichtet. Wählst du eines dieser Fächer, brauchst du kein anderes Fach mehr zu wählen.

Fächergruppe 1 (FG 1) (2-stündig)
Latein
Theaterwerkstatt
Active Englisch
Frühtraining

Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **SportschülerInnen** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „**Frühtraining**“ vorgesehen, wenn sie den zweiten sportmotorischen Test bestanden haben.

Latein (FG1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Obwohl man Latein gelegentlich als "tote Sprache" bezeichnet, ist es immer noch ganz schön lebendig: in so gut wie allen europäischen Sprachen ist Latein in Gestalt von Fremdwörtern und Lehnwörtern präsent. Das sind Wörter, die aus dem Lateinischen stammen und in die Landessprache übernommen worden sind wie z.B. *movere* (lat.) – *muovere* (ital.) – *to move* (eng.).

Für verschiedene Studiengänge sind das **Latinum als Sprachnachweis** und Lateinkenntnisse Studienvoraussetzungen (z.B. Geschichte, Theologie, Archäologie). Aber auch ein Medizin-, Kunst-, oder Jurastudium ist einfacher zu bewältigen, wenn man wenigstens lateinische Grundkenntnisse hat.

Das Latinum wird am Ende der Jahrgangsstufe 12 (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 13) bei mindestens ausreichender Note (5 Punkte) erworben. **Der Nachweis der zweiten Fremdsprache als Voraussetzung für den Erwerb des Abiturs ist bei Latein nach der Jahrgangsstufe 11** (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 12) **erbracht**.

2. Was wird unterrichtet?

- Anders als beim Lernen einer modernen Fremdsprache spielt der mündliche Sprachgebrauch im Lateinunterricht keine Rolle. Dies ist insbesondere für diejenigen Schülerinnen und Schüler hilfreich, die sich nicht gern aktiv in einer Fremdsprache unterhalten. Wichtigster Unterrichtsgegenstand ist das Übersetzen von und die Beschäftigung mit lateinischen Texten über die antike Geschichte und Kultur. Hierbei lernst du auch, deine eigene Sprache bewusster zu verwenden, was für dein grammatikalisches Verständnis (auch im Deutschen) sehr hilfreich ist. In den Anfangslektionen lernen junge "Lateinerinnen" und "Lateiner" Situationen des römischen Alltagslebens kennen (z. B. den Besuch römischer Thermen oder der Wagenrennen).
- Das genaue Hinschauen bei der Arbeit an lateinischen Texten, das zur Sorgfalt beim Lesen und Verstehen der Texte beiträgt, ist ein wichtiges Ziel des Lateinunterrichtes, das gerade auch für den Deutschunterricht und das Anwenden der deutschen Sprache von Vorteil ist.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Latein solltest du wählen, wenn . . .

- du die gymnasiale Oberstufe besuchen möchtest und in WP I noch keine zweite Fremdsprache gewählt hast;
- du daran denkst, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen;
- du ein besseres Gefühl für Sprachen entwickeln möchtest;
- du an der Antike und deren Geschichte und Kultur interessiert bist (z. B. Göttervorstellungen der Römer, Alltag in Rom etc.).

Auskunft zu diesem Kursangebot erteilen alle Lateinlehrerinnen.

Theaterwerkstatt (FG1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Der Kurs ist sowohl für diejenigen gedacht, die als WPI-Fach schon DuG gewählt haben und ihre Theaterfähigkeiten weiter ausbauen wollen, als auch für diejenigen, die *nicht* DuG gewählt haben, aber nun die Gelegenheit nutzen möchten, sich selbst und ihre vielfältigen Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten besser kennen zu lernen und zu entwickeln.

In **Jg. 8 und 9** liegt der Schwerpunkt auf dem Erlernen von schauspielerischen Grundkenntnissen und dem Zusammenwachsen der Gruppe zu einem kreativen und verlässlichen Team. Jeweils am Ende der ersten beiden Jahre wird das Erlernte in kleineren Präsentationen (z. B. im Rahmen eines Theaterwerkstatt-Abends) auf die Bühne gebracht.

Im **Jg. 10** wird ein abendfüllendes Theaterstück erarbeitet und aufgeführt (bei dem *jeder* in einer Sprechrolle auf der Bühne steht!).

Ausblick: Viele Kursteilnehmer nehmen in Jg. 12 erfolgreich am Oberstufen-Literatur- bzw. Theaterkurs teil, dessen Note für das Abitur als vollwertiger Kurs zählt.

2. Was wird unterrichtet?

Bausteine dieses Kurses sind z.B.:

- Übungen zur Wahrnehmung & Körpersprache
- Atem-, Stimm- und Sprechtraining;
- Sensibilisierung für Bühnenpräsenz und Zusammenspiel
- Improvisationstheater
- szenische Umsetzung literarischer Vorlagen
- Arbeiten mit Maske, Kostüm und Schminke;
- Einsatz von Klang, Geräuschen sowie Licht und Technik;

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist das Richtige für dich, wenn. . .

- du Interesse hast an der Entwicklung deiner kreativen und darstellerischen Fähigkeiten (alle Kursteilnehmer können am Ende vor einem großen Publikum sprechen/auftreten!)
- du bereit bist zu lernen, was intensive, echte TEAMARBEIT bedeutet (= jeder lässt sich auf jeden ein - heutzutage eine Schlüsselqualifikation für alle Berufe!)
- du Neugier und Spielfreude mitbringst,
- du besondere Einsatzbereitschaft (Proben, Aufführungen!) zeigst,
- du Disziplin und unbedingte Zuverlässigkeit innerhalb der Gruppe mitbringst,
- du gern Theater spielst und kreativ mit Texten umgehen kannst (oder dies lernen willst!).

Aber: Dieser Kurs ist sicher **nicht das Richtige für dich**, wenn du glaubst, hier würde nur gespielt und nicht gearbeitet. Auch wenn du zu denjenigen gehörst, die sowieso schon den ganzen Tag ´Theater´ spielen (Klassenclowns) oder zu denjenigen, die sich allein vor vielen Leuten am liebsten verstecken würden, triffst du mit diesem Kurs **nicht** die richtige Wahl.

Wichtig für Dich zu wissen: Eine gute Aufführung kann nicht in zwei Unterrichtsstunden pro Woche erarbeitet werden. Dies heißt., dass in den „heißen Phasen“ auch nach dem Unterricht bzw. **an Wochenenden** geprobt wird. Diese Proben gelten als Unterricht und die Teilnahme ist **verpflichtend** (dies sollten vor allem die Sportler im Blick haben!).

Auskunft zu diesem Kurs geben Herr Harriers und Frau Passon.

Active English (FG 1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

In einem zusammenwachsenden Europa sind fließende Englischkenntnisse gefragt. In vielen Teilen der Welt muss man die englische Sprache beherrschen, um sich verständlich machen zu können. Immer mehr Bereiche der Industrie verlangen daher, dass die Bewerberinnen und Bewerber für eine qualifizierte Lehrstelle über gute Englischkenntnisse verfügen. Und auch in vielen Studiengängen wird die sichere Beherrschung der englischen Sprache erwartet.

2. Was wird unterrichtet?

Dieser themenorientierte Englischunterricht wird deine Kenntnisse in den Bereichen der Landeskunde, der Literatur und der alltäglichen Verständigung vertiefen. Außerdem werden Module in Sachfächern wie Biologie, Geschichte oder Politik unterrichtet. Bei der Vertiefung deiner Ausdrucksfähigkeit stehen folgende Bereiche im Vordergrund:

- Umgang mit Texten und Medien: Hier lernst du z.B. englischsprachige Filme zu verstehen und über sie zu sprechen.
- Anwendung digitaler *tools* (z.B. Informationsbeschaffung im Internet und Präsentation von Ergebnissen)
- Englisch in Alltagssituationen (z.B. Telefonieren auf Englisch; *conversation* und *debate*)
- Interkulturelles Lernen (Informationen über englischsprachige Länder, ihre Menschen, ihre Kulturen)
- Präsentation von Projekten in Form von englischsprachigen Referaten.

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Erwartet wird, dass du gern Englisch sprichst, und dass du entsprechend deiner guten mündlichen und schriftlichen Leistungen im Englisch E-Kurs Spaß und Interesse daran hast, deine Fähigkeiten in der Fremdsprache systematisch weiterzuentwickeln. Die aktive Teilnahme an dem Kurs wird deine weitere Schullaufbahn auf dem Weg zum Abitur (und vielleicht sogar deine zukünftige Berufskarriere) positiv beeinflussen. Auch für einen späteren Auslandsaufenthalt (z.B. an einer *high school* oder einem *college*) ist der Kurs eine gute Vorbereitung.

Auskunft über diesen Kurs erteilen Frau Strontschak, Herr Dannenhauer oder auch deine Englischlehrerin / dein Englischlehrer.

Frühtraining (FG 1)
Talentförderungstraining in den Schwerpunktsportarten
> 2-stündig <

1. Für welche Schüler/innen wird dieses Kursangebot eingerichtet?

- Leistungsorientiert trainierende Schüler/innen aus den Sportklassen, aber auch besonders talentierte Schüler/innen aus den Regelklassen, die den sportmotorischen Test bestanden haben, werden in ihren Schwerpunktsportarten im „Frühtraining“ gezielt gefördert und trainiert.
- Das WP11-Fach „Frühtraining“ kann nur von Schülern/innen angewählt werden, die sich für die Teilnahme qualifiziert haben.
- Die Qualifikation für die Teilnahme erwirbst du durch regelmäßiges Training und die Beteiligung an Wettkämpfen und das Bestehen der **sportmotorischen Tests** in Jahrgangsstufe 7. Der Test untergliedert sich in einen allgemeinmotorischen und in einen sportartspezifischen Test.

2. Wie ist das Frühtraining organisiert?

Das Frühtraining wird in den Schwerpunktsportarten der NRW-Sportschule angeboten. In kleinen Gruppen werden die Talente individuell gefördert und trainiert. Frühtraining wird nur in unseren Schwerpunktsportarten angeboten: im Fechten, im Handball, im Badminton, in der Leichtathletik.

Das Training findet an zwei Vormittagen statt und wird von den qualifizierten Trainern der jeweiligen Sportart geleitet. Die Trainer werden von den Vereinen, mit denen die NRW-Sportschule kooperiert, gestellt. Die Trainer knüpfen an die außerschulische Trainingsarbeit an und die Teilnehmer/innen des Kurses erhalten zusätzliche, individualisierte Trainingsimpulse.

3. Welche Ziele sollen erreicht werden?

Das Frühtraining ergänzt das außerschulische Training im Verein. Durch individualisierte Trainingseinheiten (wie z.B. Lektionen und gezieltes Athletiktraining) wird die Leistungsentwicklung unterstützt und durch das Aufbau- und Anschluss-Training auf ein Hochleistungstraining vorbereitet.

Neben der sportmotorischen und sportartspezifischen Ausbildung erwerben die Schüler/innen grundlegende Kenntnisse der Trainingslehre und Bewegungslehre, erfahren und reflektieren Trainingsprozesse und lernen aktiv und bewusst ihre sportliche Leistungsentwicklung mitzugestalten und zu steuern.

Auskunft zu diesem Kursangebot geben Herr Certa.

Fächergruppe 2

*Hast du weder das Fach „Latein“ noch die
„Theaterwerkstatt“ gewählt, dann*

**wähle nun dein 1. Fach
aus der Fächergruppe 2:**

Fächergruppe 2 (FG 2) (1-stündig)
Français actif
Naturwissenschaften zum Anfassen
Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft
Kunst-Design
Sport und Gesundheit
Junior Ingenieur Akademie

Français actif (FG 2) ***> 1-stündig <***

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Die Bedeutung der zweiten Fremdsprache hat für Schüler in Bezug auf ihre Schul- und Berufsausbildung deutlich zugenommen, so dass eine Stärkung dieser Kompetenzen sichtlich notwendig erscheint. Die französische Sprache findet im Alltagsleben der Schüler wenig Platz, so dass es wichtig ist, die Sprachfähigkeit der SchülerInnen durch ein Mehrangebot an Unterricht zu stärken und den Lernenden – neben dem nur zweistündig stattfindenden Regelunterricht – ein Angebot zu unterbreiten, das das Sprechen fördert.

2. Was wird unterrichtet?

Die Inhalte dieses einstündigen Angebotes sind stark sprechorientiert.

Die Schulung der expression orale, also der Sprechfertigkeit, steht dabei im Vordergrund.

Wir werden in diesem Unterricht viele Rollenspiele machen, die die Aussprache sichern und Euch Gelegenheit bieten, Gespräche auf französisch zu üben.

Das im Unterricht erlernte Vokabular wird hier in Alltagssituationen angewandt und Euer Grundwortschatz damit gesichert. Ihr habt hier Gelegenheit, Eure Kenntnisse der Sprache anzuwenden und zu verbessern, damit Ihr fit seid für einen Aufenthalt in Frankreich und für ein Gespräch mit Franzosen.

Telefonieren auf französisch, Briefe und E-mails verfassen sowie das freie Sprechen über eigene Erfahrungen und Erlebnisse stehen hier im Vordergrund.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Das Angebot richtet sich an alle SchülerInnen, die bereits 3 Jahre Französischunterricht haben. Wer seine Aussprache und seine Sprechsicherheit verbessern will und Lust hat, die französische Sprache auch anzuwenden, der ist hier an der richtigen Adresse.

Mitbringen solltest Du die Freude am Sprechen, die Lust an einer zweiten Fremdsprache und Interesse an Frankreich.

Weitere Informationen zu diesem Unterrichtsangebot erhaltet ihr bei Frau Strontschak

Naturwissenschaften zum Anfassen (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Wir wollen in diesem Kurs die Möglichkeit geben, sich mit biologischen und chemischen Themen aus Alltag und Technik intensiv auseinander zu setzen und diese mit Experimenten und Exkursionen zu durchleuchten. In der Regel fehlt im regulären Unterricht die Zeit auf diese Themen intensiv einzugehen. Dabei können in diesem Kurs SchülerInnen auch ihre eigenen Ideen zu den Themen oder eigene Themen einbringen.

2. Was wird unterrichtet?

Unterrichtet wird in Modulen. Ein möglicher Durchgang könnte wie folgt aussehen. Es könnten auch verwandte Themen (z.B. Fast Food anstelle Schokolade) behandelt werden.

Halbjahr	Projektthema	Mögliche Exkursionen/ außerschulische Lernorte
8.1	Schokolade	Z.B. Schokoladenmuseum
8.2	Papier	Z.B. Papiermuseum
9.1	Kunststoffe	Z.B. Recyclinghof
9.2	Farbstoffe	Z.B. Lackfabrik
10.1	Alkohol	Z.B. Bierbrauerei
10.2	Galvanik in Solingen	Z.B. Betriebe vor Ort, Institut IGOS

Die Themen werden dabei projektartig unterrichtet, wobei immer wieder Bezug zu anderen Fächern (z.B. Geschichte, Erdkunde) genommen werden kann. Die Themen werden von Experimenten und Exkursionen begleitet.

3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Dieses WPIL-Angebot ist für die SchülerInnen gedacht, die Spaß daran haben sich mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen zu beschäftigen und diese in eigenen Projekten zu bearbeiten. Wenn man im Bereich der Naturwissenschaften einen Beruf erlernen oder in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt wählen möchte, bietet der Kurs wichtige Anknüpfungspunkte.

Weiter Informationen zu diesem Unterrichtsangebot erhaltet ihr bei Frau Scholz und Herrn Hairbucher.

Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

In den folgenden drei Jahren erhalten alle SuS, die diesen Kurs wählen, Antworten auf viele Fragen rund um das Praktikum, viele Berufsfelder, die Ausbildung und andere Schulsysteme.

Es geht auch ums Zurechtfinden in der „Freiheit“, also um Versicherungen, Vorstellungsgespräche, Einstellungstests, Wohnungskosten und wie du dich dafür fit machen kannst.

Bevor du dich für etwas entscheidest, musst du dich zunächst selbst besser kennen lernen. Was sind deine Stärken? Was macht dir wirklich Spaß? Welcher Lerntyp bist du eigentlich? Wie kannst du vielleicht deine Interessen beruflich nutzen?

2. Was wird unterrichtet?

Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten

- ❖ Was sind meine Stärken?
- ❖ Wie verbessere ich Schwächen?
- ❖ Welche Berufsfelder passen zu mir?

Praktische Erfahrungen machen in der Arbeitswelt

- ❖ Betriebsbesichtigungen
- ❖ Teilnahme am Girls Day bzw. Neue Wege für Jungs
- ❖ Besuch des Infomobils der Metall- und Elektroindustrie
- ❖ Vorbereitung des Praktikums
- ❖ Eltern und ehemalige SchülerInnen stellen ihr Berufsfeld vor

Vorbereitung auf Bewerbungen

- ❖ Erstellen von Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche simulieren
- ❖ Bewerbungstest-Training
- ❖ Rund um die Ausbildung: Rechte, Pflichten, Vertrag, Suche usw.
- ❖ Berufskollegs in Solingen und Umgebung
- ❖ Wie benehme ich mich richtig?

Grundfertigkeiten auffrischen in Deutsch, Mathe und Allgemeinwissen

- ❖ Rechtschreib- und Formulierungstraining
- ❖ Schriftl. Rechenverfahren, Dreisatz, Prozentrechnung, Geometrie
- ❖ Allgemeinwissen (Politik, Erdkunde, Geschichte, Biologie usw.)

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Dieses Fach ist genau das Richtige für Schülerinnen und Schüler, die sich gezielt auf eine Berufsausbildung vorbereiten wollen.

Auskunft zu diesem Kursangebot gibt Herr Hagedorn.

Kunst / Design (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Wir wollen Potenzial finden! Schülerinnen und Schüler, die gerne gestalten und kreativ sind, können hier ihrer Neigung nachgehen und ihre Fähigkeiten ausbauen. Wir arbeiten in Projekten und lernen die nötigen Techniken, um sie erfolgreich zu verwirklichen.

2. Was wird unterrichtet?

Die Inhalte der Projekte stammen entweder aus dem Bereich Kunst oder sind dem Design entnommen.

Im künstlerischen Bereich befassen wir uns u.a. mit Malerei, Zeichnung, Fotografie und Skulptur.

Die Designprojekte stammen aus den verschiedenen Disziplinen des Designs, z.B. dem Industriedesign, dem Produktdesign, dem Corporate Design aber auch dem Modedesign.

Zeichentechniken, der Umgang mit Farbe, Fläche und Raum werden als Grundfertigkeiten für den Künstler und den Designer vermittelt.

Ein besonderes Augenmerk legen wir auf den Arbeitsprozess, die Themen werden theoretisch angegangen und über eine Konzeptionsphase zum fertigen Entwurf oder Objekt gebracht. Nicht nur das Endergebnis ist von Interesse, sondern auch die Entstehung werden wir dokumentieren und präsentieren.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Du hast Lust und Freude am Gestalten und bringst Ideen und Eigeninitiative ein! Vielleicht denkst du auch schon an einen gestalterischen Beruf oder möchtest in der Oberstufe einen künstlerischen Schwerpunkt setzen.

Wichtig ist auch, dass du bereit bist, dich auf die praktische und die theoretische Arbeit einzulassen. Geduld und Ausdauer sind Grundvoraussetzungen um zu guten Ergebnissen zu kommen. Wer diese nicht einbringen möchte und denkt, es würde nur eine bisschen gemalt, der sollte sich für einen anderen Kurs entscheiden.

Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Frau Bory.

Sport und Gesundheit (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Hier wird euch ein Angebot geschaffen, das **jeder Schülerin und jedem Schüler** die Möglichkeit eröffnet **im Umfeld Sport aktiv zu sein**. Interessierte werden unter anderem zu Sporthelferinnen und Sporthelfern als Vorstufe zu Trainerlizenzen ausgebildet. Darüber hinaus werden Inhalte zur „Ersten Hilfe“, zur „Gesunden Gesellschaft“ und zur „Organisation von Vereinen (z. B. Was muss ich beachten, um als Übungsleiter Geld zu verdienen?)“ vertieft und erweitert. Sportbegeisterte Jugendliche lernen Einsatz- und Arbeitsbereiche im Sport kennen und können in diesen Bereichen vielleicht sogar aktiv werden. Ergänzt werden alle Inhalte durch Praxis-Blöcke, damit Gelerntes unmittelbar geübt und angewendet werden kann. Im Vordergrund steht das Arbeiten in der Gruppe mit dem Ziel die Schul- und Sportkultur mit zu gestalten.

2. Hier lernst du unter anderem...

- alles was du für die **Ausbildung zum Sporthelfer** wissen und können musst.
- wie du als angehender Trainer eine **Sportgruppe** leitest.
- wie **Sportveranstaltungen** geplant, durchgeführt und ausgewertet werden.
- wie **Vereine, Verbände und Schulen** organisiert und miteinander vernetzt sind.
- wie man als **Schiedsrichter** arbeitet und Konflikte löst.
- wie man als **Ersthelfer** Sportverletzungen versorgt (Erste Hilfe).
- welche Rolle die **Ernährung** für den Sport spielt.
- in welchen **Berufsfeldern**
- im Bereich Sport du später arbeiten kannst.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

WP II – „Sport und Gesundheit“ solltest du wählen, wenn ...

- du im Sport vielseitig interessiert bist und Freude an der Organisation und Umsetzung von Sportveranstaltungen jeglicher Art hast (Auswertung, Schiedsrichten usw.). Hier musst du selber nicht unbedingt überdurchschnittlich sportlich begabt sein. Das eigene Sporttreiben kannst du jedoch nutzen, um anderen Sportangebote näher zu bringen.
- du dich über den üblichen Sportunterricht hinaus an Sport- und Freizeitangeboten der Schule oder in Vereinen engagieren möchtest.
- du Spaß an Sportevents in der Gemeinschaft hast und Bewegung für alle Menschen wichtig findest.
- du im Sport Verantwortung übernehmen möchtest und zuverlässig bist.

Der Kurs ist dann für dich geeignet, wenn du auch in deiner Freizeit bereit bist, dich für den Sport zu engagieren und Termine wahrzunehmen.

Auskunft zu diesem Kurs gibt Herr Prelcec.

Junior Ingenieur Akademie (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Technologien sind in unserem Alltag selbstverständlich und unverzichtbar. Fast jeder besitzt Smartphones, auf denen er Apps bedient. Autos verfügen über unzählige Sensoren, die den Scheibenwischer bei Regen oder das Licht bei Dunkelheit anstellen. Smarthome-Steuerungen regulieren die Raumtemperatur oder fahren die Rollläden rauf und runter. Auch in den meisten Berufen ist ein sicherer Umgang mit digitaler Technik erforderlich. Um auf diese Arbeitswelt oder ein entsprechendes Studium vorbereitet zu sein, bieten wir die Junior Ingenieur Akademie an. Zukünftige Nachwuchingenieure erhalten hier auch die Möglichkeit, in wissenschaftlichen Einrichtungen und Unternehmen hineinzuschnuppern.

2. Was wird unterrichtet?

- Grundlagen der Elektrotechnik:
 - Du lernst, elektronische Bauteile und deren Funktion zu benennen
 - Du lernst, elektronische Bauteile, auch durch Löten, zu verschalten
- Messen, Steuern, Regeln:
 - Du lernst grundlegende Befehle in einer Programmiersprache
 - Du baust und programmierst ein eigenes digitales Messgerät
- Konstruieren:
 - Du lernst den Umgang mit einem dreidimensionalen CAD-Programm
 - Du druckst dein designtes Modell mit einem 3D-Drucker
- Robotik:
 - Du lernst das Programmieren von Robotern
 - Du setzt dich kritisch mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz auseinander
- energieumsetzende Systeme:
 - Du bewertest Möglichkeiten zur Wandlung, zum Transport und Speicherung von Energie

Im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10 führst du und deine Gruppe mit den bisher erlernten Grundlagen ein eigenes Projekt durch, mit dem du an dem Wettbewerb Jugend forscht teilnimmst.

3. Für wen ist das Kursangebot geeignet?

Du hast großes Interesse an Technik und Informatik? Du hast vielleicht sogar bereits Erfahrungen mit der Programmierung (von Mikrocontrollern), dem Umgang mit CAD-Programmen und 3D-Druck gesammelt? Du tüftelst auch in deiner Freizeit an technischen Projekten? Dann ist die Junior Ingenieur Akademie die richtige Wahl für dich. Gute bis sehr gute Leistungen in Mathe, Naturwissenschaften und Technik sind Voraussetzung. Halte dazu Rücksprache mit deinen entsprechenden Fachlehrern.

Weitere Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Jacob.

Fächergruppe 3

Auf den nächsten Seiten findest du die Fächer der Fächergruppe 3, aus der du nun dein 2. Fach wählen musst.

Hast Du „Latein“ oder „Theaterwerkstatt“ gewählt, dann brauchst du auch kein 2. Fach.

Fächergruppe 3 (FG 3) (1-stündig)
Alles ist Zahl
Durch Zeiten, Länder und Räume
Kreatives Schreiben
Informatik
Makerspace

Alles ist Zahl (FG 3) ***> 1-stündig <***

Hier findest du heraus, dass Mathematik mehr ist als nur Rechnen.

In diesem Fach geht es darum, Systeme dieser Welt in ihrer Vielfalt zu erforschen und Zusammenhänge zu entdecken. Dabei untersuchen wir die Rolle der Mathematik und beschäftigen uns zum Beispiel mit Themenbereichen wie Medizin, Kodierung, Statistiken und Fake News, Raumfahrt, Logik oder stellen uns die Frage nach der Unendlichkeit.

Konkrete Unterrichtsthemen könnten hierbei sein:

- Primzahlen und Banksicherheit
- Geometrische Figuren in der Kunst
- Die Philosophie der Logik
- Unendlichkeit in Religion und Philosophie
- Die Welt der Töne
- Mathematik im Wald
- ...

Gearbeitet wird an verschiedenen Projekten und Modulen die immer Bezug zu verschiedenen Fächern (Musik, Kunst, Sport, Physik und natürlich Mathematik) haben.

Es geht also nicht darum Rechenaufgaben zu lösen, sondern die Strukturen im Alltag und verschiedenen Fachgebieten zu entdecken zu hinterfragen und sich kreativ, rechnerisch und praktisch der Magie der Zahlen und Systeme hinter allem zu nähern.

Für dieses Fach musst du kein Genie in Mathematik sein. Das Fach richtet sich an alle, die Zusammenhänge entdecken und hinterfragen möchten und Spaß am logischen Denken haben.

Informationen zu diesem Kurs geben Frau Erdogan und Herr Weyers.

Durch Zeiten, Länder und Räume (FG 3)

>1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Im Fach Gesellschaftslehre gibt es viele interessante Themen und Projekte, mit denen man sich im normalen Unterricht aufgrund der fehlenden Zeit nicht beschäftigen kann (z.B. Planspiele, Drehen von Dokumentarfilmen, Teilnahme an Schülerwettbewerben).

Dieses WPfII-Fach soll die Möglichkeit bieten, sich projektartig mit politischen, geografischen und historischen Themen auseinander zu setzen. Wir haben dabei die Möglichkeit gut auf die (Themen-)Wünsche der Schülerinnen und Schüler einzugehen. Mögliche Themengebiete sind u.a.:

2. Was wird unterrichtet?

- Städte
 - London, New York, Berlin und Tokyo – Großstädte auf der ganzen Welt
 - Entwicklung einer eigenen Stadt mit Stadtplan

- Leben weltweit – gestern, heute, morgen
 - Alltags- und Lebensbedingungen auf verschiedenen Kontinenten
 - Solingen im Mittelalter und während der Weltkriege
 - Erkundungen im Stadtarchiv
 - Zukunftsideen: Wie leben wir in 100 Jahren? Technik, Gesellschaft, Alltag.

- Kriminalität und Extremismus
 - Jugendkriminalität und Jugend-“Knast“
 - Vorurteile, Rassismus und Extremismus – rechter, linker und religiöser Fanatismus

- Politische Konflikte
 - Aktuelle kriegerische Auseinandersetzungen, z.B. Krimkrise, Nahost-Konflikt
 - Wer oder was war die RAF? Was machen UNO und NATO?
 - Terrorismus und was der 11.September damit zu tun hat

- Individuelles Wahlthema der Schülerinnen und Schüler, z.B.
 - Mein Leben und ich – Soziale Experimente
 - Nachgefragt: Politiker im Interview
 - ...

3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Wenn du dich für diesen Kurs interessierst, dann solltest du ...

- Interesse an aktuellen politischen Fragen haben;
- Spaß an projektartigem Arbeiten und Arbeiten im Team haben;
- neugierig sein und gerne Dinge hinterfragen;
- bereit sein, regelmäßig die Nachrichten in Fernsehen und / oder Zeitung zu verfolgen;
- gerne Texte lesen;

Auskunft über diesen Kurs erteilen Herr Meyer-Metelmann und Herr Flüg.

Kreatives Schreiben (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Kreatives Schreiben – oder auch „***die Kraft des Wortes***“ entdecken...

Mit Sprache experimentieren, der Fantasie Flügel verleihen, mit Literatur kreativ umgehen und selbst zum Künstler werden – dazu fehlt im alltäglichen Deutschunterricht leider häufig die Zeit!

2. Was wird unterrichtet?

- In jedem von euch steckt **K** ein Autor!
- Die Wirkung von Sprache **R** entdecken
- Experimentieren **E** mit Sprache (z.B. Werbung)
- literarische Texte **A** us- und umgestalten
- (Moderne) Dichtung **T** – auch selbst verfasst
- Schulung der **I** ndividuellen Ausdrucksfähigkeit
- Kennen Lernen von **V** erschiedenen Textsorten
- Schreibanlässe **f** **I** nden und ausarbeiten
- Schreiben zu Kunst **T** und Musik
- Geschichten zu Gegenst **Ä** nden, Räumen, oder Orten erfinden
- Literatur durch die Zeit **T** : wie sprächen Romeo und Julia heute?

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Wenn du dich für Literatur aller Art interessierst, wenn du gerne schreibst und dir Geschichten ausdenkst, wenn du Spaß an Sprache hast und deine Formulierungsfähigkeit ausbauen möchtest (aber auch nur dann!!), dann ist dieser Kurs das Richtige für dich. In vielen Berufsrichtungen ist der flexible und kreative Umgang mit Sprache heute eine wichtige Voraussetzung (Werbung, Sprachen, Buch- und Verlagswesen...). Du solltest außerdem unbedingt Geduld und Ausdauer mitbringen dich auch länger mit einem Produkt zu beschäftigen und dies auch zu überarbeiten, denn es wird in jeder Stunde geschrieben.

Solltest du noch Fragen zu diesem Kurs haben, kannst du dich an Frau Pfeiffer wenden.

Informatik (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Informatik ist überall. Gerade zur heutigen Zeit sind Smartphone und Internet kaum noch aus dem Alltag wegzudenken. Und die meisten Menschen nutzen beides ohne zu wissen, wie und warum es funktioniert.

Dieser Kurs bringt dir bei, die Informatik im Alltag zu sehen und informatische Verfahren nachzuvollziehen. Zu verstehen wie und warum die Informatik, die unseren heutigen Alltag prägt, funktioniert.

2. Was wird unterrichtet?

Der Kurs Informatik soll dir einen ersten Einblick in einige Bereiche der Datenverarbeitung, Anwendung und Entwicklung vermitteln und diesen Einblick zum Teil auch vertiefen. Es werden z.B. folgende Bereiche behandelt:

- **Anwendersoftware:** Am Beispiel von Textverarbeitung und Tabellenkalkulation wird einfache Software begutachtet und tiefer analysiert.
- **Kryptographie:** Es werden Methoden und Vorgehensweisen zum verschlüsselten Informationsaustausch besprochen, genauso wie die Verfahren, wie sie „gehackt“ werden können
- **Daten und das Internet verstehen:** Es werden Grundsteine für die Funktion des Internets nachvollzogen analysiert.
- **Internetseiten erstellen:** Erlernen der Design-Programmiersprache(n) „HTML“ und „CSS“
- **Automaten:** Ihr werdet erlernen, wie man mit Informatik alle Automaten, die es gibt darstellen und nachvollziehen kann.
- **Gesellschaft:** Über alle Themen hinweg werden immer die (problematische) Wirkung der Technik auf die Gesellschaft besprochen.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist **kein** Angebot für begeisterte Fans von Computerspielen. Die Arbeit am und mit dem Computer wird sicher genauso viel Zeit in Anspruch nehmen wie die vorherige Planung, Entwicklung und Ausarbeitung.

Vorkenntnisse oder der Besitz eines eigenen Computers sind nicht erforderlich. Du solltest jedoch bereit sein, in oft notwendigen kleinen und logischen Schritten zu denken (so wie es ein Computer tut). Dazu gehört die Bereitschaft, nicht bei ersten Fehlern aufzugeben und bei der Lösung von Problemen mit langem Atem und viel Kreativität dranzubleiben.

Auskunft zu diesem Kurs gibt Herr Samson.

Makerspace (FG 3)

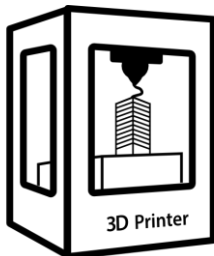
> 1-stündig <

Makerspace

Das Fach „Makerspace“ ist ein Bereich, in dem du eine kreative Plattform findest, die euch im Prozess des lebenslangen Lernens unterstützt. Denn hier erarbeiten wir die Grundlagen, um selbst etwas zu erschaffen.

Hier bist du richtig, wenn Dich die Themen 3D-Druck, CNC, CAD, Lasergravur/Lasercutting und Holzwerken interessieren. Wenn Planen und Zeichnen Dir Spaß macht, du dein Produkt am Ende aber auch in der Hand haben möchtest, ist das genau richtig für Dich! Wir benutzen dafür moderne Maschinen, die es uns ermöglichen Deine Ideen auch greifbar zu machen. Natürlich gehören da auch Fertigkeiten in der Holzbearbeitung dazu und kommen nicht zu kurz.

Wir beschäftigen uns auch immer damit, wo unsere Rohstoffe die wir verarbeiten herkommen. Nachhaltigkeit ist also auch ein wichtiges Thema im Kurs. Außerdem organisieren wir auch Aufgaben für die Schule, z.B. die Spieleausgabe im Ganztage.



Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Hagedorn.

Kapitel 4: Wie wählst du deine Wahlbereich - Fächer?

Du hast nun diese kleine Informationszeitung gelesen und du überlegst, welche Kurse für dich in Frage kommen könnten. Berate dich dazu in Ruhe mit deinen Eltern.

Wichtige Hinweise und Tipps kannst du erhalten bei:

- deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer;
- deinen Fachlehrern/Fachlehrerinnen;
- den jeweiligen Kurslehrern/Kurslehrerinnen;
- den Beratungslehrern: Frau Vornweg
- dem Abteilungsleiter, Herrn Kunkel (J.Kunkel@fals-solingen.de)

Weil deine Wahl bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 bindend ist, solltest du dir deine Entscheidung in aller Ruhe überlegen und auch die Beratungsangebote der Schule nutzen.

Wichtige Termine:

- | | |
|-----------------------------------|---|
| Februar 2024: | Ausgabe der <u>WP II – Zeitungen</u> |
| 15.03.2024: | <u>Informationsstunde</u> zu den WP II - Fächern für dich |
| ab März 2024: | Ausgabe der Wahlempfehlungen durch KL |
| 18.04. und
23.04.2024: | <u>Elternsprechtage</u> (Gelegenheit für eine intensive Beratung) |
| 24.04.2024: | Abgabe der <u>Wahlscheine</u> |