



FALS
Mittelstufe - JG 8 bis 10

Information zur Wahl des
Ergänzungsunterrichts

Wahlbereich II



Jahrgangsstufe 7

2025/2026

Wahlbereich II Ergänzungsstunden
Informationen zu den neuen Fächern
- Schuljahr 2025/ 2026 -

Liebe Schülerinnen, liebe Schüler der Jahrgangsstufe 7,

seit Klasse 6 habt ihr Unterricht in einem Fach aus dem Wahlpflichtbereich (Wirtschaft und Arbeitswelt, Darstellen und Gestalten, Französisch oder Naturwissenschaften). Mit Beginn des 8. Schuljahres kommt nun ein zweiter Wahlbereich (Ergänzungsstunden) hinzu.

Wie vor zwei Jahren bei der WP-I-Wahl habt ihr ein Kursangebot, aus dem ihr wählen könnt.

Anders als damals habt ihr nun die Wahl zwischen **zwei einstündigen** Fächern (jeweils 65 Minuten) oder **einem zweistündigen** Fach („Theaterwerkstatt“, „Latein“ oder „Active English“). Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **Sportschüler*innen** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „**Frühtraining**“ vorgesehen, sofern sie den zweiten sportmotorischen Test bestanden haben.

Damit ihr die richtige Wahl trefft, lest bitte in aller Ruhe die Kapitel dieser Zeitung:

1. Worauf solltest du bei der Wahl achten?
2. Welche Fächer werden angeboten?
3. Wie wählst du deine WP-II-Fächer?

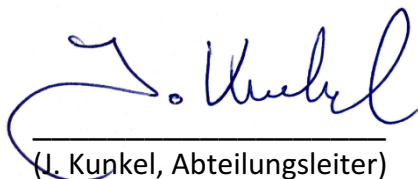
Liebe Eltern,

diese Broschüre soll Sie und Ihre Tochter oder Ihren Sohn über das Kursangebot im Wahlbereich informieren. Lesen Sie gemeinsam und überlegen Sie mit Ihrem Kind und den Klassenlehrern, welche Wahl die richtige ist.

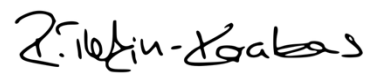
Nutzen Sie zudem unsere Informationsveranstaltung im März und scheuen Sie sich nicht, uns alles zu fragen, was Sie über die Fächer im Wahlbereich wissen möchten.



(Dr. O. Noll, Schulleiter)



(J. Kunkel, Abteilungsleiter)



(R. Tekin-Karakas, Beratung 7/8)

Kapitel 1: ***Worauf solltest du bei der Wahl achten?***

- Die Fächer sind **keine Hauptfächer** (wie Deutsch, Mathematik, Englisch und Wahlbereich I).
- Die Wahlbereich II - Fächer werden jeweils **zwei- bzw. einstündig** nach dem **65-Minuten Modell** unterrichtet.
- In den Fächern können zwar Tests, aber keine Klassenarbeiten geschrieben werden (**Ausnahme:** das Fach **Latein**).
- Mit eurer Wahl legt ihr euch **verbindlich für die Jahrgangsstufen 8 bis 10** fest.
- Bei der Wahl müsst ihr jeweils einen Erst- und einen Zweitwunsch angeben. Beide Wünsche werden **gleichwertig** behandelt!!!

Hinweise zu eurer Wahlentscheidung:

Eine wichtige Rolle bei eurer Wahl sollen eure **Interessen** und **Stärken** spielen.

- Wenn ihr z.B. eher künstlerisch-gestalterisch, kreativ oder praktisch interessiert seid, findet ihr gute Angebote in den Kursen „Theaterwerkstatt“ oder „Kunst/Design“. Wenn ihr euch im Bereich Fremdsprachen weiterbilden möchtet, so habt ihr dazu in den Kursen „Active English“ oder „Français actif“ eine gute Gelegenheit.
- Wer plant, nach der Klasse 10 eine Ausbildung zu beginnen, kann sich auf verschiedene Berufe in den Fächern „Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft“, „Makerspace“ oder „Sport und Gesundheit“ vorbereiten. Natürlich passen diese Fächer aber auch in eine Schullaufbahn der Sekundarstufe II.
- Aber auch wer Freude an den MINT-Fächern, Deutsch oder Gesellschaftslehre hat, findet dazu passende Angebote.
- Wer eine weitere bzw. zweite Fremdsprache lernen und später die Oberstufe besuchen möchte, kann das Fach „Latein“ wählen.

Überlegt in aller Ruhe, wo eure Interessen und Stärken liegen.

Macht euch Gedanken darüber, welchen Schulabschluss ihr anstrebt (und behaltet dabei auch im Auge, ob ihr diesen angestrebten Abschluss auch erreichen könnt).

Eure Klassenlehrer, die Beratungslehrerin und der Abteilungsleiter Herr Kunkel können euch bei euren Überlegungen helfen, denn sie kennen euch und eure Stärken und „Baustellen“ sehr gut. Außerdem können sie euch mit Blick auf die Schullaufbahn gut beraten.

Ab Kapitel 3 werden die verschiedenen Fächer vorgestellt. Im jeweils letzten Abschnitt werden die Lehrkräfte genannt, die das Fach in der Vergangenheit unterrichtet haben und bei Fragen oder Unklarheiten als Ansprechpartnerinnen und Ansprechpartner zur Verfügung stehen.

Kapitel 2: Die Sprachenfolge an der FALS

Fremdsprachen lernt man, um sich verständigen zu können und andere Kulturen kennenzulernen. Wenn als Schulabschluss das Abitur angestrebt wird, muss eine zweite Fremdsprache erlernt werden.

Die Schüler und Schülerinnen, die bereits als WP- I - Fach Französisch gewählt haben, haben diese Bedingung für das Abitur bereits erfüllt, sofern sie Französisch bis zum Ende der Klasse 10 erfolgreich abschließen.

Die Schülerinnen und Schüler, die *noch keine zweite Fremdsprache* (also Französisch) belegt haben, haben nun die Möglichkeit:

- ab Klasse 8 das Fach **Latein** oder
- ab der Einführungsphase (Klasse 11) das Fach **Spanisch** (für die folgenden drei Schuljahre bis zum Abitur) zu wählen.

Latein ist natürlich auch für Schüler wählbar, die bereits Französisch belegt haben und gerne eine weitere Sprache erlernen möchten.

Sprachen lernen an der FALS

| Abitur nach 13 Jahren | | | | | Abitur nach 12 Jahren („Drehtürmodell“) | | | | |
|-----------------------|----------|-----|------|-----|---|----------|-----|------|-----|
| Jg. 13 | Lingua I | Fra | Late | Spa | Jg. 13 | Englisch | Fra | Late | Spa |
| Jg. 12 | | | | | Jg. 13 | | | | |
| Jg. 11 | | | | | Jg. 12 | | | | |
| Jg. 10 | | | | | Jg. 11 | | | | |
| Jg. 9 | | | | | Jg. 9 | | | | |
| Jg. 8 | | | | | Jg. 8 | | | | |
| Jg. 7 | | | | | Jg. 7 | | | | |
| Jg. 6 | | | | | Jg. 6 | | | | |
| Jg. 5 | | | | | Jg. 5 | | | | |

Kapitel 3: **Welche Fächer werden angeboten?**

Was du bei der Wahl beachten musst:

Mit unserem Fächerangebot erhält jeder Schüler eine Förderung in den wichtigen Fachbereichen Deutsch und Fremdsprachen, MINT, Kultur, Gesellschaftslehre und in der Berufsvorbereitung.

Überlege genau, welches der Fächer für dich die beste Unterstützung deiner schulischen Laufbahn ist.

Du musst nun

ein zweistündiges Fach

(Latein, Active English oder Theaterwerkstatt)

oder

zwei einstündige Fächer

auswählen.

| Fächergruppe 1 (2-stündig) | |
|---|-----------------------------------|
| Latein | |
| Theaterwerkstatt | |
| Active English | |
| <i>Frühtraining (für Sportklassenschüler*innen)</i> | |
| Fächergruppe 2 (1-stündig) | Fächergruppe 3 (1-stündig) |
| Français actif | Alles ist Zahl |
| Naturwissenschaften zum Anfassen | News & Views |
| Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft | Kreatives Schreiben |
| Kunst und Design | Informatik |
| Sport und Gesundheit | Makerspace |
| Junior Ingenieur Akademie | DeeperLearning MINT |

Bei diesem großen Angebot an Fächern kann es auch vorkommen, dass ein Kurs doppelt angeboten wird oder ein Kurs nicht zustande kommt, weil er von deinen MitschülerInnen selten angewählt worden ist. Kommen weder dein Erst- noch dein Zweitwunsch zustande (**auf den gegebenenfalls automatisch zurückgegriffen wird**), musst du erneut wählen. In diesem Fall wird Herr Kunkel auf dich und deine Eltern zukommen.

Fächergruppe 1

Die Fächer „Latein“, „Theaterwerkstatt“, „Active English“ und „Frühtraining“ werden 2-stündig unterrichtet. Wählst du eines dieser Fächer, brauchst du kein anderes Fach mehr zu wählen.

| |
|--------------------------------------|
| Fächergruppe 1 (FG 1) (2-stündig) |
| Latein |
| Theaterwerkstatt |
| Active English |
| Frühtraining |

Da die Auswertungen des sportmotorischen Tests 2 zum Zeitpunkt der Wahlen noch nicht vorliegen, müssen auch die **Sportschüler*innen** einen Wahlschein ausfüllen. Grundsätzlich sind diese jedoch für das „Frühtraining“ vorgesehen, wenn sie den zweiten sportmotorischen Test bestanden haben.

Latein (FG 1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Obwohl man Latein gelegentlich als „tote Sprache“ bezeichnet, ist es immer noch ganz schön lebendig: in so gut wie allen europäischen Sprachen ist Latein in Gestalt von Fremdwörtern und Lehnwörtern präsent. Das sind Wörter, die aus dem Lateinischen stammen und in die Landessprache übernommen worden sind wie z.B. *movere* (lat.) – *muovere* (ital.) – *to move* (eng.). Und unser deutsches Wort *Motor* kommt auch daher, *movere* heißt nämlich *bewegen*.

Für verschiedene Studiengänge sind das **Latinum als Sprachnachweis** und Lateinkenntnisse Studienvoraussetzungen (z.B. Geschichte, Theologie, Archäologie). Aber auch ein Medizin-, Kunst oder Jurastudium ist einfacher zu bewältigen, wenn man wenigstens lateinische Grundkenntnisse hat.

Das Latinum wird am Ende der Jahrgangsstufe 12 (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 13) bei mindestens ausreichender Note (5 Punkte) erworben. **Der Nachweis der zweiten Fremdsprache als Voraussetzung für den Erwerb des Abiturs ist bei Latein nach der Jahrgangsstufe 11** (beim Drehtürmodell nach der Jahrgangsstufe 12) **erbracht**.

2. Was wird unterrichtet?

- Anders als beim Lernen einer modernen Fremdsprache spielt der mündliche Sprachgebrauch im Lateinunterricht keine Rolle, wir sprechen also nicht Lateinisch im Unterricht. Dies ist insbesondere für diejenigen Schülerinnen und Schüler hilfreich, die sich nicht gern aktiv in einer Fremdsprache unterhalten. Wichtigster Unterrichtsgegenstand ist das Übersetzen von und die Beschäftigung mit lateinischen Texten über die antike Geschichte und Kultur. Hierbei lernst du auch, deine eigene Sprache bewusster zu verwenden, was für dein grammatikalisches Verständnis (auch im Deutschen) sehr hilfreich ist. In den Anfangslektionen lernen junge "Lateinerinnen" und "Lateiner" Situationen des römischen Alltagslebens kennen (z. B. den Besuch römischer Thermen oder der Wagenrennen).
- Das genaue Hinschauen bei der Arbeit an lateinischen Texten, das zur Sorgfalt beim Lesen und Verstehen der Texte beiträgt, ist ein wichtiges Ziel des Lateinunterrichtes, das gerade auch für den Deutschunterricht und das Anwenden der deutschen Sprache von Vorteil ist.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Latein solltest du wählen, wenn . . .

- ...du dich für Fremdsprachen und ihre Wurzeln interessierst.
- ...du die gymnasiale Oberstufe besuchen möchtest und in WP I noch keine zweite Fremdsprache gewählt hast.
- ...du daran denkst, nach dem Abitur ein Studium zu beginnen.
- ...du ein besseres Gefühl für Sprachen entwickeln möchtest.
- ...du an der Antike und deren Geschichte und Kultur interessiert bist (z. B. Göttervorstellungen der Römer, Alltag in Rom etc.).

Auskunft zu diesem Kursangebot erteilen alle Lateinlehrerinnen.

Theaterwerkstatt (FG 1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Der Kurs richtet sich sowohl an Schülerinnen und Schüler, die bereits DuG als WP-I-Fach gewählt haben und ihre Theaterfähigkeiten weiter ausbauen möchten, als auch an diejenigen, die DuG bislang nicht gewählt haben, nun aber die Gelegenheit nutzen möchten, sich selbst sowie ihre vielfältigen Ausdrucks- und Gestaltungsmöglichkeiten besser kennenzulernen und weiterzuentwickeln.

In **Jg. 8 und 9** liegt der Schwerpunkt auf dem Erlernen von schauspielerischen Grundkenntnissen und dem Zusammenwachsen der Gruppe zu einem kreativen und verlässlichen Team. Jeweils am Ende der ersten beiden Jahre wird das Erlernte in kleineren Präsentationen (z. B. im Rahmen eines Theaterwerkstatt-Abends) auf die Bühne gebracht.

Im **Jg. 10** wird ein abendfüllendes Theaterstück erarbeitet und aufgeführt (bei dem *jeder* in einer Sprechrolle auf der Bühne steht!).

Ausblick: Viele Kursteilnehmer nehmen in Jg. 12 erfolgreich am Oberstufen-Literatur- bzw. Theaterkurs teil, dessen Note für das Abitur als vollwertiger Kurs zählt.

2. Was wird unterrichtet?

Bausteine dieses Kurses sind z.B.:

- Übungen zur Wahrnehmung & Körpersprache
- Atem-, Stimm- und Sprechtraining
- Sensibilisierung für Bühnenpräsenz und Zusammenspiel
- Improvisationstheater
- szenische Umsetzung literarischer Vorlagen
- Arbeiten mit Maske, Kostüm und Schminke
- Einsatz von Klang, Geräuschen sowie Licht und Technik

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist das Richtige für dich, wenn...

- ...du Interesse und Freude an der Entwicklung deiner kreativen und darstellerischen Fähigkeiten hast (alle Kursteilnehmer*innen können und werden am Ende vor einem großen Publikum sprechen/auftreten!).
- ...du bereit bist zu lernen, was intensive, echte TEAMARBEIT bedeutet (= jeder lässt sich auf jeden ein - heutzutage eine Schlüsselqualifikation für alle Berufe!).
- ...du Neugier und Spielfreude mitbringst.
- ...du besondere Einsatzbereitschaft (Proben, Aufführungen!) zeigst.
- ...du Disziplin und unbedingte Zuverlässigkeit innerhalb der Gruppe mitbringst.
- ...du gern Theater spielst und kreativ mit Texten umgehen kannst (oder dies lernen willst!).

Aber: Dieser Kurs ist sicher **nicht das Richtige für dich**, wenn du glaubst, hier würde nur gespielt und nicht gearbeitet. Auch wenn du zu denjenigen gehörst, die sowieso schon den ganzen Tag 'Theater' spielen (Klassenclowns) oder zu denjenigen, die sich allein vor vielen Leuten am liebsten verstecken würden, triffst du mit diesem Kurs **nicht** die richtige Wahl.

Wichtig für Dich zu wissen: Eine gute Aufführung kann nicht in zwei Unterrichtsstunden pro Woche erarbeitet werden. Dies heißt., dass in den „heißen Phasen“ auch nach dem Unterricht bzw. **an Wochenenden** geprobt wird. Diese Proben gelten als Unterricht und die Teilnahme ist **verpflichtend** (dies sollten vor allem die Sportler im Blick haben!).

Auskunft zu diesem Kurs geben Herr Harriers und Frau Passon.

Active English (FG 1)

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

In einem zusammenwachsenden Europa sind fließende Englischkenntnisse gefragt. In vielen Teilen der Welt muss man die englische Sprache beherrschen, um sich verständlich machen zu können. Immer mehr Bereiche der Industrie verlangen daher, dass die Bewerberinnen und Bewerber für eine qualifizierte Lehrstelle über gute Englischkenntnisse verfügen. Und auch in vielen Studiengängen wird die sichere Beherrschung der englischen Sprache erwartet.

2. Was wird unterrichtet?

Dieser themenorientierte Englischunterricht wird deine Kenntnisse in den Bereichen der Landeskunde, der Literatur und der alltäglichen Verständigung vertiefen. Außerdem werden Module in Sachfächern wie Biologie, Geschichte oder Politik unterrichtet. Bei der Vertiefung deiner Ausdrucksfähigkeit stehen folgende Bereiche im Vordergrund:

- Umgang mit Texten und Medien: Hier lernst du z.B. englischsprachige Filme zu verstehen und über sie zu sprechen.
- Anwendung digitaler *tools* (z.B. Informationsbeschaffung im Internet und Präsentation von Ergebnissen)
- Englisch in Alltagssituationen (z.B. Telefonieren auf Englisch; *conversation* und *debate*)
- Interkulturelles Lernen (Informationen über englischsprachige Länder, ihre Menschen, ihre Kulturen)
- Präsentation von Projekten in Form von englischsprachigen Referaten.

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Erwartet wird, dass du gern Englisch sprichst und dass du entsprechend deiner guten mündlichen und schriftlichen Leistungen im Englisch E-Kurs Spaß und Interesse daran hast, deine Fähigkeiten in der Fremdsprache systematisch weiterzuentwickeln. Die aktive Teilnahme an dem Kurs wird deine weitere Schullaufbahn auf dem Weg zum Abitur (und vielleicht sogar deine zukünftige Berufskarriere) positiv beeinflussen. Auch für einen späteren Auslandsaufenthalt (z.B. an einer *high school* oder einem *college*) ist der Kurs eine gute Vorbereitung.

Auskunft über diesen Kurs erteilen Frau Strontschak, Herr Dannenhauer oder auch deine Englischlehrerin / dein Englischlehrer.

Frühtraining (FG 1)

Talentförderungstraining in den Schwerpunktsportarten

> 2-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

- In der FALS als NRW-Sportschule werden leistungsorientiert trainierende Schüler/innen aus den Sportklassen, aber auch besonders talentierte Schüler/innen aus den Regelklassen, die den sportmotorischen Test bestanden haben, in ihren Schwerpunktsportarten im „Frühtraining“ gezielt gefördert und trainiert.
- Das WPII-Fach „Frühtraining“ kann nur von Schülern/innen angewählt werden, die sich für die Teilnahme qualifiziert haben.
- Die Qualifikation für die Teilnahme erwirbst du durch regelmäßiges Training und die Beteiligung an Wettkämpfen und das Bestehen der **sportmotorischen Tests** in Jahrgangsstufe 7. Der Test untergliedert sich in einen allgemeinmotorischen und in einen sportartspezifischen Test.

2. Wie ist das Frühtraining organisiert?

Das Frühtraining wird in den Schwerpunktsportarten der NRW-Sportschule angeboten. In kleinen Gruppen werden die Talente individuell gefördert und trainiert. Frühtraining wird nur in unseren Schwerpunktsportarten angeboten: im Fechten, im Handball, im Badminton, in der Leichtathletik.

Das Training findet an zwei Vormittagen statt und wird von den qualifizierten Trainern der jeweiligen Sportart geleitet. Die Trainer werden von den Vereinen, mit denen die NRW-Sportschule kooperiert, gestellt. Die Trainer knüpfen an die außerschulische Trainingsarbeit an und die Teilnehmer/innen des Kurses erhalten zusätzliche, individualisierte Trainingsimpulse.

3. Welche Ziele sollen erreicht werden?

Das Frühtraining ergänzt das außerschulische Training im Verein. Durch individualisierte Trainingseinheiten (wie z.B. Lektionen und gezieltes Athletiktraining) wird die Leistungsentwicklung unterstützt und durch das Aufbau- und Anschluss-Training auf ein Hochleistungstraining vorbereitet.

Neben der sportmotorischen und sportartspezifischen Ausbildung erwerben die Schüler/innen grundlegende Kenntnisse der Trainingslehre und Bewegungslehre, erfahren und reflektieren Trainingsprozesse und lernen aktiv und bewusst ihre sportliche Leistungsentwicklung mitzugestalten und zu steuern.

Auskunft zu diesem Kursangebot gibt Herr Certa.

Fächergruppe 2

Hast du weder die Fächer „Latein“ oder „Active English“ noch die „Theaterwerkstatt“ oder das „Frühtraining“ gewählt, dann

**wähle nun dein 1. Fach
aus der Fächergruppe 2:**

| |
|---|
| Fächergruppe 2 (FG 2) (1-stündig) |
| Français actif |
| Naturwissenschaften zum Anfassen |
| Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft |
| Kunst und Design |
| Sport und Gesundheit |
| Junior Ingenieur Akademie |

Français actif (FG 2)

> 1-stündig <

„Le français c’est fastoche, le français c’est dans la poche!“

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Hast du Lust, Französisch einmal anders zu erleben? Stell dir vor, du kannst dein Buch und deine Grammatik im Schrank stehen lassen! Endlich mehr Zeit zum flüssigen Sprechen ohne Druck und ohne Klassenarbeiten... Das ist aber auch die Gelegenheit, das, was du schon kannst, zu wiederholen oder zu vertiefen. Hier entdeckst du, wie spannend, motivierend und vielseitig der Französischunterricht sein kann.

2. Was wird unterrichtet?

Bei uns wird es nie langweilig! Wir beschäftigen uns mit Filmen, Videoclips und Chansons, lösen spannende Escape-Room-Spiele und probieren Rezepte zu festlichen Anlässen aus. Außerdem kannst du französische Comics entdecken und dich von Werbung inspirieren lassen oder deine Fantasie und dein Können bei Wettbewerben unter Beweis stellen. Hier lernst du Französisch spielerisch und kreativ.

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist für alle, die Spaß daran haben, etwas Neues auszuprobieren und eine spannende Sprache anzuwenden. Dabei ist es völlig egal, ob du immer in dem Fach glänzen kannst oder nur „la gare“ verstehst. Diese zusätzliche Stunde wird dich so oder so weiterbringen, ob in der Schule oder im nächsten Frankreichurlaub... alors, c’est parti?!

Für weitere Informationen zu diesem Fach kannst du dich an uns wenden: Frau Dresen, Frau Goldberg und Herrn Kröger.

Naturwissenschaften zum Anfassen (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Wir wollen in diesem Kurs die Möglichkeit geben, sich mit biologischen und chemischen Themen aus Alltag und Technik intensiv auseinander zu setzen und diese mit Experimenten und Exkursionen zu durchleuchten. In der Regel fehlt im regulären Unterricht die Zeit auf diese Themen intensiv einzugehen. Dabei können in diesem Kurs SchülerInnen auch ihre eigenen Ideen zu den Themen oder eigene Themen einbringen.

2. Was wird unterrichtet?

Unterrichtet wird in Modulen. Ein möglicher Durchgang könnte wie folgt aussehen. Es könnten auch verwandte Themen (z.B. Fast Food anstelle Schokolade) behandelt werden.

| Halbjahr | Projektthema | Mögliche Exkursionen/ außerschulische Lernorte |
|----------|----------------------|---|
| 8.1 | Schokolade | Z.B. Schokoladenmuseum |
| 8.2 | Papier | Z.B. Papiermuseum |
| 9.1 | Kunststoffe | Z.B. Recyclinghof |
| 9.2 | Farbstoffe | Z.B. Lackfabrik |
| 10.1 | Alkohol | Z.B. Bierbrauerei |
| 10.2 | Galvanik in Solingen | Z.B. Betriebe vor Ort, Institut IGOS |

Die Themen werden dabei projektartig unterrichtet, wobei immer wieder Bezug zu anderen Fächern (z.B. Geschichte, Erdkunde) genommen werden kann. Die Themen werden von Experimenten und Exkursionen begleitet.

3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Dieses WP-II-Angebot ist für die SchülerInnen gedacht, die Spaß daran haben, sich mit naturwissenschaftlichen Fragestellungen zu beschäftigen und diese in eigenen Projekten zu bearbeiten. Wenn man im Bereich der Naturwissenschaften einen Beruf erlernen oder in der Oberstufe einen naturwissenschaftlichen Schwerpunkt wählen möchte, bietet der Kurs wichtige Anknüpfungspunkte.

Weitere Informationen zu diesem Unterrichtsangebot erhaltet ihr bei Frau Scholz und Herrn Hairbucher.

Fit fürs Leben - Weg(e) in die Zukunft (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

In den folgenden drei Jahren erhalten alle SuS, die diesen Kurs wählen, Antworten auf viele interessante Fragen rund um das Thema eigene Talente, um das Praktikum, viele Berufsfelder, die Ausbildung und andere Schulsysteme. Um fit fürs Leben zu werden und sich in der „Freiheit“ zu behaupten, geht es auch um Fragen rund ums Geld, um Versicherungen, Geschäftstüchtigkeit oder Wohnträume und ihre Kosten. Wie organisiere ich mein eigenes Leben?

Bevor du dich für etwas entscheidest, musst du dich zunächst selbst besser kennenlernen. Was sind deine Stärken? Was macht dir wirklich Spaß? Welcher Lerntyp bist du eigentlich? Welche Talente hast du und wie kannst du sie beruflich nutzen?

2. Was wird unterrichtet?

Erkennen der eigenen Fähigkeiten und Fertigkeiten

- Stärken ausbauen und Schwächen verbessern
- passende Berufsfelder finden
- Grundfertigkeiten (Deutsch, Mathematik) und Allgemeinwissen

Praktische Erfahrungen machen in der Arbeitswelt

- Teilnahme am Girls/Boys Day bzw. Neue Wege für Jungs
- Besuch des Infomobils der Metall- und Elektroindustrie
- Vorbereitung des Praktikums
- Eltern und ehemalige SchülerInnen stellen ihr Berufsfeld vor

Vorbereitung auf Bewerbungen

- Erstellen von Bewerbungsschreiben, Vorstellungsgespräche simulieren
- Bewerbungstest-Training
- Benimm ist in!

Lifestylecheck

- Bewegung, Ernährung und Gesundheit
- Richtiger Umgang mit Medien
- Woher kommt meine Jeans?

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Dieses Fach ist genau das Richtige für Schülerinnen und Schüler, die sich gezielt auf eine Berufsausbildung oder den Besuch eines Berufskollegs nach Klasse 10 vorbereiten wollen.

Auskunft zu diesem Kursangebot gibt Herr Hagedorn.

Kunst und Design (FG 2) **> 1-stündig <**

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Wir wollen Potenzial finden! Schülerinnen und Schüler, die gerne gestalten und kreativ sind, können hier ihrer Neigung nachgehen und ihre Fähigkeiten ausbauen. Wir arbeiten in Projekten und lernen die nötigen Techniken, um sie erfolgreich zu verwirklichen.

2. Was wird unterrichtet?

Die Inhalte der Projekte stammen entweder aus dem Bereich Kunst oder sind dem Design entnommen.

Im künstlerischen Bereich befassen wir uns u.a. mit Malerei, Zeichnung, Fotografie und Skulptur.

Die Designprojekte stammen aus den verschiedenen Disziplinen des Designs, z.B. dem Industriedesign, dem Produktdesign, dem Corporate Design aber auch dem Modedesign. Verschiedene Zeichentechniken, der Umgang mit Farbe, Fläche und Raum werden als wichtige Grundfertigkeiten für den Künstler und den Designer vermittelt. Ein besonderes Augenmerk legen wir auf den Arbeitsprozess, die Themen werden theoretisch angegangen und über eine Konzeptionsphase zum fertigen Entwurf oder Objekt gebracht. Nicht nur das Endergebnis ist von Interesse, sondern auch die Entstehung werden wir dokumentieren und präsentieren.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Du hast Lust und Freude am Gestalten und bringst Ideen und Eigeninitiative ein! Vielleicht denkst du auch schon an einen gestalterischen Beruf oder möchtest in der Oberstufe einen künstlerischen Schwerpunkt setzen.

Wichtig ist auch, dass du bereit bist, dich auf die praktische und die theoretische Arbeit einzulassen. Geduld und Ausdauer sind Grundvoraussetzungen um zu guten Ergebnissen zu kommen. Wer diese nicht einbringen möchte und denkt, es würde nur eine bisschen gemalt, der sollte sich für einen anderen Kurs entscheiden.

Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Frau Bory.

Sport und Gesundheit (FG 2)

> 1-stündig <

SOLINGER
SPORTBUND



FALS
Sporthelferprogramm Jg. 8-10

„Sporthelferprogramm an der FALS“

Du möchtest im Sport Verantwortung übernehmen, Lernen vor Gruppen zu stehen, Organisationen im Sport kennenlernen, Sportspiele mit entwickeln...

In diesem Fach wirst du Schritt für Schritt zum **Sporthelfer bzw. zur Sporthelferin** ausgebildet. Dabei lernst du, sicher und selbstbewusst vor einer Gruppe zu stehen, Sportangebote selbstständig anzuleiten und mit Kindern im Schul- und Vereinskontext professionell umzugehen. Du unterstützt unser Kollegenteam bei Sportveranstaltungen der Schule und kannst ehrenamtlich in Sportvereinen der Stadt Solingen mithelfen.

SporthelferInnen sind ...

... speziell ausgebildete Jugendliche, die Bewegungs-, Spiel- und Sportangebote für Kinder und Jugendliche in Schule, Ganztage und Sportvereinen gestalten.

Wenn du dich in diesem Fach und darüber hinaus engagierst, hast du sogar die Möglichkeit, innerhalb von drei Jahren das Zertifikat des Sporthelfers 1 und des Zusatzmoduls Sporthelfer 2 kostenfrei zu erwerben – dies ist ein anerkannter Qualifikationsnachweis des Landessportbundes im Vereinssport!

Neben vielen praktischen Erfahrungen erhältst du auch einen spannenden Einblick in die Welt des Sports:

- Welche Bewegungsfelder, Übungs- und Spielformen gibt es im Unterricht und im Training?
- Wie funktionieren Sportorganisationen und Vereine?
- Was passiert in unserem Körper beim Sport?
- Wie ernährt man sich gesund?

Außerdem nimmst du an einem **Erste-Hilfe-Kurs** teil.

Die Teilnahme am Sporthelferprogramm ist genau das Richtige für alle Schülerinnen und Schüler, die Verantwortung übernehmen möchten und gerne mit Kindern im Sport zusammenarbeiten. Du wirst Gruppen anleiten und unsere Schule bei Sportveranstaltungen verpflichtend mindestens 2 mal im Jahr unterstützen.

Der Unterricht findet in Theorie und Praxis, sowohl im Seminarraum der Sporthallen als auch in der Sporthalle selbst, statt.

Weitere Infos zur Anerkennung der Ausbildung im Lizenzsystem des Landes-Sportbundes findet ihr hier (<https://www.schulsport-nrw.de/schule-und-sportverein/sporthelfer.html>):



LANDESSPORTBUND
NORDRHEIN-WESTFALEN



Junior Ingenieur Akademie (FG 2)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Technologien sind in unserem Alltag selbstverständlich und unverzichtbar. Fast jeder besitzt Smartphones, auf denen er Apps bedient. Autos verfügen über unzählige Sensoren, die den Scheibenwischer bei Regen oder das Licht bei Dunkelheit anstellen. Smarthome-Steuerungen regulieren die Raumtemperatur oder fahren die Rollläden rauf und runter.

Auch in den meisten Berufen ist ein sicherer Umgang mit digitaler Technik erforderlich. Um auf diese Arbeitswelt oder ein entsprechendes Studium vorbereitet zu sein, bieten wir die Junior Ingenieur Akademie an. Zukünftige Nachwuchsingenieure erhalten hier auch die Möglichkeit, in wissenschaftlichen Einrichtungen und Unternehmen hineinzuschnuppern.

2. Was wird unterrichtet?

- Grundlagen der Elektrotechnik:

- Du lernst, elektronische Bauteile und deren Funktion zu benennen.
- Du lernst, elektronische Bauteile, auch durch Löten, zu verschalten.

- Messen, Steuern, Regeln:

- Du lernst grundlegende Befehle in einer Programmiersprache.
- Du baust und programmierst ein eigenes digitales Messgerät.

- Konstruieren:

- Du lernst den Umgang mit einem dreidimensionalen CAD-Programm.
- Du druckst dein designtes Modell mit einem 3D-Drucker.

- Robotik:

- Du lernst das Programmieren von Robotern.
- Du setzt dich kritisch mit dem Einsatz von künstlicher Intelligenz auseinander.

- energieumsetzende Systeme:

- Du bewertest Möglichkeiten zur Wandlung, zum Transport und Speicherung von Energie.

Im 1. Halbjahr der Jahrgangsstufe 10 führst du und deine Gruppe mit den bisher erlernten Grundlagen ein eigenes Projekt durch, mit dem du an dem Wettbewerb Jugend forscht teilnimmst.

3. Für wen ist das Kursangebot geeignet?

Du hast großes Interesse an Technik und Informatik? Du hast vielleicht sogar bereits Erfahrungen mit der Programmierung (von Mikrocontrollern), dem Umgang mit CAD-Programmen und 3D-Druck gesammelt? Du tüftelst auch in deiner Freizeit an technischen Projekten? Dann ist die Junior Ingenieur Akademie die richtige Wahl für dich. Gute bis sehr gute Leistungen in Mathe, Naturwissenschaften und Technik sind Voraussetzung. Halte dazu Rücksprache mit deinen entsprechenden Fachlehrern.

Weitere Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Jacob.

Fächergruppe 3

*Auf den nächsten Seiten findest
du die Fächer der Fächergruppe 3,
aus der du nun dein 2. Fach wählen musst.*

[Zur Erinnerung: Hast Du „Latein“, „Active English“, „Theaterwerkstatt“ oder „Frühtraining“ gewählt, dann brauchst du kein 2. Fach.]

| |
|--------------------------------------|
| Fächergruppe 3 (FG 3) (1-stündig) |
| Alles ist Zahl |
| News & Views |
| Kreatives Schreiben |
| Informatik |
| Makerspace |
| DeeperLearning MINT |

Alles ist Zahl (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Hier findest du heraus, dass Mathematik mehr ist als nur Rechnen.

In diesem Fach geht es darum, Systeme dieser Welt in ihrer Vielfalt zu erforschen und Zusammenhänge zu entdecken. Dabei untersuchen wir die Rolle der Mathematik und beschäftigen uns zum Beispiel mit Themenbereichen wie Medizin, Kodierung, Statistiken und Fake News, Raumfahrt, Logik oder stellen uns die Frage nach der Unendlichkeit.

Konkrete Unterrichtsthemen könnten hierbei sein:

- Primzahlen und Banksicherheit
- Geometrische Figuren in der Kunst
- Die Philosophie der Logik
- Unendlichkeit in Religion und Philosophie
- Die Welt der Töne
- Mathematik im Wald
- ...

2. Was wird unterrichtet?

Gearbeitet wird an verschiedenen Projekten und Modulen die immer Bezug zu verschiedenen Fächern (Musik, Kunst, Sport, Physik und natürlich Mathematik) haben.

Es geht also nicht darum Rechenaufgaben zu lösen, sondern die Strukturen im Alltag und verschiedenen Fachgebieten zu entdecken zu hinterfragen und sich kreativ, rechnerisch und praktisch der Magie der Zahlen und Systeme hinter allem zu nähern.

3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Für dieses Fach musst du kein Genie in Mathematik sein. Das Fach richtet sich an alle, die Zusammenhänge entdecken und hinterfragen möchten und Spaß am logischen Denken haben.

Informationen zu diesem Kurs geben Frau Erdogan und Herr Weyers.

News & Views – deine eigenen Nachrichten gestalten (FG 3)

>1-stündig <

Worum geht es in diesem Fach?

In diesem Wahlpflichtfach beschäftigen wir uns mit aktuellen politischen und gesellschaftlichen Themen – aus der Welt, Europa, Deutschland sowie aus unserer Stadt und unserer Schule.

Ein besonderer Schwerpunkt liegt auf dem kritischen Umgang mit Nachrichten:

- Wie entstehen Nachrichten?
- Was sind Fake News und wie erkennt man sie?
- Welche Rolle spielen Medien für Demokratie und Meinungsbildung?

Arbeiten mit der App Megafon

Wir nutzen die App Megafon, die auf faktenbasierte Nachrichten der Deutschen Presse-Agentur (dpa) zurückgreift,

- analysieren und bewerten echte Nachrichten,
- überprüfen Inhalte auf Glaubwürdigkeit,
- bereiten komplexe Themen verständlich auf.

Kreativ werden – eigene Medienprodukte gestalten

Nach der Analyse erstellen die Schüler*innen eigene journalistische Produkte, z. B.:

- 🎥 eine eigene Nachrichtenshow
- 📺 einen Instagram-News-Kanal für die Schule
- 🎧 Podcasts oder Interviews
- 📰 digitale Artikel oder kurze Newsformate
- 📣 Beiträge zu Schul- oder Stadtpolitik

Das solltest du mitbringen

- ✓ Interesse an Politik, Gesellschaft und aktuellen Themen
- ✓ Lust auf Medien, Social Media und kreative Arbeit
- ✓ Bereitschaft, kritisch zu denken und Fragen zu stellen
- ✓ Offenheit für Teamarbeit und eigene Ideen

Das lernst du im Kurs

- Nachrichten kritisch lesen und bewerten
- Fake News erkennen und einordnen
- politische und gesellschaftliche Zusammenhänge verstehen
- Medien verantwortungsvoll nutzen
- eigene Meinungen sachlich darstellen
- eigene Medienprodukte erstellen



Kreatives Schreiben (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Kreatives Schreiben – oder auch „**die Kraft des Wortes**“ entdecken...

Mit Sprache experimentieren, der Fantasie Flügel verleihen, mit Literatur kreativ umgehen und selbst zum Künstler werden – dazu fehlt im alltäglichen Deutschunterricht leider häufig die Zeit!

2. Was wird unterrichtet?

| | |
|-----------------------------|--|
| In jedem von euch steckt | K t ein Autor! |
| Die Wirkung von Sprache | R ache entdecken |
| Experimentieren mit | E ren mit Sprache (z.B. Werbung) |
| literarische Texte | A us- und umgestalten |
| (Moderne) Dichtung | T ung – auch selbst verfasst |
| Schulung der | I ndividuellen Ausdrucksfähigkeit |
| Kennen Lernen von | V erschiedenen Textsorten |
| Schreibanlässe für | I nden und ausarbeiten |
| Schreiben zu Kunst | T und Musik |
| Geschichten zu Gegenständen | Ä nden, Räumen, oder Orten erfinden |
| Literatur durch die Zeit | T : wie sprächen Romeo und Julia heute? |

3. Für wen ist dieser Kurs die richtige Wahl?

Wenn du dich für Literatur aller Art interessierst, wenn du gerne schreibst und dir Geschichten ausdenkst, wenn du Spaß an Sprache hast und deine Formulierungsfähigkeit ausbauen möchtest (aber auch nur dann!!), dann ist dieser Kurs das Richtige für dich. In vielen Berufsrichtungen ist der flexible und kreative Umgang mit Sprache heute eine wichtige Voraussetzung (Werbung, Sprachen, Buch- und Verlagswesen...). Du solltest außerdem unbedingt Geduld und Ausdauer mitbringen dich auch länger mit einem Produkt zu beschäftigen und dies auch zu überarbeiten, denn es wird in jeder Stunde geschrieben.

Solltest du noch Fragen zu diesem Kurs haben, kannst du dich an Frau Pfeiffer und Frau Tekin-Karakas wenden.

Informatik (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Informatik ist überall. Gerade zur heutigen Zeit sind Smartphone und Internet kaum noch aus dem Alltag wegzudenken. Und die meisten Menschen nutzen beides ohne zu wissen, wie und warum es funktioniert.

Dieser Kurs bringt dir bei, die Informatik im Alltag zu sehen und informatische Verfahren nachzuvollziehen. Zu verstehen wie und warum die Informatik, die unseren heutigen Alltag prägt, funktioniert.

2. Was wird unterrichtet?

Der Kurs Informatik soll dir einen ersten Einblick in einige Bereiche der Datenverarbeitung, Anwendung und Entwicklung vermitteln und diesen Einblick zum Teil auch vertiefen. Es werden z.B. folgende Bereiche behandelt:

- **Anwendersoftware:** Am Beispiel von Textverarbeitung und Tabellenkalkulation wird einfache Software begutachtet und tiefer analysiert.
- **Kryptographie:** Es werden Methoden und Vorgehensweisen zum verschlüsselten Informationsaustausch besprochen, genauso wie die Verfahren, wie sie „gehackt“ werden können.
- **Daten und das Internet verstehen:** Es werden Grundsteine für die Funktion des Internets nachvollzogen analysiert.
- **Internetseiten erstellen:** Erlernen der Design-Programmiersprache(n) „HTML“ und „CSS“
- **Automaten:** Ihr werdet erlernen, wie man mit Informatik alle Automaten, die es gibt darstellen und nachvollziehen kann.
- **Gesellschaft:** Über alle Themen hinweg werden immer die (problematische) Wirkung der Technik auf die Gesellschaft besprochen.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Dieser Kurs ist **kein** Angebot für begeisterte Fans von Computerspielen. Die Arbeit am und mit dem Computer wird sicher genauso viel Zeit in Anspruch nehmen wie die vorherige Planung, Entwicklung und Ausarbeitung.

Vorkenntnisse oder der Besitz eines eigenen Computers sind nicht erforderlich. Du solltest jedoch bereit sein, in oft notwendigen kleinen und logischen Schritten zu denken (so wie es ein Computer tut). Dazu gehört die Bereitschaft, nicht bei ersten Fehlern aufzugeben und bei der Lösung von Problemen mit langem Atem und viel Kreativität dranzubleiben.

Auskunft zu diesem Kurs gibt Herr Samson.

Makerspace (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

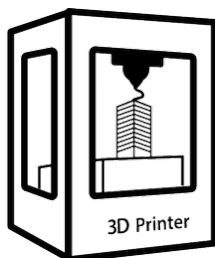
Das Fach „Makerspace“ ist ein Bereich, in dem wir eine kreative Plattform finden, die euch im Prozess des lebenslangen Lernens unterstützt. Denn hier erarbeiten wir die Grundlagen, um selbst etwas zu erschaffen.

2. Was wird unterrichtet?

Wir beschäftigen uns auch immer damit, wo unsere Rohstoffe die wir verarbeiten herkommen. Nachhaltigkeit ist also auch ein wichtiges Thema im Kurs. Außerdem organisieren wir auch Aufgaben für die Schule, z.B. die Spieleausgabe im Ganztage.

3. Für wen ist dieses Kursangebot die richtige Wahl?

Hier bist du richtig, wenn dich die Themen 3D-Druck, CNC, CAD, Lasergravur/Lasercutting und Holzwerken interessieren. Wenn Planen und Zeichnen dir Spaß macht, du dein Produkt am Ende aber auch in der Hand haben möchtest, ist das genau richtig für dich! Wir benutzen dafür moderne Maschinen, die es uns ermöglichen, Deine Ideen auch greifbar zu machen. Natürlich gehören da auch Fertigkeiten in der Holzbearbeitung dazu und kommen nicht zu kurz.



Informationen zu diesem Kurs erhältst du bei Herrn Hagedorn.

DeeperLearning MINT (FG 3)

> 1-stündig <

1. Warum bieten wir diesen Kurs an?

Hast du dich schon mal gefragt, wie du deine Umwelt digital und „smart“ gestalten kannst, wie du Naturphänomenen auf die Spur kommst oder die Zukunft nachhaltiger entwickeln kannst? Vielleicht findest du solche Fragen spannend, aber in Mathe, Physik oder Chemie läuft es nicht immer rund? Dann ist DeeperLearning-MINT genau das Richtige für dich!

Nicht jeder kann im Unterricht immer das zeigen, was sie oder er wirklich kann. Deshalb arbeitest du in diesem Wahlpflichtfach an Projekten, wo deinen Stärken gefragt sind und die du selbst gestalten wirst. Du lernst anhand von vielseitigen MINT-Themen (Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften, Technik), wie du Probleme kritisch hinterfragst und diese kreativ löst, eigene Ideen umsetzt und im Team arbeitest – Fähigkeiten, die in der modernen Welt wichtig sind und dich vielleicht sogar auf einen MINT-Beruf von morgen vorbereiten.

2. Was wird unterrichtet?

Wir arbeiten anders als im normalen Unterricht: Du erforschst Themen fachübergreifend mithilfe von MINT und entwickelst mit deiner Gruppe in Projekten kreative Lösungen für echte Herausforderungen. Beispiele für Projekte, die du im Team umsetzen kannst:

- **Praktischer Prototyp:** Entwickle einen Handyhalterprototypen aus Kunststoff.
- **Licht aus für den Planeten:** Baue eine energiesparende Lampe und erfahre so, wie du mit smarterer Technik Energie sparen kannst.
- **Städte gestalten:** Baue ein Stadtmodell der Zukunft.
- **Mach's einfach grün:** Entwickle eine Mini-Gartenanlage mit automatischer Bewässerung.
- **Speak for the Planet:** Gib gefährdeten Arten oder Ökosystemen eine Stimme.
- **Klimawächter:** Entwickle Lösungen für deine direkte Umgebung für klimafreundliches Handeln.
- **betörende Aromen:** Entwickle dein eigenes Parfüm.

Nach einem fachlichen Input wird jedes Projekt von dir und deiner Gruppe geplant, getestet und präsentiert. So lernst du nicht nur Neues, sondern auch, wie du dich selbst organisierst und deine Ideen überzeugend präsentierst. Die Präsentation wird dabei auf unterschiedliche Weise erfolgen: Als Podcast, Youtube-Video, Ausstellung, Aufführung, Vortrag, Artikel, Poster, Modell etc.

3. Für wen ist das Kursangebot die richtige Wahl?

Hast du manchmal das Gefühl, dass MINT-Fächer schwer sind, aber Phänomene wie digitale Technik, Natur oder Nachhaltigkeit findest du trotzdem spannend?

- Hast du Lust, mal ganz praktisch zu arbeiten und zu zeigen, was in dir steckt?
- Willst du in einem Team arbeiten, bei dem jede:r seine Stärken einbringen kann?

Dann ist dieser Kurs genau das Richtige für dich! Du brauchst keine Vorkenntnisse oder gute Noten in den MINT-Fächern – nur Neugier und Lust, Neues auszuprobieren.

Wir glauben an dich und daran, dass du mit deinen Ideen die Zukunft gestalten kannst. Probier es aus!

Weitere Informationen bekommst du bei Herrn Ernst.

Kapitel 4: **Wie wählst du deine Wahlbereich - Fächer?**

Du hast nun diese kleine Informationszeitung gelesen und du überlegst, welche Kurse für dich in Frage kommen könnten. Berate dich dazu in Ruhe mit deinen Eltern.

Wichtige Hinweise und Tipps kannst du erhalten bei:

- deiner Klassenlehrerin/deinem Klassenlehrer;
- deinen Fachlehrern/Fachlehrerinnen;
- den jeweiligen Kurslehrern/Kurslehrerinnen;
- der Beratungslehrerin Frau Tekin-Karakas (R.Tekin-Karakas@fals-solingen.de)
- dem Abteilungsleiter, Herrn Kunkel (J.Kunkel@fals-solingen.de)

Weil deine Wahl bis zum Ende der Jahrgangsstufe 10 bindend ist, solltest du dir deine Entscheidung in aller Ruhe überlegen und auch die Beratungsangebote der Schule nutzen.

Wichtige Termine:

| | |
|-----------------------------------|---|
| Februar 2026: | Ausgabe der <u>WP II – Zeitungen</u> |
| 24.04.2026: | <u>Informationsstunde</u> zu den WP - II - Fächern für dich |
| ab April 2026: | Ausgabe der Wahlempfehlungen durch KL |
| 29.04. und 05.05.2026: | <u>Elternsprechtage</u> (Gelegenheit für eine intensive Beratung) |
| 06.05.2026: | Abgabe der <u>Wahlscheine</u> |