

MINT-Tag

am 16.04.2026



Erlebe MINT!

Auch in diesem Jahr gibt es wieder einen ganzen Tag für die **MINT-Fächer** an der FALS. Du interessierst dich für die Fächer **Mathematik, Informatik, Naturwissenschaften und Technik**? Dann laden wir **DICH herzlich ein!**

Am **16. April** kannst du in zwei verschiedenen Workshops selbst experimentieren, forschen, entdecken und interessante Themen aus dem MINT-Bereich kennen lernen. Nach der Mittagspause erwartet dich im PZ und in der Mediothek ein spannendes Programm. In der interaktiven Ausstellung der **Phänomenta** könnt ihr gemeinsam aktiv werden und die Naturwissenschaften erleben und „begreifen“. Ausgewählte Projekte von Schüler:innen zeigen euch, wie auch ihr den „**Next Level MINT**“ schaffen könnt!

ABLAUF

08:00 Uhr	1. Stunde Unterricht nach Plan
08:45 Uhr	Auftakt im PZ, Informationen und Übersicht über den MINT-Tag
09.10 – 10:50 Uhr	Workshop 1
11:10 – 12:50 Uhr	Workshop 2
	Mittagspause
14.10 – 15.15 Uhr	Next Level MINT: Mitmachausstellung der Phänomenta und Präsentationen ausgewählter MINT Projekte

ANMELDUNG UND WAHLEN

Lies dir alle Beschreibungen der Workshops sorgfältig durch. Wähle dann **drei verschiedene Workshops** aus, die du am MINT-Tag gerne machen möchtest. Dein Klassenlehrer notiert deine Wünsche **auf einer Klassenliste**. Wir versuchen dann, dass du am MINT-Tag an zwei der drei gewünschten Workshops auch teilnehmen kannst.

Ansonsten kannst du die **Nummern** und **Titel** der Workshops auch auf einen Wahlzettel aufschreiben. Vergiss nicht deinen **Namen** und die **Klasse** dazu zu schreiben. Gib den ausgefüllten Zettel deinen **Klassenlehrern oder MINT-Fachlehrern spätestens bis zum 27.03.2026** ab! Viel Spaß und Freude bei dem MINT-Tag!

Niklas König und Anja Fischer

WAHLZETTEL

Name: _____

Klasse: _____

Nummer

Titel



M

I

N

T



MATHEMATIK

INFORMATIK

BIOLOGIE




CHEMIE

PHYSIK



TECHNIK



Übersicht über die Workshops am MINT-Tag am 16.04.2026

Projekt Nr.	Titel Beschreibung	Bitte beachten:
1	<p>„VibroBugs“ – Die krabbelnden Mini-Roboter!</p> <p>In diesem MINT-Projekt verwandelt ihr einfache elektronische Bauteile in kleine, lebendige Krabbeltiere. Aus einem Elektromotor, einem 3-Volt-Batteriepack und ein paar clever gebogenen Drähten baut ihr euren eigenen Mini-Roboter, der über den Tisch flitzt.</p>	
2	<p>Programmieren leicht gemacht – mit mBots</p> <p>In diesem Workshop programmierst du deinen mBot2-Roboter mit einfacher Blockprogrammierung und steuerst ihn per App. Auch ohne Vorkenntnisse kannst du direkt starten, spannende Aufgaben lösen und erste Einblicke in die Welt der Robotik und Programmierung gewinnen.</p> <p><i>In Zusammenarbeit mit dem zdi BeST</i></p> 	
3	<p>Mülldetektive im Einsatz – Werde Recycling-Profi</p> <p>Hast du dich schon einmal gefragt, was wirklich in welche Mülltonne gehört? In diesem Workshop wirst du zum echten Mülldetektiv und lernst, wie man Müll richtig trennt und warum das so wichtig für unsere Umwelt ist. Gemeinsam entdecken wir knifflige Müllrätsel und werden zu echten Recycling-Profis. Danach gestaltet ihr eigene Schilder und Plakate, die euren Mitschülern zeigen, wie Mülltrennung richtig funktioniert! </p>	Geeignet für Klasse 5/6
4	<p>Fast Fashion und die Folgen – Eine Jeans reist um die Welt</p> <p>95 Kleidungsstücke besitzt jeder im Durchschnitt – die meisten davon werden nur selten zum Teil sogar nie getragen. In diesem Workshop lernst du, welche Auswirkungen die Fast Fashion-Industrie auf den Menschen und die Umwelt haben. Am Beispiel einer Jeans werden lokale Produktionsbedingungen und vernetzte Lieferketten verdeutlicht. Mit z.B. einem Quiz und einem Rollenspiel setzt du dich kritisch mit Fast Fashion auseinander und ihr entwickelt gemeinsam Alternativen für einen klimafreundlichen und nachhaltigen Kosum.</p> <p><i>In Zusammenarbeit mit der Verbraucherzentrale</i></p> 	Ab Jahrgang 8
5	<p>Die Mischung macht's (explosiv)! - Bestimmung der Zündgrenzen von Ethanol und Heptan im Kontext des Ottomotors.</p> <p>Wir simulieren die Einspritzung eines Kraftstoffes und Zündung dieser in einen Kolben und berechnen die prozentualen Mischungsverhältnisse für explosive Gemische.</p>	
6	<p>Leuchtende Geheimcodes im Schwarzlicht – Fluoreszenz entdecken</p> <p>Warst du schon einmal beim Schwarzlicht Minigolf? In diesem Workshop entdecken wir das spannende Phänomen der Fluoreszenz. Wir bringen Farben zum Leuchten und schreiben geheime Botschaften, die erst unter UV-Licht sichtbar werden. Am Ende gestalten wir eigene leuchtende Experimente und kleine Kunstwerke mit fluoreszierenden Farben.</p>	

Übersicht über die Workshops am MINT-Tag am 16.04.2026

Projekt Nr.	Titel Beschreibung	Bitte beachten:
7	<p>3D-Magie mit Mathe!</p> <p>Kann Mathe sich bewegen? Ja! In diesem Workshop bastelst du ein spannendes 3D-Modell aus geometrischen Formen. Mit Papier, Fäden und ein bisschen Knobeln entsteht Schritt für Schritt eine bewegliche Konstruktion. So entdeckst du spielerisch, wie Mathematik im Raum funktioniert.</p>	Geeignet für Klasse 5/6
8	<p>Wir lassen die KI im KI-App-Workshop zeichnen!</p> <p>Lerne, wie du mit der KI einfach Apps für den Matheunterricht erstellen kannst, mit denen du z.B. Graphen von Funktionen (z.B. Geraden oder Parabeln) im Koordinatensystem untersuchen kannst.</p>	Ab Jahrgang 8
9	<p>Kleines Nano – große Wirkung (?)</p> <p>Hast du Lust auf spannende Experimente? Dann ist dieses Projekt genau das Richtige. Es erwartet dich eine Mehlstaubexplosion und viele andere faszinierende Experimente rund um die NanoTechnologie.</p>	
10	<p>Flüssige Luft und trockenes Eis</p> <p>Wollt ihr mit uns die Geheimnisse der Luft lüften? Euch erwarten coole Experimente, durch die wir herausfinden, was es mit der Atmosphäre unserer Erde auf sich hat. Gemeinsam machen wir die sonst unsichtbare Luft sichtbar. Mit flüssigem Stickstoff und Trockeneis verwandeln wir Blumen in "Glas" und lassen sie zerspringen. Außerdem zeigen wir euch, wie sich Luftballons von selbst aufblasen können. Auch Raketen und Schaumvulkane wollen wir bauen, um die spannenden Eigenschaften der Luft zu erforschen.</p> <p><i>In Zusammenarbeit mit der Junior Uni Wuppertal</i></p> 	
11	<p>Kleine Spiele programmieren mit Scratch</p> <p>Hier erhältst Du einen Einblick in die Welt der Programmierer und kannst mit Hilfe der Entwicklungsumgebung Scratch kleine Spiele selbst programmieren und ausprobieren.</p>	Geeignet für Einsteiger in Programmieren mit Scratch
12	<p>Objektorientierte Modellierung und Programmierung mit Scratch</p> <p>Rumspielen mit Scratch kann jeder. Hier geht es ans Eingemachte! Mit Hilfe von Scratch machen wir die ersten Schritte in Richtung richtiger Programmierung, wie sie tagtäglich in der Wirtschaft eingesetzt wird. Hier bekommst du eine fachwissenschaftliche und geplante Herangehensweise an Programmierung.</p>	Viel Vorerfahrung in der Programmierung mit Scratch
13	<p>Lust auf biologische Forschung in einem professionell ausgestatteten Labor?</p> <p>In diesem Workshop lernst du in verschiedenen Experimenten Themen aus dem Bereich der Molekularbiologie, der Mikrobiologie und der Zoologie/Botanik kennen. Dabei arbeitest du in professionell ausgestatteten Laboren am Berufskolleg Hilden und erfährst direkt vor Ort alles über die Ausbildung zur/zum Biologisch-technischen Assistentin/Assistenten.</p> <p>→ <i>Dieser Kurs findet nicht an der FALS statt, sondern am BK Hilden!</i></p> <p><i>Zeitraumen: von ca. 8.45 Uhr bis 13.00 Uhr</i></p> 	Ab Klasse 9 (Mindestalter 14 Jahre!)