



NRW-Sportschule Solingen



sport.fals.de

Friedrich-Albert-Lange-Schule



**TRINKT DOCH
WASSER WOLLT.**

**ABER BITTE
REGIONAL.**



BEWUSST BERGISCH.

INHALT

- 1 Die FALS - Eine von 18 NRW-Sportschulen ...8
- 2 Bewerbung und Aufnahmeverfahren an NRW-Sportschulen ...9
- 3 Bausteine der Sportkultur im Schulleben der FALS ...10
- 4 Schullaufbahnen an der NRW-Sportschule Solingen ...14
- 5 Bausteine der Sportförderung ...16
- 6 Schulische und sportliche Unterstützungsangebote ...18
- 7 Organisation und Ansprechpartner ...19
- 8 Rahmenbedingungen und Sportstätten ...20
- 9 Duale Karriere nach der Schulzeit ...22
- 10 Erfahrungsberichte ...23

Die Müngstener Brücke,
Deutschlands höchste Eisenbahnbrücke –
auf dem Weg zum Weltkulturerbe

ENTDECKE SOLINGEN.DE

Durch Bachtäler wandern
Unter Rittern auf Schloß Burg
Den Sternen nah im Galileum
Manufaktur-Kultur erleben
Geführt die Brücke erklimmen



STADTMARKETING
Klingenstadt Solingen

Wirtschaftlich gefördert durch Solingen, Derföhörküngerrn d'ner, Kömmunbaldor in d'rröckstimmte, Natur-Ökolog-9. Jaz., 4000 Solingen-10. Jaz. d'rröckstimmte, Natur-Ökolog-9. Jaz., 4000 Solingen-10. Jaz. d'rröckstimmte

Tim Kurzbach - Oberbürgermeister der Klingenstadt Solingen

Liebe Schülerinnen und Schüler, liebe Eltern,

für alle Viertklässler stellt sich die Frage, wie es nach der Grundschule schulisch weitergeht. Welche Potenziale und Talente bringen Schülerinnen und Schüler mit? Welche Schulform ist geeignet? Wo befindet sich die bevorzugte Schule? Das ist ein Auswahl- und Entscheidungsprozess mit langfristigen Wirkungen für die Kinder.

Eine herausragende Rolle in der Solinger Schullandschaft spielt die Friedrich-Albert-Lange-Schule in Solingen-Wald. 1990 als Gesamtschule mit Regelklassen gegründet, wurde sie 2008 zu einer der ersten von insgesamt 18 NRW-Sportschulen berufen, für Solingen und für das Bergische Städtedreieck.

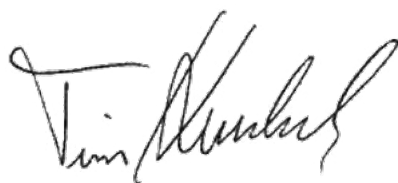
Sportklassen nehmen seitdem sportbegabte und sportaffine Schüler:innen auf, mit dem Ziel, ihnen einen höchstmöglichen Bildungsabschluss zu ermöglichen und zugleich ihre leistungssportliche Karriere zu fördern. Viele Kinder aus Solingen kennen die NRW-Sportschule bereits durch die Talentsichtung und -förderung in der Grundschule.

Die NRW-Sportschule genießt einen hervorragenden Ruf, begründet durch ihre Arbeit und die sportlichen Erfolge, die sie erzielt. Einzigartige Fördermöglichkeiten nach dem Solinger Modell mit einem starken Verbundsystem von Sportschule und Vereinen sowie dem Einsatz von Personen, die Sport lehren und trainieren, im Verbund, gewährleisten die hohe Qualität.

Vor allem in den Schwerpunktsportarten punktet die Sportschule. Fechten ist Aushängeschild für die Klingenstadt, im FechtZentrum Solingen entwickelt sich hochklassiger Nachwuchs. Im Handball hat die Kooperation mit dem Bundesligisten Bergischer HC Deutsche Schulmeister:innen und Ligaspieler:innen hervorgebracht. Im Badminton sind in Kooperation mit dem STC Blau-Weiss regelmäßig Plätze auf den Sieger-Podesten sicher. In Zusammenarbeit mit dem Solinger LC entwickelt sich die Leichtathletik vielversprechend. Dazu werden Schülerinnen und Schüler auch in vielen anderen Sportarten gefördert.

„Jugend trainiert für Olympia“ ist Motto und Zielsetzung der NRW-Sportsschule. Ich wünsche Ihnen und Euch eine gute und erfolgreiche Schulwahl.

Ihr und Euer



Tim Kurzbach

Oberbürgermeister der Klingenstadt Solingen



FALS SHOP

Sportkleidung



www.shop.schulverein-fals.de



Der Online-Shop

für Schülerinnen und Schüler der Friedrich-Albert-Lange-Schule Solingen



Wave 26 Shorts - DAMEN

Teamsport Shorts

ab 17,50 €



Wave 26 Shorts - HERREN

Teamsport Shorts

ab 17,50 €



Wave 26 Poly Jacket - DAMEN

Active Training Tops Langarm

ab 37,50 €



Wave 26 Poly Jacket - HERREN

Active Training Tops Langarm

ab 37,50 €



TASCHKE K-LINE

Tasche, K-LINE (40L)

32,00 €



Wave 26 Shirt Women

Teamsport Trikots Kurzarm

ab 25,00 €



Wave 26 Shirt Men

Teamsport Trikots Kurzarm

ab 25,00 €



Lite Training Pants2 Woman

Active Training Hosen

ab 20,00 €



Lite Training Pants Men

Active Training Hosen

ab 20,00 €



Wave 26 2.0 LANGARMSHIRT- UNISEX

Active Training Tops Langarm

37,00 €

Bestelle unter



www.shop.schulverein-fals.de

UNTERSTÜTZER



Die NRW-Sportschule Solingen

Die FALS NRW-Sportschule Solingen zählt zum Kreis der Gründungsmitglieder von insgesamt 18 Sportschulen in NRW. Ihr Auftrag: Entwicklung von Sportlerinnen und Sportlern unter leistungssportlichen Bedingungen, im Einzugsgebiet des Bergischen Städtedreiecks und Erreichung des höchstmöglichen Schulabschlusses durch Schülerinnen und Schüler. Eine komplexe Aufgabe, für alle Beteiligten.

Ganzheitlicher Ansatz - von der Grundschule bis zum Schulabschluss

Unser ganzheitlicher Ansatz, möglichst viele Kinder bereits im Grundschulalter sportmotorisch und spielerisch zu fördern, findet Eingang in vielfältige Sportförderangebote und -möglichkeiten. Die Entwicklung von Schülerinnen und Schülern zu leistungsorientierten Sportlerinnen und Sportlerinnen, mit Perspektive auf die Etablierung im Bereich Spitzensport, erfordert das Leistungstraining während der gesamten Schulzeit und darüber hinaus. Umso wichtiger ist die frühzeitige Erkennung von sportaffinen und talentierten Kindern. Mit den Instrumenten der Grundschulvielseitigkeit, der Talentsichtung und der Talentförderung beginnt die Sportförderung durch Lehrerinnen und Lehrer der NRW-Sportschule und Trainer aus Vereinen bereits in den Grundschulen. Dies kann Eltern und Kindern Sicherheit bei der Beurteilung ihrer „sportlichen Ambitionen“ und weitreichender Entscheidungen, z. B. der Schulwahl, bis zum Schulabschluss geben.

Höchstmöglicher Bildungsabschluss - für beste Chancen

Die Schule steht für Bildung. Die Erreichung des höchstmöglichen Bildungsabschlusses ist vorrangiges Ziel und Auftrag. Eine herausfordernde Aufgabe, im Zusammenspiel von Pädagogen in den Regelfächern, den Sportkoordinatoren, Sportlehrerinnen und Lehrern und Trainern in den Sportdisziplinen sowie der Schulorganisation. Die Erfahrung bestätigt dabei das Konzept der Sportschule: Gute sportliche Leistungen wirken sich insgesamt positiv auf die Leistungsfähigkeit der Schülerinnen und Schüler und deren Persönlichkeitsbildung aus. Leistungsträger im Sport sind auch Spitze in der Schule (Disziplin, Leistungsbereitschaft, Selbstorganisation etc.). Diese positiven Eigenschaften sind auch im späteren Berufsleben sehr gefragt.

Erfolgreiche Kooperationen - mit starken Partnern

Die vernetzte Zusammenarbeit mit starken Partnern aus der Bergischen Region garantiert den Erfolg der NRW-Sportschule. Grundschulen bieten den Zugang zu potenziellen Talenten, leistungsstarke Sportvereine unterstützen die Sportlehrer mit ihren Trainern bei der Trainingsarbeit, Sportmediziner beraten bei gesundheitlichen Fragen, die Bergische Sportförderung berät die Schülerinnen und Schüler zu den Themen Sport & Karriere, Sport & Gesundheit und unterstützt die Sportlerinnen und Sportler nach erfolgreichem Schulabschluss. Die erreichten Erfolge in den Sportarten Fechten, Handball, Badminton, Leichtathletik und weiteren Sportarten sprechen für sich.

Die Schule für sportbegabte und talentierte Kinder

Ihr Kind ist sportlich unterwegs, zeigt Leistungsbereitschaft und ist womöglich ein verborgenes Talent, dann sind Sie bei der NRW-Sportschule an der richtigen Adresse. Die optimalen Rahmenbedingungen, die einmaligen Förder- und Unterstützungsmöglichkeiten, das hochmotivierte Team aus Sportwissenschaftlern, Sportkoordinatoren, Sportlehrern und Trainern sowie ein sport-orientiertes Schulklima bieten beste Voraussetzungen für den erfolgreichen Schulbesuch und eine sportliche Karriere.



Dr. Olaf Noll
Schulleiter

1 NRW-SPORTSCHULE

Sportförderkonzeption NRW

Die Friedrich-Albert-Lange-Schule gehört zu den ersten Schulen im Land Nordrhein-Westfalen, die mit dem Prädikat einer NRW-Sportschule ausgezeichnet worden sind. Der damalige Gedanke des Landes NRW war, ein neues ganzheitliches Konzept, beginnend mit der regionalen Talentsichtung, Talentförderung und Talententwicklung bis hin zum Hochleistungssport, zu entwickeln. Gemeinsam mit den NRW-Sportschulen Düsseldorf, Minden und Dortmund erhielt Solingen 2008 den Zuschlag für die Umsetzung des neuen Sportförderkonzepts.

Zielsetzung im Solinger Modell

Die Hauptziele der NRW-Sportschule sind es, ein „Solinger Modell“ zur Förderung des Leistungssports zu etablieren, mehr Kinder emotional an den Sport in seinen unterschiedlichen Erscheinungsformen zu binden und die sportliche und schulische Leistung zu fördern. Die Förderung des Leistungssports an der NRW-Sportschule Solingen wird durch eine pädagogische Konzeption begleitet.

Höchster Bildungsabschluss und optimale Sportförderung

Federführend hat der Standort Solingen Maßstäbe bei der Weiterentwicklung der mittlerweile 18 NRW-Sportschulen gesetzt. Hervorzuheben sind die zahlreichen Grundschulkooperationen, die Doppelbesetzung des Sportunterrichts und vor allem das individualisierte Sportförderkonzept der FALS, welches den Schülerinnen und Schülern ermöglicht, stärkenorientiert den höchsten Bildungsabschluss mit einer optimalen Sportförderung zu verbinden.

Qualitätssicherung

Um diesem hohen Anspruch gerecht zu werden, wird die NRW-Sportschule in regelmäßigen Abständen durch das Land NRW und die Universitäten evaluiert und wissenschaftlich begleitet. Aufgrund der Ergebnisse und der Vernetzung mit den Institutionen des Leistungssports sind wir bestrebt, unser Konzept stets zu überprüfen und zu optimieren, um unsere Sportlerinnen und Sportler optimal zu fördern.

Kaderschmiede im Bergischen

Die Grundlage unseres Erfolgs basiert auf dem Verbundsystem zwischen hervorragender Schule und professionellen Vereinen. Durch vielfältige Fördermöglichkeiten, engagierte Kooperationsvereine und Kooperationsgrundschulen sowie eine hohe Akzeptanz innerhalb der Schule und der Stadt Solingen wird die Sonderstellung der NRW-Sportschule Solingen sichtbar. Für jedes sportbegabte und sportaffine Kind mit hohem Interesse an einer guten Bildung, verknüpft mit einer intensiven Sportförderung, ist die NRW-Sportschule die richtige Adresse. Die Auswahl der Schwerpunktsportarten wird bestimmt von der Professionalität der Partnervereine, der uneingeschränkten Verbandsunterstützung, Erfolgsaussichten auf Landes- und Bundesebene und dem regionalen Bekanntheits- und Beliebtheitsgrad. Ein Sportcurriculum mit einem schulinternen Konzept der Leistungsüberprüfung stärkt aktuell insbesondere die Schwerpunktsportarten Handball, Fechten, Badminton und Leichtathletik. Dabei wird der Lehrplan der Sportklassen durch ein gezieltes Athletiktraining akzentuiert.

STARKE KOOPERATIONSPARTNER

Die enge Verzahnung im Verbund von Schule, Verband und Verein sorgt für eine hohe Qualität in allen schulischen und sportlichen Bereichen an der NRW-Sportschule.

2 ANMELDEVERFAHREN



Informationsveranstaltung

Die Eltern erhalten zentrale Informationen über die schulischen und sportlichen Bausteine sowie das Ausbildungs- und Förderkonzept. In den Vordergrund rückt die Individualisierung der Schullaufbahnen sowie die Einbettung einer stärkenorientierten Sportförderung.

Die Kinder lernen parallel in spielerischen Übungen, angeleitet von Trainerinnen und Trainern sowie dem Team der Sportkoordination, die Schwerpunktsportarten kennen.

INFORMATIONSMANGEBOTE

Die Informationsveranstaltung im September bildet den Auftakt im Aufnahmeprozess der NRW-Sportschule. Neben umfassenden Informationen gibt es Möglichkeiten Fragen zu stellen und mit den Verantwortlichen ins Gespräch zu kommen.

sport.fals.de/Anmeldung

3 SPORTBAUSTEINE



Schulleben

„Wir sind Sportschule“ prägt unser Schulleben in all seinen Bereichen. Das breit gefächerte Angebot der NRW-Sportschule besteht aus einer Vielzahl von unterrichtlichen und außerunterrichtlichen Bausteinen, die ineinandergreifen und das gesamte Schulleben der FALS mitgestalten.

Die Bausteine in ihrer gesamten Vielzahl garantieren eine individuelle und stärkenorientierte Förderung.

SPORTFÖRDERLICHES KLIMA

Alle Schülerinnen und Schüler profitieren von den Bausteinen und Angeboten der NRW-Sportschule. Auf den olympischen Grundgedanken des Sports, eine harmonische Ausbildung des Menschen, in dem das Sporttreiben dem Ideal einer ganzheitlichen Erziehung folgen soll, wird bei uns sehr viel Wert gelegt.

Ganztagschule/ Teilzeitinternat

Neben der Leistungssportförderung organisiert der Ganztag an der FALS ein breites Sportangebot für alle Schülerinnen und Schüler. Sport-AGs unserer Kooperationsvereine sowie offene Angebote unserer Sporthelfer und Sporthelferinnen werden am Nachmittag und in der Mittagspause angeboten. Zeitgleich können alle Schülerinnen und Schüler die beaufsichtigte Hausaufgabenbetreuung nutzen. Unser Mensa-Team bereitet täglich frische Mahlzeiten zu, die unsere Schülerinnen und Schüler durch den Tag bringen.

Sportaktivitäten im Schulprofil

Jahrgangsstufenturniere, Sportfeste, Sportcamps in den Ferien, Pausensportangebote, Helferausbildungen, AG-Angebote und Patenschaften älterer Schülerinnen und Schüler für jüngere Kinder und Jugendliche ermöglichen eine positive gegenseitige Unterstützung der gesamten Schulgemeinde.

Kooperationsvereine

Eine leistungssportliche Förderung ist ohne Vereine nicht möglich. Verlässliche Partner haben wir im Handball mit dem Bergischen HC 06 e.V., im Fechten mit dem FechtZentrum Solingen e.V., im Badminton mit dem STC BW Solingen und in der Leichtathletik mit dem Solinger LC.

Schulübergreifende Kooperationen

Neben den Vereinen bauen wir auf starke außerschulische Partner. Hierzu zählen im Spitzensport die Landes- und Bundesverbände, der Landessportbund NRW, die Staatskanzlei NRW, der Olympiastützpunkt Rheinland, die Universitäten Wuppertal und Köln sowie die Bergische Sportförderung. Mit der Vernetzung wird die sportliche Entwicklung auf höchster Ebene ermöglicht. Mit dem Solinger Sportbund werden gemeinsame Projekte wie die Sporthelfer- und Übungsleiterausbildung organisiert.



Bausteine des organisierten Sports in NRW an der FALS

Unser Anspruch, junge Talente aus der Region von der Talentsichtung gezielt zu fördern und bis zu den Olympischen Spielen oder zur höchsten Wettkampfebene im Erwachsenenalter zu begleiten, kann nach unserer Überzeugung nur in den Strukturen des organisierten Sports gelingen. Daher fordern und fördern wir insbesondere im Nachwuchsbereich die Entwicklung von Landes- und Bundeskaderathleten, auch in Sportarten, die keine Schwerpunktsportart sind. Die Voraussetzung einer Förderung orientiert sich an den Rahmenvorgaben der Fachverbände.

Qualifikationen und Weiterbildung

Alle Schülerinnen und Schüler der FALS haben die Möglichkeit, das international anerkannte **Deutsche Sportabzeichen des DOSB** abzulegen.

Ab Klasse 8 können sich Interessierte für die **Schulsanitäterausbildung** anmelden. Für am Sport interessierte Schülerinnen und Schüler aller Klassen wurde das Wahlpflichtfach „Sport und Gesundheit“ ebenfalls ab der Jahrgangsstufe 8 eingerichtet. Neben zahlreichen Themen aus dem Sportbereich werden die Teilnehmer zu **Sporthelferinnen und Sporthelfern** ausgebildet und bereichern im Anschluss die Sportangebote der Schule.

Für die Schülerinnen und Schüler des Sport-LK ist eine **Ausbildung zum Übungsleiter** möglich. Die angehenden Übungsleiter begleiten und unterstützen Trainerinnen und Trainer, Lehrerinnen und Lehrer in unseren Sport-AGs, im Sportunterricht an Grundschulen, in der Grundschulvielseitigkeit und den Talentsichtungsangeboten der Kooperationsvereine.

Jugend trainiert für Olympia

Als NRW-Sportschule empfinden wir es als unsere Pflicht, mit leistungsorientierten Schulmannschaften an möglichst vielen Wettkämpfen bei „Jugend trainiert für Olympia“ teilzunehmen. Aktuell nehmen unsere Mannschaften mit Erfolg im Handball, Fechten, Badminton, Leichtathletik, Tennis, Volleyball, Fußball, Tischtennis, Schwimmen und Turnen teil.

Grundschulkooperation

Die Kooperation mit den umliegenden Grundschulen beinhaltet eine Konzeption zur sportlichen Vielseitigkeit, das besonders auf die Bewegungsförderung sportaffiner Grundschulkinder ausgelegt ist. Der NRW-Sportschule ist es mit ihren Partnern gelungen, ein breites und vielfältiges Angebot für Solinger Grundschulkinder aufzubauen. Dabei liegt uns die freudvolle, spielerische und vielseitige Bewegung der Kinder am Herzen. An unseren Kooperationsgrundschulen sind die Sportstunden durch qualifizierte Übungsleiter doppelt besetzt, so dass jedes Kind nach seinen Stärken gefördert werden kann. An gemeinsamen Projekttagen, Schnupperangeboten, Grundschulwettkämpfen sowie unseren Talentsichtungs- und Talentförderangeboten werden die vielfältigen Sportangebote in Schule und Verein für sehr viele Kinder erlebbar.

Talentsichtung

Insbesondere in den Schwerpunktsportarten Handball, Fechten und Badminton bieten unsere Kooperationsvereine zahlreiche Talentsichtungs- und Förderangebote für Grundschulkinder an. So kann jedes Grundschulkind in Solingen und Umgebung die Schwerpunktsportarten kennenlernen und in den Vereinssport übergehen.

Grundschulvielseitigkeit

Seit Jahren bietet die Grundschulvielseitigkeit der NRW-Sportschule ein sportartenübergreifendes Bewegungsangebot an vielen Solinger Grundschulen an. Die Angebote sind für alle Kinder, die Freude an Bewegung und fairen Wettkämpfen haben, zugänglich.



Talentiade

Der Solinger Sportbund und die NRW-Sportschule laden im Rahmen der Grundschulvielseitigkeit einmal jährlich im November sportbegeisterte Grundschüler der 2. und 3. Klassen aus Solingen und dem Umland zur Sport-Talentiade ein. Hier können sich die Schülerinnen und Schüler im sportlichen Wettstreit messen, ihre Stärken und Neigungen erproben sowie ihre Talente zeigen. Trainer der beteiligten Sportvereine beobachten das Geschehen aus der Sicht von „Talent-Scouts“. In Gesprächen mit den jungen Akteuren und ihren Eltern wird das Interesse für die Schwerpunktsportarten Fechten, Badminton, Handball und Leichtathletik geweckt.

Unser Leitbild

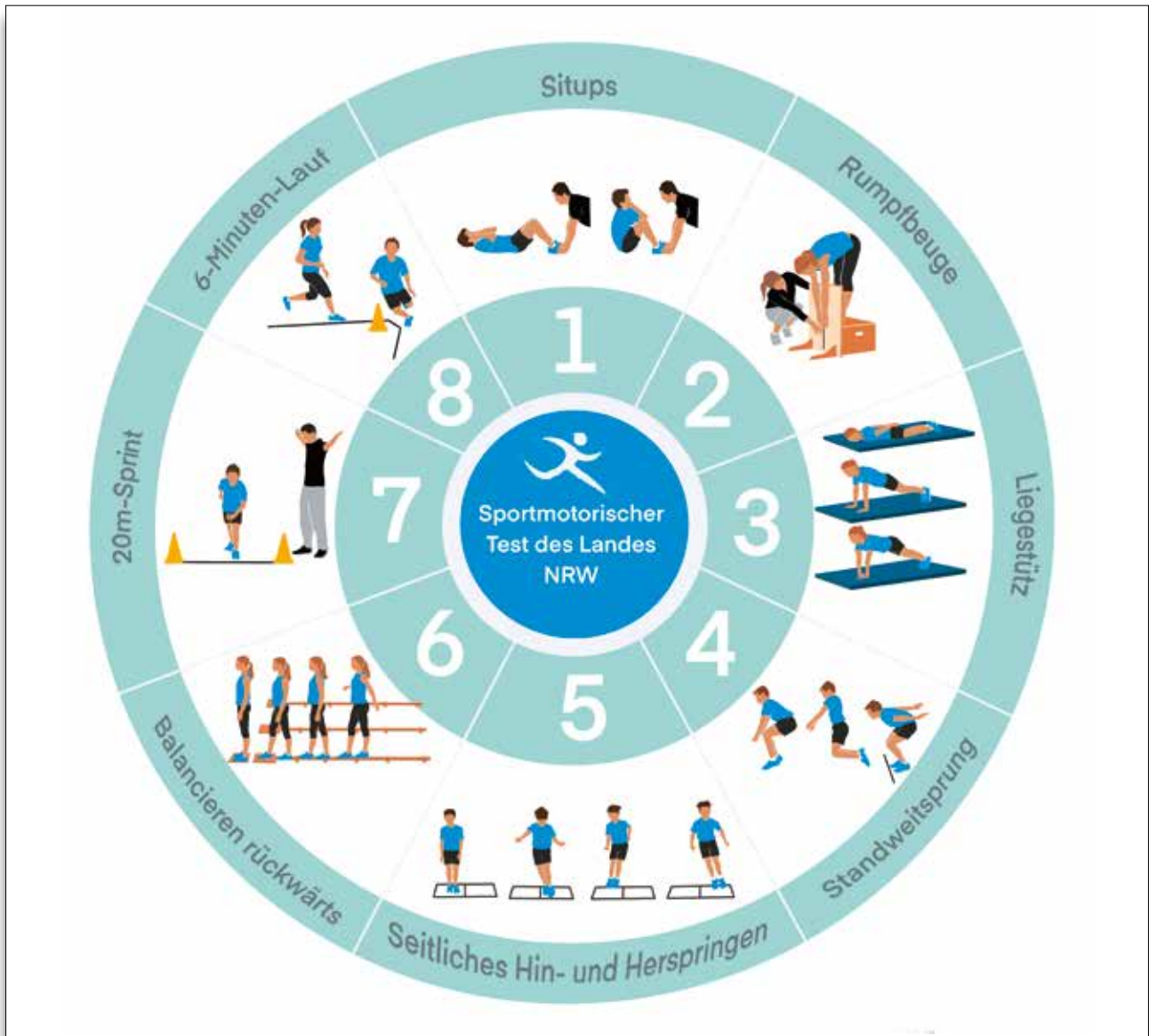
Spitzenleistungen im Sport sind ohne Motivation, Freude am Sport und Emotionalität nicht möglich. Neben der intrinsischen Motivation spielt die externe Unterstützung eine entscheidende Rolle. Die NRW-Sportschule Solingen möchte die Emotionalität der Schülerinnen und Schüler ansprechen, sie in ihrer intrinsischen Motivation bestärken und insgesamt möglichst viele Kinder und Jugendliche zum Sporttreiben motivieren. Dabei ist insbesondere im Grundschulalter die Freude am Sport noch wichtiger als die persönliche Leistung. Daher sollen die Grundschulkinder vor allem spielerisch lernen und sportlich vielseitig ausgebildet werden.

Standorte und Termine von Grundschulangeboten und weitere Informationen zum Grundschulkonzept finden Sie auf der Seite der FALS unter www.fals.de/sportkonzept/grundschulkonzept.html oder über diesen QR-Code:



SONDERSTELLUNG IN NRW

Aufgrund dieses vielfältigen Bewegungsangebotes in Solingen, insbesondere an den Grundschulen, ist die NRW-Sportschule mit seinen Kooperationspartnern eine Modellschule für alle 18 NRW-Sportschulen.



Standardisierte Sportmotoriktests

Sportmotorische Tests erfassen und dokumentieren die motorische Leistungsfähigkeit und deren Entwicklung unter standardisierten Bedingungen. An unseren Kooperationsschulen werden die acht Aufgaben des Sportmotorischen Tests 1 des Landes NRW in der Jahrgangsstufe 2 flächendeckend durchgeführt.

Zur Aufnahme an die NRW-Sportschule absolvieren alle interessierten Viertklässler diese acht Testaufgaben. Bei bestandenem Test erfolgt im Anschluss eine sportmedizinische Grunduntersuchung durch das zertifizierte Sportmedizinische Zentrum Solingen.

Nach erfolgreicher Aufnahme können alle Sport Schülerinnen und Sportschüler in der Jahrgangsstufe 6 an der umfassenden LSB-sportmedizinischen Untersuchung für Leistungssportler teilnehmen.

Zur Erhebung der Leistungsentwicklung in der weiteren Schullaufbahn dient der erneute Sportmotorische Test 1 in Ergänzung zum Sportmotorischen Test 2 des Landes NRW in der Jahrgangsstufe 7.

MOTORISCHE LEISTUNGSFÄHIGKEIT

Nach Aufnahme an die NRW-Sportschule entscheidet die Entwicklung der motorischen Leistungsfähigkeit neben der Motivation und der Vereinsangehörigkeit über die weitere leistungssportliche Förderung im Frühtraining ab Klasse 8.

4 SCHULLAUFBAHNEN

Sportklasse

Die NRW-Sportschule bildet jedes Jahr zwei Klassen im Sportprofil mit jeweils ca. 15 sportbegeisterten Mädchen und Jungen. Das Besondere an dem pädagogischen Konzept ist, dass der Klassenverband von Jahrgangsstufe 5 bis 10 trotz unterschiedlicher Laufbahnen bestehen bleibt. Hierdurch bietet der Regelunterricht inkl. Basissport und die Begleitung von zwei festen Klassenlehrern den Heranwachsenden eine sichere Lernumgebung und Stabilität.

Übergang in die weiterführende Schule

Wenn die Kinder zu uns in die 5. Klasse kommen, lernen sie in der KRESH-Woche zunächst sich und die Schule kennen. Durch gemeinsame Ausflüge, Klassenratsitzungen u.v.m. werden das gegenseitige Vertrauen und der Gemeinschaftssinn gefördert. Auch die Talentsichtung unserer Trainerinnen und Trainer in den Schwerpunktsportarten findet im Rahmen der ersten Schulwoche in der Geborgenheit der Klassengemeinschaft statt.



Schwerpunkttraining (Stufe 5 - 7)

Das sportliche Curriculum der Sportklassen unterscheidet zwischen Basissport, Schwerpunkttraining und Schulmannschaftstraining. In zwei Stunden Basissport wird durch ein breit angelegtes Koordinationstraining die allgemeine und spielerische Grundlagenausbildung gefördert. Zusätzlich finden zwei weitere Sportstunden wöchentlich statt. Das Schwerpunkttraining schult in den Jahrgängen 5-7 besonders die Grundlagen der Athletik sowie die Sportarten Fechten, Handball, Badminton, Leichtathletik.

LAUFBAHNWECHSEL

Das System der NRW-Sportschule ist durchlässig. Jederzeit sind Wechsel in unseren jeweiligen Angeboten und Förderschwerpunkten möglich. Grundsätzlich zählt der Wille und die Motivation der Kinder und Eltern.

Schwerpunktsport-AGs (Stufe 5 - 7)

Das Schulmannschaftstraining in den AGs unserer Schwerpunkt- und Kooperationssportarten (Handball, Fechten, Badminton, Leichtathletik) beinhalten ein leistungsorientiertes Angebot in der jeweiligen Sportart. Grundsätzlich können alle Schülerinnen und Schüler hieran teilnehmen. Im Sportprofil der Klassen 5 bis 7 ist die Teilnahme ergänzend zum Vereinstraining verpflichtend. Maßgeblich hierfür ist der perspektivische Charakter des sportlichen Trainings mit dem Ziel, frühzeitig sportliche Höchstleistungen zu erreichen und Ausgleichssportarten bereitzustellen.

Jugend trainiert für Olympia

Durch die Gruppenzusammensetzung aus mehreren Jahrgängen können Schülerinnen und Schüler in unseren AGs und im Frühtraining intensiv für die Wettkämpfe bei JtFO trainieren und altersübergreifend mit- und voneinander lernen. Diese Trainingsform mit der Unterstützung von qualifiziertem Trainerpersonal unserer Kooperationsvereine zahlt sich u. A. durch das erfolgreiche Abschneiden bei den Turnieren aus, beispielsweise erreichte die FALS 2022 mit vier Handballmannschaften das Bundesfinale in Berlin.

Leistungssport WP11 - Frühtraining (Stufe 8 - 10)

Ab Jahrgang 8 können sich besonders Talente für ein sportartenbezogenes Leistungsfrühtraining qualifizieren. Die Angebote mit zunehmender Spezialisierung werden von qualifizierten A- und B-Trainern der Partnervereine geleitet und sind auch für Schülerinnen und Schüler der Regelklassen wählbar, sofern die Wahlvoraussetzungen erfüllt werden. Neben dem Frühtraining bleibt der Basissport weiterhin im Klassenverband als fester Bestandteil erhalten.

Um den individuell bestmöglichen Schulabschluss zu sichern, rückt die schulische Leistung ab Klasse 8 enger in den Fokus der Abteilungsleitung 7 bis 10 und der Sportkoordinatoren.

Mit dem Erreichen der schulischen Ziele wird ein Beratungsgespräch zur weiteren schulischen und sportlichen Förderung angeboten, da nun verschiedene Laufbahnen denkbar sind. Für schulisch besonders begabte Schülerinnen und Schüler ist eine Schulzeitverkürzung (G8) im Drehtürmodell möglich, wobei die - in G9 - regulär 10. Klasse übersprungen wird.

Breitensport WP11 - Sport und Gesundheit (Stufe 8 - 10)

Für Schülerinnen und Schüler, die sich gegen eine leistungsorientierte Ausübung ihrer Sportart entscheiden, bietet das Wahlpflichtfach „Sport und Gesundheit“ eine sportliche Alternative. Hier können sich sportbegeisterte Jugendliche zu **Sport- helferinnen und Sporthelfern** ausbilden und durch ihr Engagement mit entsprechenden Angeboten, wie zum Beispiel Pausensport, Turnierbetreuung u.v.m., das Schulleben an der FALS bereichern.

Oberstufe (Stufe 11 - 13)

In der gymnasialen Oberstufe wird Sport als Abiturfach im Leistungskurs angeboten. In diesem Rahmen kann die **Übungsleiterprüfung mit der Lizenzstufe C** kostenfrei abgelegt werden.

Die Förderung durch das Leistungsfrühtraining findet als Projektkurs im Neigungsfach Sport statt, welcher der obligatorischen Unterrichtszeit angerechnet werden kann.

Duale Karriere in der Region

Mit einer dualen Karriereplanung sowie einer individuellen Betreuung durch die Sportkoordinatoren wird die schulische und leistungssportliche Förderung bis hin zum Abitur abgerundet. In Kooperation mit dem Netzwerk des Landes NRW und dem Olympiastützpunkt Rheinland ist für Studium oder Ausbildung in der Region die Möglichkeit gegeben, den beruflichen Werdegang mit aktivem Leistungssport zu verbinden.

5 SPORTFÖRDERUNG

Stufe 5 - Kennenlernen und Talentsichtung

In der Jahrgangsstufe 5 sollen die Kinder primär an der Schule ankommen und vielfältige Erfahrungen sammeln. Einen Überblick über die Sportangebote erhalten die Schülerinnen und Schüler in der KRESH-Woche, auf dessen Grundlage die AG-Wahl stattfindet. Die vielseitige athletische und motorische Ausbildung findet im Basissport und Schwerpunktraining statt, das jeweils durch eine zusätzliche Lehrkraft unterstützt wird.

Stufe 6 - Ankommen und Orientieren

In der Jahrgangsstufe 6 wird durch das Sportmedizinische Zentrum Solingen eine kostenfreie und umfassende sportmedizinische Untersuchungsangeboten. Durch die Doppelbesetzung des Sportunterrichts ist eine individuelle Förderung garantiert. Neben der vielseitigen sportmotorischen Ausbildung sollten sich die Schülerinnen und Schüler für eine Schwerpunktsportart entschieden haben und die sportartspezifische Förderung in Verein und Schule wahrnehmen.

Im Rahmen des Landesprogramms Talentsichtung und -förderung werden technisches und taktisches Geschick durch Grundlagentraining vertieft und Handlungskompetenzen, die weit über den Sport hinaus reichen, verstärkt.

KADERATHLET

Kaderathleten werden anhand bestimmter Leistungskriterien von Sportverbänden in verschiedene Kader eingestuft und von diesen entsprechend gefördert. In Deutschland gibt es Bundeskader (A, B, C) und Landeskader (D).

Stufe 7 - Talentförderung durch Schule und Verein

In der Jahrgangsstufe 7 finden zusätzlich zu zwei Stunden Basissport zwei Stunden Schwerpunktraining statt. Dabei rückt die athletische und sportartspezifische Förderung in den Vordergrund.

Die NRW-Sportschule Solingen versteht unter einer sportlichen Leistung im schulischen Rahmen das ständige Bemühen, die persönliche Leistungsgrenze zu erfahren. Daher hat das Konzept der Leistungsüberprüfung vorrangig die pädagogische Aufgabe, die persönliche Leistungsentwicklung zu dokumentieren und spätestens am Ende der Jahrgangsstufe 7 eine fachlich fundierte Empfehlung für bestimmte Sportarten abzugeben. Interindividuelle Leistungsvergleiche geben den Trainern und den Sportlehrern zusätzlich Auskunft über die weitere sportliche Förderung.

Die Universität Karlsruhe führt hierzu im Frühjahr den Sportmotorischen Test 2 des Landes NRW durch. Im Anschluss finden Ziel- und Laufbahnberatungen mit Eltern und Schülerinnen und Schülern statt. Mit dem bestandenen sportmotorischen Test und entsprechender leistungssportlicher Orientierung im Verein erreichen die Schülerinnen und Schüler die nächste Förderstufe ab Stufe 8.

Stufe 8/9 - Talentförderung und zunehmende Spezialisierung

Im Rahmen des 2. Wahlpflichtfaches kann das Fach „Frühtraining“ zweistündig gewählt werden. In den Sportarten Fechten, Handball, Badminton und Leichtathletik stellen unsere Kooperationspartner qualifizierte Trainer, die in Kleingruppen ein besonderes Leistungs-Individualtraining unter Einbindung der sportartspezifischen Rahmentrainingspläne anbieten.

Hier führen die Schülerinnen und Schüler ein Trainingstagebuch, um ihre sportliche Entwicklung zu dokumentieren. Dieses dient als ein wichtiges Instrument der Optimierung der sportlichen und schulischen Laufbahn. Ferner kann es auch zur Überprüfung von prozess- und ergebnisbezogenen Talentsichtungskriterien herangezogen werden.

Stufe 10 - Abschlussicherung

In der Jahrgangsstufe 10 erfolgt eine individuelle Schullaufbahnberatung durch die Klassenlehrer und/ oder Sportkoordinatoren. Neben der weiteren sportlichen Förderung im Frühtraining und Verein liegt ein besonderer Fokus auf der Abschlussicherung und der Qualifikation zur gymnasialen Oberstufe.

Stufe 11, 12, 13 - Gymnasiale Oberstufe

Auch in der gymnasialen Oberstufe erhalten die Schülerinnen und Schüler eine einzigartige Sportförderung mit zahlreichen Entlastungsmöglichkeiten. Das Fach Sport ist als Leistungskurs - mit der Möglichkeit die Übungsleiter-C-Lizenz zu erwerben - oder als Grundkurs wählbar.

Das Frühtraining ist weiterhin am Vormittag in den Stundenplan integriert und trägt in Form des Projektkurses Sport zur Entlastung der Leistungssportlerinnen und -sportler bei.

Darüber hinaus ist eine Stundenreduzierung für Kadersportler möglich. Für Bundeskadersportlerinnen und -sportler kann eine Schulzeitstreckung (G9/G10) im Einzelfall geprüft werden.

Athletiktraining von Anfang an

Am Standort Solingen arbeitet ein Landes-Athletiktrainer und bietet für alle Kaderathleten individuelle Trainingsmöglichkeiten an. Während in den Klassen 5 bis 7 die Grundlagen für einen gesunden Leistungssport gelegt werden, beginnt im Rahmen des Frühtrainings und in täglichen Trainingsangeboten in der Mittagspause das leistungsorientierte Athletiktraining.

Medizinische Betreuung

Die Sportlerinnen und Sportler der NRW-Sportschule finden im „Sportmedizinischen Zentrum Solingen“ einen kompetenten Kooperationspartner in Fragen der Prävention, Leistungsdiagnostik, Trainingsplanung und der operativen sowie nicht operativen Versorgung von Sportverletzungen. Neben den Eingangsuntersuchungen für die NRW-Sportschule sind das „sportmedizinische Zentrum Solingen“ und die kooperierenden Physiotherapiepraxen für medizinische Probleme in Training und Wettkampf zuständig.

Bei Fragen zur medizinischen Betreuung, Verletzungen, Prävention und Nachsorge stehen Ihnen Herr Daniel Certa oder die Sportkoordinatoren der NRW-Sportschule zur Verfügung.

Ärzte:

Dr. med. Stefan Redlin, Facharzt für Innere Medizin, Kardiologie und Sportmedizin

Dr. med. Robert Weindl, Facharzt für Chirurgie, Unfallchirurgie und Sportmedizin

Kooperationspartner Physiotherapie:

MEDISPORT Landwehr

Physiotherapeutische Praxis Wolff

Therapie-Zentrum Mühlenhof

Physiotherapie am Grünewald

Weitere Informationen:

www.sportmedizin-solingen.de

DUALE KARRIERE

In den Jahrgangsstufen 12 und 13 wird mit allen geförderten Leistungssportlerinnen und -sportlern eine duale Karriereplanung durchgeführt. Dabei wird auf das Netzwerk des Landes NRW und des DOSB und zurückgegriffen.

6

UNTERSTÜTZUNGSANGEBOTE



Lernhilfen

Die Abschlussicherung ist das oberste Ziel der NRW-Sportschule, daher greifen je nach Leistungs- und Entwicklungsstand individuelle Lernhilfen im Laufe einer Schulzeit. Sportlichen Talenten, denen auf Grund von Sportwettkämpfen Unterrichtszeit verloren geht, werden durch sinnvolle Stütz- und Nachführkurse in ihrer Schulkarriere unterstützt. Zusätzlich werden Erkenntnisse des E-Learnings genutzt. Die Hausaufgabenbetreuung und Lernzeiten stehen allen Schülerinnen und Schülern der FALS in jeder Mittagspause zur Verfügung. Bei Leistungsdefiziten wird nach der Erprobungsstufe frühzeitig ein individuelles Nachhilfeangebot geschaffen.



Beratung

Unser Team aus fünf SportkoordinatorInnen, zwei SozialarbeiterInnen engagierten TrainerInnen und LehrerInnen sorgt für eine pädagogische und sportliche Rundumbetreuung.

Eine Dipl. Sportpsychologin unterstützt das Team der FALS. In individuellen Sprechstunden können Kaderathletinnen und Kaderathleten beraten und mental unterstützt werden.

Unterstützungsangebote

Lernhilfen

Nachführunterricht

Förder-/ Stützunterricht

Kompensationsunterricht

Nachhilfe nach Bedarf

Hausaufgabenbetreuung und Lernzeiten

Beratung

Schulische und sportliche Beratungsgespräche

Individuelle Betreuung durch Sportkoordinatoren

Mentorensystem

Duale Karriereberatung ab Jgst. 10

Unterricht

Stundenreduktion

Schulzeitstreckung

Stundenplanoptimierung

Unterrichtsbefreiung

Substitution von Regelunterricht durch Training

Frühtraining

NRW-Sportschule Solingen

Klausuren

Individuelle Klausurplanung

Individuelle Klausurvorbereitung



Unterricht

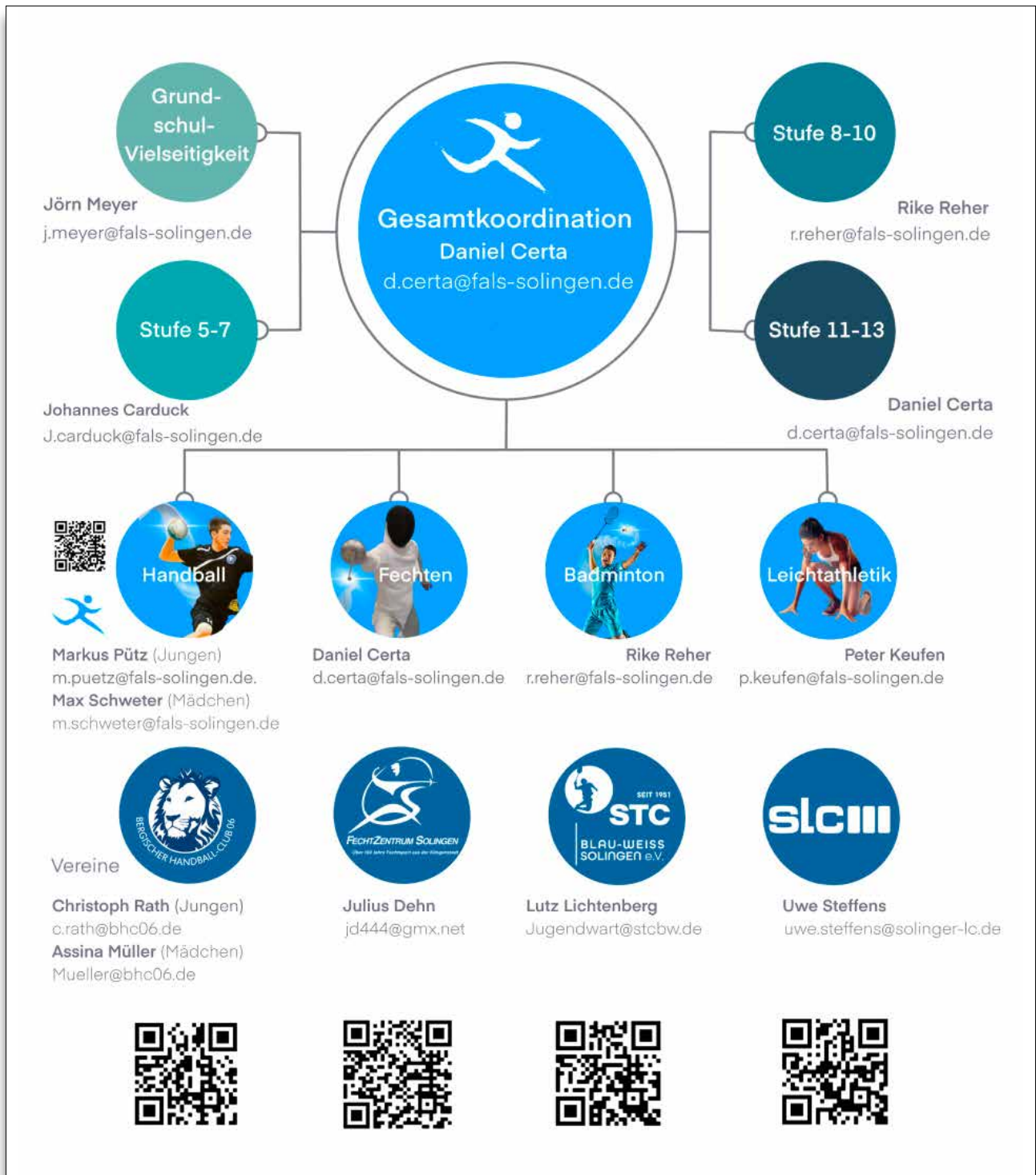
Unterrichtsbefreiungen für Wettkämpfe und Trainingsmaßnahmen stehen auf der Tagesordnung der Sportkoordination. Notwendige Bedingung ist hierbei das Nacharbeiten des Unterrichtsstoffs, bei Problemen greifen Lernhilfen. Für herausragende Talente werden individuelle Stundenplanoptimierungen, wie etwa zusätzliches Frühtraining anstelle von FABS, oder Frühtraining bereits ab Klasse 7 vorgenommen. In der Oberstufe ist die Schulzeitstreckung oder -verkürzung sogar gesetzlich geregelt.



Klausuren

Aufgrund der Wochenendbelastung werden in den Sportklassen an Montagen keine Klausuren oder Arbeiten geschrieben. Bei enorm hohen Fehlzeiten aufgrund von Trainingsmaßnahmen oder Wettkämpfen können Klausuren in Absprache mit den Fachlehrern individuell verlegt werden. Insbesondere in der Oberstufe werden Lehrer zur individuellen Klausurvorbereitung von der Schule zur Verfügung gestellt.

7 ORGANISATION



Ansprechpartner der NRW-Sportschule und unserer Kooperationsvereine

Die enge Verzahnung im Verbund von Schule und Verein sorgt für eine hohe Qualität an der NRW-Sportschule.

Ein Leistungssportkoordinator, zwei Sportkoordinatorinnen und ein Sportkoordinator sowie ein Grundschulkoordinator sorgen in Zusammenarbeit mit weiteren Partnern der Sportschule für eine nachhaltige Qualitätssicherung der Konzeption.

8

RAHMENBEDINGUNGEN

Qualitätssicherung aller Ausbildungsebenen

Durch Fortbildungslehrgänge für Lehr- und Trainerpersonal, regelmäßige Fachtreffen sowie Einsatz von Koordinatoren für die vier Ausbildungsebenen Grundschulvielseitigkeitstraining, Beginn der Spezialisierung (Klasse 5-7), Spezialisierung (ab Klasse 8) und Betreuung der Schulmannschaften wird die Qualität des Konzepts fortlaufend überprüft und verfeinert.



Sportstätten

Die Sportstätteninfrastruktur an der Friedrich-Albert-Lange-Schule Solingen und der näheren Umgebung ist sehr gut ausgebaut. So verfügt die Schule über zwei Dreifach-Leistungssporthallen (eine davon kann als Fechthalle genutzt werden), eine große Turnhalle, einen Gymnastiksaal und einen Krafraum. Zusätzlich nutzt die Schule die Jahnkampfbahn der Stadt Solingen und den Kunstrasenplatz des WMTV.

Zwei Dreifach-Leistungssporthallen auf der Wittkuller Str. 64

- Eine davon verfügt über eine komplette Fechtausstattung
- je 1 Handball-, 9 Badminton-, 3 Volleyballspielfelder
- je 8 Basketballkörbe
- je Rundumausstattung an Turngeräten (Reck, Taue, Ringe, ...)

Krafraum

- diverse Krafttrainingsgeräte
- Freihanteln, Kettlebells, Taue

Gymnastiksaal

- Spiegelwand
- Geräteraum mit Steppern und Gymnastikmatten

Eine große Turnhalle an der Altenhofer Str.

- 1 kleines Handball-, 1 Volleyball-, 1-Basketball-, 4 Badmintonspielfelder
- Rundumausstattung an Turngeräten (Reck, Taue, Ringe,...)

Ausbildung an der Friedrich-Albert-Lange Schule

Juleica*

Sporthelfer/-in** im WPII-Fach Sport und Gesundheit

... wenn du als junger Engagierter Sportangebote, wie z. B. Pausensport oder Sportfeste usw. betreuen möchtest.

Übungsleiter/-in-C Breitensport im Sport-Leistungskurs

... wenn du eine Breitensportgruppe mit Kindern oder Jugendlichen selbstständig betreuen möchtest.

Hinweise:

* Juleica: Die Jugendleiter Card ist die bundesweit einheitliche Qualifizierung für Ehrenamtliche in der Jugendarbeit.

** Sporthelfer/-innen I und II können als Basismodul UL-C anerkannt werden.

„Mehr Bewegung in Schule und Verein“



SPORTJUGEND
LANDESPORTBUND
NORDRHEIN-WESTFALEN



NRW-Sportschule
Solingen

SOLINGER
SPORTBUND



Jahnkampfbahn, im Walder Stadion

- großes Rasenspielfeld
- Weit-, Hoch- und Kugelstoßanlage
- 400m-Aschebahn
- Flutlichtanlage

Kunstrasenplatz

- großes Kunstrasenspielfeld
- große und kleine Tore



Durch die Optimierung der Zusammenarbeit zwischen Schule, Elternhaus, Vereinen und Leistungsstützpunkten entsteht ein deutlich verbessertes Zeitmanagement. Zudem ist die räumliche Bündelung von Trainingsstätten, Schule und dem Wohnbereich der Jugendlichen förderlich für die flexibleren Schul- und Trainingsabläufe.

9 NACH DER SCHULZEIT

Weiteres Trainingsangebot

Nach dem Durchlaufen der Förderung im Verbundsystem ist es eine zentrale Aufgabe des Standortes, gemeinsam mit allen Institutionen des Leistungssports in NRW und Region den Leistungssportlerinnen und Leistungssportlern die Anforderungen an sportlicher Hochleistung in Einklang mit Ausbildung, Studium und Beruf zu ermöglichen. Dafür setzen wir in erster Linie auf regionale Partner und Förderer, die unterschiedliche Möglichkeiten aufzeigen.

Duale Karriereberatung

Bereits während der letzten Phase der Schulzeit gilt es für unsere Sportlerinnen und Sportler an die Zeit nach dem höchstmöglichen Schulabschluss zu denken. Fragen nach Ausbildung - Studium - Beruf und der weiteren sportlichen Karriere gewinnen an Bedeutung. Die Sportkoordinatoren der Schule begleiten die Schülerinnen und Schüler in dieser Phase intensiv und vermitteln den Zugang zu externen Fördermöglichkeiten, damit der Übergang nach der Schulzeit reibungslos funktioniert.

Mit dem Bergischen HC 06 und dem Schulverein der Friedrich-Albert-Lange Schule bekommen Schülerinnen und Schüler der Sportschule frühzeitig zusätzliche Angebote zur Berufsorientierung.

Vor dem Schulabschluss

Die Berufsberatung nimmt in unserer Schule einen hohen Stellenwert ein. So ist die größte Berufsinformationsbörse der Solinger Schullandschaft der FALS ansässig. Neben diesem Angebot für die Schülerinnen und Schüler der Gymnasialen Oberstufe gibt es auch in der Sek I ab Jahrgang 8 regelmäßige Bausteine zur Vorbereitung auf die Berufswahl.

Ziel aller Maßnahmen ist die Begleitung und Förderung der Spitzensportler*innen im Hinblick auf die Vereinbarkeit von Leistungssport und Beruf, die Verankerung in der Region und einer erfolgreichen persönlichen Entwicklung, mit Perspektive auf den Weg nach Olympia.

Olympiastützpunkt, Sporthilfe und Sportstiftung NRW

Bei Erreichung sportlicher Höchstleistungen greifen die Programme der Institutionen des Leistungssports. Der Olympiastützpunkt Rheinland, seit Jahren Partner der Sportschule, bietet Förderprogramme an. Auf Antrag der Fachverbände können Bundeskader in die Individualförderprogramme von Sportstiftung NRW und Sporthilfe NRW aufgenommen werden.



10 ERFAHRUNGSBERICHTE

Lena (Jahrgang 2004)

„Ich habe schon immer gerne Sport gemacht, angefangen habe ich mit Reiten und später Turnen. Durch meine Sportlehrerin in der Grundschule habe ich von der Grundschulvielseitigkeit erfahren, das war zugleich mein erster Kontakt mit der NRW-Sportschule. Nachdem ich einmal Fechten ausprobieren konnte, war ich direkt von dieser Sportart begeistert und habe mich dort im Verein angemeldet.

Schon kurze Zeit später war für mich klar, ich möchte auf die NRW-Sportschule. Hier konnte ich nun meinen Sport super mit der Schulausbildung kombinieren. Auch heute weiß ich, welche einzigartige Möglichkeit ich bekommen habe. Auch wenn ich nicht mehr im Leistungssport bin, habe ich durch den Sport sehr viel gelernt und auch schulisch profitiert. Die zahlreichen Möglichkeiten waren zu jeder Zeit eine große Hilfe für mich.“

Alexander Weck (Jahrgang 2002) Profihandballer BHC06, Juniorennationalspieler

„Die Sportschule hat mir den Freiraum ermöglicht, damit ich meinen Traumberuf ‚Handballprofi‘ ergreifen konnte. Sei es entweder durch die Freistellung vom Unterricht für das Krafttraining, die Vormittagseinheiten der Profiabteilung oder aber auch durch das Frühtraining in der Schule.

Ich hatte das Gefühl, dass ich nicht allein gelassen werde. Die Lehrer haben mich beim Nacharbeiten der verpassten Aufgaben unterstützt.

Auch für zusätzliche Termine der Jugendnationalmannschaft gab es von Schulseite immer wieder Lösungsoptionen, die mir geholfen haben.“

The advertisement features a red and white striped ribbon graphic. In the top left, there is a logo for 'NRW-Sportschule Solingen' with a blue figure icon. Below it, the text 'DIE NATIONALE INITIATIVE' is written in small letters, followed by 'Kultur' in orange and 'MINT' in green, with 'ZUKUNFT SCHAFFEN' underneath. A QR code is located in the bottom left corner. In the center, a blue cartoon character with a white cloud-like body is surrounded by a speech bubble containing the text: 'SPENDEN, MITGLIED WERDEN UND MITGESTALTEN!' and the email address 'vorstand@schulverein-fals.de'. At the bottom, the text 'FALS SCHULVEREIN' is written in large red letters, with 'Schulleben gestalten' in smaller red letters below it.

10

ERFAHRUNGSBERICHTE

Lisa Löhr (Jahrgang 2000) Internationale Fechterin

Ziel: Qualifikation für die olympischen Spiele.

„Die NRW Sportschule Solingen hat mich am Ende meiner Grundschulzeit abgeholt und begleitet mich bis heute ins Studium.

Noch während der vierten Klasse begannen die ersten Planungen mit dem Sportkoordinator der Schule, um den Start in den neuen Schul- und Trainingsalltag zu optimieren. Durch die erweiterten Möglichkeiten, vor oder zwischen Unterrichtseinheiten in der Schwerpunktsportart zu trainieren, wurden gute Voraussetzungen für ein ausgeglichenes und individuelles Training geschaffen, welches regelmäßig durch Athletik- und Mentaltrainer begleitet wurde. Die Unterrichts- und Klausurplanungen wurden an die Wettkampfpläne angepasst, wodurch Freistellungen problemlos möglich waren, ohne Lehrinhalte zu verpassen.

Ich wählte nach der Sekundarstufe I den Weg auf das Technische Gymnasium, um dort meine Allgemeine Hochschulreife zu absolvieren. Beide Schulen standen in regem Austausch, um mir weiterhin leistungsorientiertes Training und die Teilnahme an Wettkämpfen zu ermöglichen.

Auch bei der Wahl des Studiums haben wir zusammen mit meinen Trainern und dem Sportkoordinator den weiteren Weg geplant. Mittlerweile studiere ich im zweiten Semester und kann meine Trainingseinheiten sehr gut in den Uni-Alltag einbauen.“

Jörn Meyer (Jahrgang 1972) Konzeptentwicklung und Grundschulkoordination

Wir möchten mit der NRW-Sportschule Solingen eine sportliche Heimat für die besten Sportlerinnen und Sportler der Region sein. Darüber hinaus verstehen wir uns als Motor für den regionalen Kinder- und Jugendsport, bereits in der Grundschule mehr Kinder für Sport zu begeistern getreu dem Motto „Ohne Masse keine Klasse!“.

Sowohl unsere Leistungssportförderung als auch unser Beitrag zur Sportförderung tragen maßgeblich zur hohen Akzeptanz der Sportschule bei.

Florian Dressler (Jahrgang 1986) Athletiktrainer der FALS

Die NRW-Sportschule bietet den jungen Athleten eine Möglichkeit sich vor allem in den psychischen und physischen Bereichen ständig weiterzuentwickeln. Das übergeordnete Ziel, einen mündigen selbstbestimmten Athleten auszubilden, wird durch das Wissen der Trainer und Lehrer, welche ehemalige Leistungssportler sind, unterstützt. Es werden wichtige Grundlagen in den Bereichen Körperentwicklung, sportliche Technik, Nachhaltigkeit und Ernährung gelegt, auf die die Schülerinnen und Schüler ein Leben lang zurückgreifen können.

Ich persönlich halte sehr viel von dem Konzept der NRW-Sportschule, da ich diese große Unterstützung als Schüler und Leistungssportler nicht erfahren konnte. Ich war selber als Leistungssportler im Eishockey aktiv und Schüler dieser Schule. Mittlerweile hat die Sportschule einen unglaublichen Fortschritt gemacht, womit die jungen Athleten (Schülerinnen und Schüler) aus meiner Sicht viel stärker profitieren. Diesen Vorteil konnte ich damals als Schüler noch nicht genießen.

SCHÖNAUEN

...die automobiler Welt



SCHÖNAUEN AUTOHAUS GMBH & CO. KG

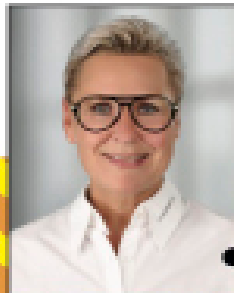
Autohaus Schönauen Solingen-Ohligs
Kottendorfer Str. 2-6
42697 Solingen-Ohligs
Tel. 02 12 / 2 23 24 0

Autohaus Schönauen Hilden
Kleinhülsen 30
40721 Hilden
Tel. 0 21 03 / 570 40

Autohaus Schönauen Erftstadt
Siemensstr. 10
50374 Erftstadt
Tel. 0 22 35 / 95 45 60

Autohaus Schönauen Kerpen
Kölner Str. 89-93
50171 Kerpen
Tel. 0 22 37 / 92 32 50

www.autohaus-schoenauen.de



Senden Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung per E-Mail oder Post an:
Schönauen Autohaus GmbH & Co. KG
Frau Beate Ballmann
Kottendorfer Str. 2-6 · 42697 Solingen
b.ballmann@schoenauen.com

Wir suchen für 2024

Du erhältst mit dem Eintritt in unsere Unternehmensgruppe diverse Vergünstigungen on top u.a. Corporate Benefits, monatliche Sachbezüge, Jobrad, Ticketsprinter, Fitnessstudio!

Ausbildung Automobilkaufmann/-frau (m/w/d)

Zuverlässigkeit / Einsatzbereitschaft und Verantwortungsbewusstsein / Leistungsfähigkeit und Initiative / Ausgeprägte Dienstleistungsorientierung / Interesse an kaufmännischen / komplexen Zusammenhängen / Teamfähigkeit / mittleren Schulabschluss bringen Sie mit.

Ausbildung Kfz-Mechatroniker/-in (m/w/d)

Haben Sie das Zeug zu einem „Allrounder“? Wenn es Ihnen leicht fällt, komplexe technisch-elektronische Zusammenhänge zu verstehen und Sie handwerkliches Geschick und Fingerfertigkeit mitbringen, dann sind Sie hier bestens aufgehoben. Voraussetzung ist, dass Sie über Computerkenntnisse, Kommunikationsfähigkeit, sicheres Auftreten und einen guten Hauptschulabschluss verfügen.

Das bieten wir Ihnen in unseren Ausbildungsstellen

- Hohe Übernahmechancen & Entwicklungsmöglichkeiten nach der Ausbildung
- Eine intensive Ausbildung in allen Bereichen
- Interessante Tätigkeiten in einem motivierten Team
- Eigenständige Projekte und Azubi-Workshops

Senden Sie Ihre aussagekräftige Bewerbung per E-Mail oder Post an:
Autohaus von Keitz GmbH & Co. KG
Herrn Tim Schallert
Merscheider Str. 76-82
42699 Solingen
tim.schallert@vonkeitz.de

COOL! Unsere starken Teams freuen sich auf Sie!



autohaus **VONKEITZ**
Einfach gut!

info@vonkeitz.de
www.vonkeitz.de

Autohaus von Keitz GmbH & Co. KG
Merscheider Str. 76-82 · 42699 Solingen · Tel. 0212 / 33940
Heerstr. 358-364 · 50169 Kerpen-Brüggen · Tel. 02237 / 973050

FAQ

Aufnahme an die NRW-Sportschule

„Macht es Sinn für den Sportmotoriktest zu üben?“

Da der Sportmotoriktest, neben der sportlichen Motivation, der grundsätzlichen Leistungsbereitschaft und einer Vereinsanbindung, ein wichtiges Kriterium zur Aufnahme an NRW-Sportschulen ist, ist es sehr sinnvoll sich auf die acht Testaufgaben vorzubereiten. (Siehe S. 13)

„Wie relevant ist das Grundschulzeugnis für die Aufnahme?“

Für die Aufnahme an der NRW-Sportschule ist das Zeugnis schon wichtig. Es gibt zwar keinen Notendurchschnitt, der erreicht werden muss, um in einer Sportklasse aufgenommen zu werden, aber gute Leistungen in den Hauptfächern werden erwartet. Nur mit guten Schulnoten kann der benötigte Freiraum für die Leistungsentwicklung geschaffen werden.

„Muss mein Kind bei der Aufnahme schon in einem Sportverein angemeldet sein?“

Ja, eine Anmeldung in einem Sportverein ist für die Aufnahme verpflichtend.

„Muss mein Kind eine der Schwerpunktsportarten betreiben, um aufgenommen zu werden?“

Nein, wir nehmen Sporttalente aus allen Sportarten auf.

„Ist es hilfreich an der Grundschulvielseitigkeit teilzunehmen, um in der Sportklasse aufgenommen zu werden?“

Es kann hilfreich sein, ist aber keine Garantie für eine Aufnahme. Durch die intensive Vernetzung der Trainer in der Grundschulvielseitigkeit mit der NRW-Sportschule werden hier Talente gesichtet und motorisch vielseitig gefördert. Darüber hinaus lernen die Kinder schon früh, sich an sportlichen Normen und Werten, wie etwa dem Fairplay, zu orientieren. (Siehe S. 12)

Schulalltag

„Wieviel Mehrbelastung entsteht für einen Sport- schüler/ eine Sportschülerin im Schulalltag?“

Diese Frage kann pauschal nicht beantwortet werden, sondern ist sehr individuell. Neben den sportartspezifischen Elementen wie Training und Wettkampf müssen auch außerschulische Einflussfaktoren berücksichtigt werden. Die Abschlusssicherung ist allerdings das oberste Ziel der NRW-Sportschule und deshalb werden individuelle Lernhilfen angeboten. Allgemeine Entlastungen werden beispielsweise durch Regelungen geschaffen, dass an Montagen keine Klassenarbeiten geschrieben werden. (Siehe S. 18)

„Wieviele Wochenstunden leisten Sportschüler und Sportschülerinnen im Durchschnitt?“

Die Anzahl der Wochenstunden ist sehr individuell und abhängig von der gewählten Sportart und der schulischen Leistungsfähigkeit. Insgesamt haben Schülerinnen und Schüler, die Leistungssport betreiben, aber i.d.R. eine sehr hohe zeitliche Belastung, die mit dem Alter zunimmt. Eine Alltagsentlastung ermöglichen wir durch die Unterbringung von zusätzlichen Trainingseinheiten im Vormittag, die räumliche Nähe von Trainingsstätten und die schulische Begleitung und Beratung von Stufe 5 bis zum Schulabschluss. (Siehe S. 18,20,21)

„Macht die Sportklasse auch für Kinder Sinn, die nicht in Solingen wohnen?“

Die Sportschule ist aus Wuppertal, Haan und Umgebung gut erreichbar und hat den Auftrag Talente aus der Bergischen Region zu fördern. Wir sind eine Ganztagschule mit Teilzeitinternat. Neben dem Mittagessen in der Mensa gibt es Betreuungsmöglichkeiten zwischen den jeweiligen Sportangeboten, insbesondere in der Erprobungsstufe. (Siehe S. 10/11)



Laufbahnwechsel

„Muss ein Sportschüler/ eine Sportschülerin beim Leistungssport bleiben, wenn er/ sie sich für die Sportklasse qualifiziert hat?“

In Stufe 7 müssen sich die Sportklassenschülerinnen und -schüler für das Leistungsfrühtraining im Vormittag, das als Wahlpflichtfach angeboten wird, erneut qualifizieren. Voraussetzung hierfür ist das Bestehen des Sportmotoriktests 2, eine Trainerempfehlung unserer AG- sowie Vereinstrainer, die Angehörigkeit eines Vereins mit leistungssportlicher Ausrichtung und bestenfalls ein Kaderstatus bzw. eine leistungssportliche Perspektive. Neben dem Leistungsfrühtraining bieten wir ein breites Wahlangebot im Wahlpflichtbereich für alle Schülerinnen und Schüler an, die sich gegen eine leistungssportliche Laufbahn entscheiden. Durch dieses System bleibt die Klassengemeinschaft trotz unterschiedlicher Laufbahnen bis einschließlich Stufe 10 bestehen. (Siehe S. 13-15)

„Was passiert, wenn ein Sportschüler/ eine Sportschülerin keine Motivation mehr für den Sport hat und aufhören möchte Sport auf hohem Niveau zu betreiben?“

Dadurch dass das Frühtraining als Wahlpflicht-Fach angeboten wird, ist unser System durchlässig und bietet vielfältige Wahlmöglichkeiten auch außerhalb des (Leistungs-) Sports. (Siehe S. 14/15)

„Bleibt ein Sportschüler/ eine Sportschülerin in der Sportklasse, wenn er/ sie mit dem Vereinssport aufhört?“

Ja, jedes Kind bleibt von Stufe 5 bis 10 seinem ursprünglichen Klassenverband angehörig. Klassenwechsel sind nur in äußersten Ausnahmefällen möglich. (Siehe oben und S. 14)

„Darf ein Sportschüler/ eine Sportschülerin am Frühtraining (WP11-Fach, zweistündig) teilnehmen, wenn er/ sie mit seinem/ ihrem Vereinssport aufhört?“

Nein, das Leistungsfrühtraining zielt darauf ab Sporttalente in Zusammenarbeit mit dem jeweiligen Verein bestmöglich weiterzuentwickeln und möglichst individuell zu fördern. Ohne die Teilnahme am Vereinssport ist eine leistungssportliche Perspektive nicht gegeben und das Frühtraining als zusätzlicher Förderbaustein nicht zielführend.

„Bekommt ein Sportschüler/ eine Sportschülerin die schulischen Unterstützungsangebote auch, wenn er/ sie keinen Leistungssport betreibt?“

Zum Teil, die Hausaufgabenbetreuung und die Klausurplanungen bestehen weiterhin. (Siehe S. 18)

„Kann mein Kind an den Sport-AGs und/ oder am Leistungsfrühtraining teilnehmen, obwohl es in einer Regelklasse aufgenommen wurde?“

Ja, bei Interesse und sportlicher Begabung ist die Teilnahme an den Angeboten der Sportschule auch für Regelklassenschüler und -schülerinnen auf Antrag der Eltern möglich.

„Kann mein Kind am Frühtraining teilnehmen, obwohl es keine der Schwerpunktsportarten, aber eine andere Sportart auf hohem Niveau im Verein betreibt?“

Ja, für alle Athleten und Athletinnen, die eine andere Sportart als Handball, Badminton, Fechten oder Leichtathletik auf hohem Niveau betreiben, bieten wir gezieltes Athletiktraining im Vormittag als Ergänzung zum Vereinstraining an. Voraussetzung für die Teilnahme ist das Bestehen des Sportmotoriktests in Stufe 7, eine Sportlehrerempfehlung, eine Vereinsempfehlung mit Ausweisung der leistungssportlichen Perspektive und im besten Fall der Nachweis eines Kaderstatus. (Siehe S. 16 ff.)

PARTNER DES SPORTS



Impressum:
Schulverein der
Friedrich-Albert-Lange-Schule e. V.
Altenhofer Str. 10
42719 Solingen

Telefon: 0212 / 230 120
Email: schulleitung@fals-solingen.de
Internet: www.fals.de

Grafik:
Henrike Reher | FALS

Druck:
Druckerei der Stadt Solingen
www.solingen.de

Gedruckt auf nach „Der Blaue Engel“
zertifiziertem Papier

Stand 07/2023